

Sandra Schön
Technische Universität Graz
Institute of Interactive Systems and Data Science (7060)



Organisationszugehörigkeiten

Technische Universität Graz

Institute of Interactive Systems and Data Science (7060)

Technische Universität Graz (90000)

Graz, Österreich

1 Apr. 2024 → present

Veröffentlichungen

Erfahrungen und Einsichten zum Aufbau einer IT-Infrastruktur für das Lernen und Lehren in der Universitätsallianz „Unite!“
Ebner, M. & Schön, S., 18 Nov. 2024

Didaktik und Praxis der Maker Education

Bunke-Emden, H., Narr, K., Ebner, M. & Schön, S., 21 Okt. 2024, in: Pädagogik. 24, 10, S. 12-16 5 S.

Usage of (federated) Learning Management Systems in European University Alliances

Ebner, M., Schön, S., Alcober, J., Bertolasco, R., Herczak-Ciara, A., Hoppe, C., Martikainen, J., Muchitsch, M., Petersson, J. & da Silva, F. M., 28 Aug. 2024, in: Ubiquity Proceedings. 4, 1, 37.

Offene Bildungsressourcen (OER) an Hochschulen: Die Einführung eines Hochschulzertifikats als österreichischer Weg zur Sichtbarmachung von Kompetenzen und Aktivitäten

Schön, S., 1 Aug. 2024

An Introduction to Open Educational Resources and Their Implementation in Higher Education Worldwide

Atenas, J., Ebner, M., Ehlers, U.-D., Nascimbeni, F. & Schön, S., 1 Juli 2024, in: Weizenbaum Journal of the Digital Society. 4, 4, 15 S., w4.4.3.

Federated virtual learning management in a European University alliance: General challenges and first experiences using LTI to connect LMS in Unite!

Schön, S., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Gasplmayr, K., Hohla-Sejkora, K., Leitner, P. & Taraghi, B., 1 Juli 2024, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2024*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Brussels: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 123-136 14 S.

The Development of “Teaching Management Patterns” from the Perspective of IT Infrastructure as a tool for consulting and further development in a European university alliance

Schön, S., Gasplmayr, K., Ebner, M., Alcober, J., Hoppe, C., Koschutnig-Ebner, M., Silva, F. M. D. & Taraghi, B., 1 Juli 2024, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2024*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Brussels: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 137-146 10 S.

WhatsApp's Reign and Email's Consistency: A Longitudinal Study of Communication Preferences of Study Beginners at TU Graz (2011-2023)

Nagler, W., Mair, B., Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Schön, S., 1 Juli 2024, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2024*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Brussels: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 73-82 10 S.

MOOC zu "OER in Higher Education" in 11 Sprachen

Ebner, M. & Schön, S., 23 Apr. 2024

Evolving Digital Skills of first-year students: A Pre- and Post-Covid Analysis

Ebner, M., Mair, B., Nagler, W., Schön, S. & Edelsbrunner, S., 29 März 2024, in: Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 19, 1, S. 45-65

Online-Lernort iMooX.at: neun Jahre Onlinekurse auf der nationalen österreichischen MOOC-Plattform

Schön, S., Ebner, M., Mair, B. & Edelsbrunner, S., 9 Feb. 2024, in: Die österreichische Volkshochschule. 74, 281

Aligning IT infrastructures for digital learning amongst the European University alliance Unite! - The Unite! digital campus framework and requirements

Ebner, M., Schön, S., Alcober, J., Bertolasco, R., Bonani, F., Cruz, L., Espadas, C., Filgueira Xavier, V., Franco, M., Gasplmayr, K., Giral, J., Hoppe, C., Koschutnig-Ebner, M., Langevin, E., Laurent, R., Leitner, P., Martikainen, J., Matias, J., Muchitsch, M. & Oller, M. & 10 mehr, Pereira, A. B., Petersson, J., Santiano, G., Schmidt, A., da Silva, F. M., Steitz, K., Taraghi, B., Torchiano, M., Villas, S. & Würz, A., 31 Jan. 2024, 117 S. Unite! Community 2 Digital Campus, Graz University of Technology.

MAKER DAYS for kids. Durchführungen und Varianten im Überblick

Grandl, M., Bunke-Emden, H., Dietsch, D., Ebner, M., Narr, K., Schaffert, A. & Schön, S., 25 Jan. 2024, in: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. 56, S. 281-313 33 S.

Evaluating the Efficacy of Automated Video Editing in Educational Content Production: A Time Efficiency and Learner Perspective Study

Nußbaumer, D., Mair, B., Schön, S., Edelsbrunner, S. & Ebner, M., 2024, *Learning and Collaboration Technologies - 11th International Conference, LCT 2024, Held as Part of the 26th HCI International Conference, HCII 2024, Proceedings*. Zaphiris, P., Ioannou, A. & Ioannou, A. (Hrsg.). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, S. 234-246 13 S. (Lecture Notes in Computer Science; Band 14722).

Exploring the Use of Generative AI in Education: Broadening the Scope

Jahić, I., Ebner, M., Schön, S. & Edelsbrunner, S., 2024, *Learning and Collaboration Technologies - 11th International Conference, LCT 2024, Held as Part of the 26th HCI International Conference, HCII 2024, Proceedings*. Zaphiris, P., Ioannou, A. & Ioannou, A. (Hrsg.). Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, S. 283-304 22 S. (Lecture Notes in Computer Science; Band 14724).

The Analysis of Learning Management System towards Students' Cognitive Learning Outcome: A Systematic Literature Review

Aulianda, N., Wijayati, P. H., Ebner, M. & Schön, S., 1 Dez. 2023, in: International Journal of Emerging Technologies in Learning. 18, 23, S. 4-26

Impact Assessment of a MOOC Platform Considerations, Development, and Results

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Hohla-Sejkora, K., Mair, B., Schön, S., Lipp, S., Steinkellner, I., Stojcevic, I. & Zwiauer, C., 14 Nov. 2023, *Conference Proceedings EMOOCS 2023*. Universitätsverlag Potsdam, S. 171-186

Role of MOOCs and Imoox for Austrian Universities Analysis of Performance Agreements and Activities at imoox

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Hohla-Sejkora, K., Lipp, S. & Schön, S., 14 Nov. 2023, *Conference Proceedings EMOOCS 2023*. Universitätsverlag Potsdam, S. 77-84

Wenn Künstliche Intelligenz einen kompletten Online-Lurs produziert: Der KI-generierte MOOC „Societech“

Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Schön, S., 6 Okt. 2023, *fnma-Magazin*, 23, 3, S. 24-26.

Digitale Transformation an österreichischen Hochschulen: Wirkung der nationalen MOOC-Plattform iMooX.at auf die digitale Transformation der Hochschulen

Ebner, M., Schön, S. & Zwiauer, C., 30 Sept. 2023, *Digitale Transformation an österreichischen Hochschulen*. von der Linden, C. (Hrsg.). Graz: Verlag der Technischen Universität Graz, S. 146-157

Digitale Transformation in der Hochschullehre

Ebner, M. & Schön, S., 30 Sept. 2023, *Digitale Transformation an österreichischen Hochschulen*. von der Linden, C. (Hrsg.). Graz: Verlag der Technischen Universität Graz, S. 98-105

The good and the bad of AI in education

Ebner, M., Schön, S. & Jahic, I., 1 Aug. 2023

Examining the Digitization Level of First-Year Students at Graz University of Technology (Austria): Insights from a Digitization Index

Mair, B., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Nagler, W. & Schön, S., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1128-1136 9 S.

Exploring the Utilization of Online Resources and Experiences in Language Learning: A Study of Indonesian Students Learning German as a Foreign Language

Ebner, M., Schön, S., Hidayat, E. & Ardiyani, D. K., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1085-1090 6 S.

Harnessing the power of artificial intelligence and ChatGPT in education – a first rapid literature review

Jahic, I., Ebner, M. & Schön, S., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1462-1470 9 S.

Shifting Patterns in IT Equipment and Communication Application Preferences among Study Beginners: A Longitudinal Analysis at Graz University of Technology, Austria

Nagler, W., Mair, B., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Harden, J. & Schön, S., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 104-111 8 S.

Zum Stand von Open Educational Resources (OER) an österreichischen Hochschulen

Schön, S., Trockner, R. & Ebner, M., 14 Juni 2023, Verein Forum neue Medien in der Lehre Austria <fnma>, 89 S.

Learning with Videos and Quiz Attempts: Explorative Insights into Behavior and Patterns of MOOC Participants

Mair, B., Schön, S., Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Leitner, P., 9 Juni 2023, *Learning and Collaboration Technologies : 10th International Conference, LCT 2023, Held as Part of the 25th HCI International Conference, HCII 2023, Copenhagen, Denmark, July 23–28, 2023, Proceedings, Part I*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer Nature Switzerland AG, Band 1. S. 321-332 12 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 14040 LNCS).

Perceived Effects of Mixed Reality in Distance Learning for the Mining Education Sector

Thurner, S., Schön, S., Ebner, M., Leitner, P. & Daling, L., 9 Juni 2023, *Learning and Collaboration Technologies: 10th International Conference, LCT 2023, Held as Part of the 25th HCI International Conference, HCII 2023, Copenhagen, Denmark, July 23–28, 2023, Proceedings, Part II*. Zaphiris, P., Ioannou, A. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer Nature Switzerland AG, S. 212-226 15 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 14041 LNCS).

Perspective Chapter: Implementation of MOOCs for Microcredentials and European University Alliances

Ebner, M., Gasplmayr, K., Kreuzer, E., Leitner, P., Schön, S. & Taraghi, B., 2 Juni 2023, *Massive Open Online Courses - Current Practice and Future Trends*. Goundar, D. S. (Hrsg.). Rijeka: IntechOpen, 14 S.

Weiterbildung und Zertifizierung von Lehrenden. Varianten der Absprachen und Hochschulkooperation im deutschsprachigen Raum

Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Gröbinger, O., Jadin, T., Kopp, M., Schmözl, A. & Steinbacher, P., 1 Juni 2023, *Uncertainty in Higher Education: Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt*. Waxmann, Band Studienreihe Hochschulforschung Österreich. S. 233-248

Die Wirkung von MOOCs und iMooX.at aus Sicht von Kursersteller:innen

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Haas, M., Hohla-Sejkora, K., Leitner, P., Lipp, S., Mair, B., Schön, S., Steinkellner, I., Stojevic, I. & Zwiauer, C., 30 Apr. 2023, in: Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 18, S. 51-76

Handlungsfelder und attraktive Lösungen für Open Educational Resources im österreichischen Hochschulraum: Ergebnisse aus dem Projekt Open Education Austria Advanced

Ebner, M., Ganguly, R., Gröblinger, O., Hackl, C., Handle-Pfeiffer, D., Kopp, M., Neuböck, K., Schmölz, A., Schön, S. & Zwiauer, C., 30 Apr. 2023, in: Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 18, S. 181-198

Digital Transformation of Teaching and Perception at TU Graz from the Students' Perspective: Developments from the Last 17 Years

Ebner, M., Mair, B., De Marinis, C., Müller, H., Nagler, W., Schön, S. & Thurner, S., 21 März 2023, *Learning in the Age of Digital and Green Transition - Proceedings of the 25th International Conference on Interactive Collaborative Learning ICL 2022: ICL 2022*. Auer, M. E., Pachatz, W. & Rüttemann, T. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 366-377 12 S. (Lecture Notes in Networks and Systems; Band 633).

Erfahrungen bei Studienstart und Aktivitäten der Universitäten zu MOOCs in Österreich

Ebner, M., Mair, B., Nagler, W., Schön, S., Steinkellner, I., Stojevic, I. & Lipp, S., 20 März 2023, in: Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 18, 1, S. 111-129

MOOCs und Microcredentials: Internationale und österreichische Entwicklungen

Ebner, M., Kreuzer, E. & Schön, S., 20 März 2023, in: Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 18, 1, S. 151-169

Open Educational Resources (OER) – Grundlagen und Beispiele aus der Ökonomischen Bildung.

Schön, S. & Ebner, M., 5 März 2023, *Handbuch digitale Instrumente der Ökonomischen Bildung*. Brahm, T. & Wiepcke, C. (Hrsg.). Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 39-50

Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz: Eine Übersicht über Einsatzmöglichkeiten, erste Erfahrungen und Entwicklungen von KI-Anwendungen zur Unterstützung des Lernens und Lehrens.

Schön, S., Leitner, P., Lindner, J. & Ebner, M., 3 März 2023, *Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung: Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens*. Schmohl, T., Watanabe, A. & Schelling, K. (Hrsg.). Bielefeld: transcript Verlag, S. 27-49

Development of an Austrian OER Certification for Higher Education Institutions and Their Employees

Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Edelsbrunner, S., Gröblinger, O., Hackl, C., Jadin, T., Kopp, M., Neuböck, K., Proinger, J., Schmölz, A. & Steinbacher, H.-P., 1 Jan. 2023, *Distributed Learning Ecosystems: Concepts, Resources, and Repositories*. Otto, D., Scharnberg, G., Kerres, M. & Zawacki-Richter, O. (Hrsg.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 161-182 22 S.

Supporting Learning and Teaching with Good Design: Report and Lessons Learned from Learning Experience Design in Higher Education

Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Schön, S., 21 Okt. 2022, *E-service Digital Innovation*. Kang, D. K. & Namisango, M. F. (Hrsg.). Rijeka: IntechOpen, 12 S.

Digitale Transformation der Hochschullehre – wann kommt die digitale Innovation an?

Ebner, M., Schön, S., Dennerlein, S. M. & Edelsbrunner, S., 1 Okt. 2022, *Deutsche Universitätszeitung*, 78, 9, S. 45-46 2 S.

Potential Impact of Open Educational Resources and Practices for Good Teaching at Universities. The OER Impact Assessment at TU Graz

Ebner, M., Schön, S., Koschutnig-Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Hohla-Sejkora, K., 13 Sept. 2022, *Learning with Technologies and Technologies in Learning: Experience, Trends and Challenges in Higher Education*. Auer, M. E., Pester, A. & May, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 79-99 21 S. (Lecture Notes in Networks and Systems; Band 456).

Attraktive Lösungen für Open Educational Resources aus dem österreichischen Hochschulraum – ein Werkstattbericht von Open Education Austria Advanced

Hackl, C., Ebner, M., Ganguly, R., Gröbinger, O., Handle-Pfeiffer, D., Kopp, M., Schmözl, A., Schön, S. & Zwiauer, C., 5 Sept. 2022, in: Mitteilungen der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare. 75, 2, 14 S.

Der OER-Canvas für Lehrende: Werkstattbericht zum Einsatz von Learning Experience Design Zusammenfassung

Edelsbrunner, S., Ebner, M., Lari, C. M. & Schön, S., 5 Sept. 2022, *Digitale Lehre nachhaltig gestalten*. Standl, B. (Hrsg.). Münster, New York: Waxmann, S. 13-18 (Medien in der Wissenschaft; Band 80).

Strategien zu offenen Bildungsressourcen an österreichischen öffentlichen Universitäten

Edelsbrunner, S., Schön, S. & Ebner, M., 5 Sept. 2022, *Digitale Lehre nachhaltig gestalten*. Waxmann, S. 209-214

Erwachsenenbildung und MOOCs

Schön, S., Edelsbrunner, S., Ebner, M., Aschemann, B., Bisovsky, G., Eglseer, D., Kreiml, T., Lanzinger, M., Reisenhofer, C. & Steiner, K., 5 Aug. 2022, *Hybrid, flexibel und vernetzt? : Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen von digitalen Lernumgebungen in der wissenschaftlichen Weiterbildung*. Egger, R. & Witzel, S. (Hrsg.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 219-239 21 S. (Doing Higher Education.).

OER Impact Assessment: A framework for higher education institutions and beyond. Approaches to assess the impact of Open Educational Resources

Ebner, M., Orr, D. & Schön, S., 28 Juli 2022, in: *Open Education Studies*. 4, 1, S. 296-309 14 S.

Mobile Gramobot: Development of a Chatbot App for Interactive German Grammar Learning

Kharis, M., Schön, S., Hidayat, E., Ardiansyah, R. & Ebner, M., 1 Juli 2022, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 17, 14, S. 52–63 12 S.

A decade of first-semester students surveys concerning IT equipment and communication applications and effect of Covid-19 related experiences for first-year students in 2021

Nagler, W., Schön, S., Mair, B., Ebner, M. & Edelsbrunner, S., 30 Juni 2022, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2022*. Waynesville, NC : Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1060-1067

Patterns of quiz attempts in a MOOC. The full-points-pattern and other patterns on the way to a successful MOOC in a lecture setting

Mair, B., Schön, S., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Leitner, P., Schlager, A., Teufel, M. & Thurner, S., 30 Juni 2022, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2022*. Waynesville, NC: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1169-1179

The ReDesign Canvas as a tool for the didactic-methodological redesign of courses and a case study

Schön, S., Braun, C., Hohla, K., Muetze, A. & Ebner, M., 30 Juni 2022, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning*. Waynesville, NC : Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1049-1055

An Exploratory Mixed Method Study on H5P Videos and Video-Related Activities in a MOOC Environment

Thurner, S., Schön, S., Schirmbrand, L., Tatschl, M., Teschl, T., Leitner, P. & Ebner, M., 12 Juni 2022, in: *International Journal of Technology-Enhanced Education*. 1, 1, 18 S.

Das Stufenmodell der digitalen Transformation

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Schön, S. & Dennerlein, S. M., 1 Juni 2022

Approaches to Monitor and Evaluate OER Policies in Higher Education - Tracing Developments in Germany, Austria, and Switzerland

Neumann, J., Schön, S., Bedenlier, S., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Krüger, N., Lüthi-Esposito, G., Marin, V., Orr, D., Peters, L. N., Reimer, R. & Zawacki-Richter, O., 3 Mai 2022, in: *Asian Journal of Distance Education*. 17, 1, S. 125-147

Preferences of Online Learning Assessment in Higher Education During the Pandemic Based on Perspectives of Students and Lecturers

Wijayati, P. H., Retnantiti, S., Schön, S., Indriwardhani, S. P., Kharis, M., Novitasari, A. & Fitriisa, T. C., 31 März 2022, in: Journal of Higher Education Theory and Practice. 22, 3, S. 109-117 9 S.

Tipps für die Entwicklung eines Canvas als praxisnahe Konzeptions- und Umsetzungshilfe

Edelsbrunner, S., Schauer, J. & Schön, S., 28 März 2022

Weitere österreichische Hochschulen veröffentlichen eine Policy zu offenen Bildungsressourcen - Zum Austausch der AG OER

Ebner, M. & Schön, S., 24 März 2022, fnma-Magazin, 2022, 1, S. 7-9.

Teaching German as a Foreign Language with Open Educational Resources (OER): Implementation in and Experiences from an Indonesian University

Wijayati, P. H., Kharis, M., Hidayat, E., Ardiyani, D. K., Ebner, M. & Schön, S., 1 Feb. 2022, in: International Journal of Emerging Technologies in Learning. 17, 4, S. 225–238 14 S.

MOOC-Gestaltung in der Erwachsenenbildung: Empfehlungen für die Gestaltung und Durchführung von Online-Kursen für Viele.

Schön, S., Aschemann, B., Bisovsky, G., Edelsbrunner, S., Eglseer, D., Kreiml, T., Lanzinger, M., Reisenhofer, C., Steiner, K. & Ebner, M., Feb. 2022, in: Magazin Erwachsenenbildung.at. 2022, 44-45, 13 S.

Quiz Feedback in Massive Open Online Courses from the Perspective of Learning Analytics: Role of First Quiz Attempts.

Schön, S., Leitner, P., Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Hohla, K., Jan. 2022, *Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education - Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2021: ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, Auer, M. E., Hortsch, H., Michler, O. & Köhler, T. (Hrsg.). Springer, Cham, Band 389. S. 972-983 12 S. (Lecture Notes in Networks and Systems; Band 389 LNNS).

Developing a Professional Profile of a Digital Ethics Officer in an Educational Technology Unit in Higher Education

Andrews, D., Leitner, P., Schön, S. & Ebner, M., 2022, *Learning and Collaboration Technologies. Designing the Learner and Teacher Experience - 9th International Conference, LCT 2022, Held as Part of the 24th HCI International Conference, HCII 2022, Proceedings*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, S. 157-175 19 S. (Lecture Notes in Computer Science; Band 13328).

Promoting Digital Skills for Austrian Employees through a MOOC: Results and Lessons Learned from Design and Implementation.

Edelsbrunner, S., Steiner, K., Schön, S., Ebner, M. & Leitner, P., 2022, in: Education Sciences. 12, 2, 89.

OER Certification of Individuals and Organisations in Higher Education: Implementations Worldwide

Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Gröblinger, O., Jadin, T., Kopp, M., Steinbacher, P. & Zwiauer, C., 31 Dez. 2021, in: Open Praxis. 13, 3, S. 264-278

Distance Learning 2020 - Rahmenbedingungen, Risiken und Chancen

Kayali, F., Brandhofer, G., Ebner, M., Luckner, N., Schön, S. & Trültzsch-Wijnen, C., 29 Dez. 2021, *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2021: Ausgewählte Entwicklungsfelder*. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Band 3. S. 337-373

Lehrende zur Erstellung von offenen Bildungsressourcen motivieren: Ideen aus der Arbeitsgruppe OER

Brandhofer, G., Ebner, M., Himpl-Gutermann, K. & Schön, S., 21 Dez. 2021, fnma-Magazin, 4, S. 11-14.

Visualization of Learning for Students: A Dashboard for Study Progress - Development, Design Details, Implementation, and User Feedback

Leitner, P., Ebner, M., Geisswinkler, H. & Schön, S., 17 Dez. 2021, *Visualizations and Dashboards for Learning Analytics*. Sahin, M. & Ifenthaler, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 423-437 15 S. (Advances in Analytics for Learning and Teaching).

Learning Design for Children and Youth in Makerspaces: Methodical-Didactical Variations of Maker Education Activities Concerning Learner's Interest, Learning with Others and Task Description

Ebner, M., Schön, S., Narr, K., Grandl, M. & Khoo, E., 14 Dez. 2021, *Proceedings of the International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC 2021)*. Atlantis Press, S. 198-206 9 S.

Digitale Transformation der Lehre an Hochschulen – ein Werkstattbericht

Ebner, M., Schön, S., Dennerlein, S. M., Edelsbrunner, S., Haas, M. & Nagler, W., 4 Dez. 2021, *Handbuch E-Learning. : Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis – Strategien, Instrumente, Fallstudien*. Wilbers, K. & Hohenstein, A. (Hrsg.). Wolters Kluwer Deutschland GmbH , 29 S.

Gute Online-Lehrpraxis aus Studierendensicht in den ersten Wochen der CoViD-19-Krise: Der studentische Blick auf «gute Lehre» an der TU Graz im Mai 2020

Schön, S., Wieser, V., Dennerlein, S. & Ebner, M., 1 Nov. 2021, in: *MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. 40, CoViD-19, S. 411–429

Learning Experience Design - zur Gestaltung von technologiegestützten Lernerfahrungen mit Methoden der Design-Entwicklung

Kircher, J., Burger, E.-M., Ebner, M. & Schön, S., 1 Nov. 2021, *E-Learning Handbuch: Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategien, Instrumente, Fallstudien*. Band Erg.-Lfg. 93. 30 S. 4.78

Kollaboration und Teamwork. Eine nicht-technische Kompetenz im Zeitalter der Digitalität. Hintergrundtext für Lehrende

Schön, S., Nov. 2021, *Non-Technical Skills*. Luzern: PH Luzern, S. 6-13

Kritisches Denken. Eine nicht-technische Kompetenz im Zeitalter der Digitalität. Hintergrundtext für Lehrende.

Schön, S., Nov. 2021, *Non-Technical Skills*. Luzern: PH Luzern, S. 30-37

Novel and Adaptive Thinking. Eine nicht-technische Kompetenz im Zeitalter der Digitalität. Hintergrundtext für Lehrende

Schön, S., Nov. 2021, *Non-Technical Skills*. Luzern: PH Luzern, S. 48-54

Strategien zu offenen Bildungsressourcen an österreichischen öffentlichen Universitäten: Eine Beschreibung von nationalen Strategien, Whitepapers und Projekten sowie eine Analyse der aktuellen Leistungsvereinbarungen

Edelsbrunner, S., Ebner, M. & Schön, S., 22 Okt. 2021, *Bildung in der digitalen Transformation: Tagungsband der GMW 2021*. Wollersheim, H.-W., Karapanos, M. & Pengel, N. (Hrsg.). Waxmann, S. 31-26 (Medien in der Wissenschaft; Band 78).

Distance Learning an steirischen Mittelschulen in Zeiten der COVID-19-Pandemie

Weber, H., Schön, S. & Ebner, M., 15 Okt. 2021, in: *R&E-Source*. 2021, 16, 15 S.

MOOCs, Learning Analytics and OER: An Impactful Trio for the Future of Education!

Ebner, M. & Schön, S., 9 Okt. 2021, *Computer Supported Education: CSEDU 2020*. Lane, H. C., Zvacek, S. & Uhomoihi, J. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 21-36 16 S. (Communications in Computer and Information Science; Band 1473 CCIS).

Entwicklung und Einführung eines Studierenden-Dashboards an der TU Graz. Co-Design mit Studierenden, Visualisierungsdetails und Rückmeldungen.

Leitner, P., Ebner, M., Geisswinkler, H. & Schön, S., 8 Sept. 2021, *DELFI 2021*. S. 175-180

Evaluation Design for Learning with Mixed Reality in Mining Education Based on a Literature Review

Turner, S., Daling, L., Ebner, M., Ebner, M. & Schön, S., 22 Juli 2021, *Learning and Collaboration Technologies: Games and Virtual Environments for Learning - 8th International Conference, LCT 2021, Held as Part of the 23rd HCI International Conference, HCII 2021, Proceedings*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 313-325 13 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 12785 LNCS).

Open Tools and Methods to Support the Development of MOOCs A Collection of How-tos, Monster Assignment and Kits
Kerr, J., Lorenz, A., Schön, S., Ebner, M. & Wittke, A., 9 Juli 2021, *EMOOCs 2021* . Universitätsverlag Potsdam, S. 187-200

Change of IT equipment and communication applications used by first-semester students from 2011 to 2020 and possible effects of the COVID-19 pandemic: Analysis of a long-term

Nagler, W., Mair, B., Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Schön, S., 1 Juli 2021, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning*. Association for the Advancement of Computing in Education, S. 107-114

The relation of prior IT usage, IT skills and field of study: A multiple correspondence analysis of first-year students at a University of Technology

Mair, B., Ebner, M., Nagler, W., Edelsbrunner, S. & Schön, S., 1 Juli 2021, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* . Association for the Advancement of Computing in Education, S. 304-312

OER-Zertifikate für Lehrende und Hochschulen. Kompetenzen und Aktivitäten sichtbar machen

Schön, S., Ebner, M., Brandhofer, G., Berger, E., Gröbinger, O., Jadin, T., Kopp, M. & Steinbacher, P., 30 Juni 2021, *Lehrentwicklung by Openness – Open Educational Resources im Hochschulkontext*. S. 29-32

Open Tools and Methods to Support the Development of MOOCs: A Collection of How-tos, Monster Assignment and Kits

Kerr, J., Lorenz, A., Schön, S., Ebner, M. & Wittke, A., 22 Juni 2021. 1 S.

BY PUPILS FOR STUDENTS: EXPERIENCE WITH THE MOOC "TENSES EXPLAINED"

Murr, T., Schön, S. & Ebner, M., 1 Juni 2021, *MOOCs, Language learning and mobility, design, integration, reuse*. 9 S.

Diagnose leicht gemacht: Learning Analytics in der Schule

Schön, S. & Ebner, M., 1 Juni 2021, in: *On. Lernen in der digitalen Welt*. 2021, 5, S. 10-11

Lernvideos für MOOCs planen und gestalten mit dem Lernvideo-Canvas.

Edelsbrunner, S. & Schön, S., Juni 2021

Digitales kreatives Gestalten mit Kindern und Jugendlichen in Makerspace-Settings. Hintergrund und methodische Umsetzung

Schön, S., Ebner, M. & Narr, K., Mai 2021, *Handbuch Lernen mit digitalen Medien*. Brägger, G. & Rolff, H.-G. (Hrsg.). Weinheim: Beltz, S. 514-535

Lernvideo-Produktion für den schulischen (Fern-) Unterricht

Ebner, M. & Schön, S., 13 Apr. 2021

The Online Course as Initial Stage of a Course in Higher Education: Implementation and Evaluation of the Pre- MOOC Concept in a Technical Degree Course

Braun, C., Ebner, M., Fickert, L. & Schön, S., 2 Apr. 2021, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 16, 6, S. 245-258 14 S.

Systematische Förderung von offenen Bildungsressourcen an österreichischen Hochschulen mit OER-Policies

Schön, S., Ebner, M. & Kopp, M., Apr. 2021, *fnma-Magazin*, 1, S. 7-11.

Informelle Nutzung durch Studierende und Produktion von Lernvideos im Studium am Beispiel der Küchentechnik

Mitterer, P. & Schön, S., 29 März 2021, in: *Hauswirtschaft und Wissenschaft* . 69, 13 S.

Schnittstellen für OER: Entwicklung und Implementierung eines Plug-Ins und von APIs für offene Bildungsressourcen (OER) an der Schnittstelle von LMS, Repository und Referatorium: Arbeitsbericht für das Projekt Open Education Austria Advanced

Ladurner, C., Ortner, C., Lach, K., Ebner, M., Haas, M., Ebner, M., Ganguly, R. & Schön, S., 8 Feb. 2021, 24 S.

Offene Bildungsressourcen (OER) systematisch fördern – die OER-Policy der TU Graz

Ebner, M. & Schön, S., 2 Feb. 2021, Hochschulforum Digitalisierung.

MAKER DAYS for Kids: Learnings from a Pop-up Makerspace

Grandl, M., Ebner, M., Schön, S. & Brünner, B., 31 Jan. 2021, *Robotics in Education*. Lepuschitz, W., Merdan, M., Koppensteiner, G., Balogh, R. & Obdrzálek, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 360-365 6 S.

Entwicklung und Implementierung eines Plug-Ins und von APIs für offene Bildungsressourcen (OER)

Ladurner, C., Ortner, C., Lach, K., Ebner, M., Haas, M., Ebner, M., Ganguly, R. & Schön, S., Jan. 2021, *INFORMATIK 2020: Back to the Future*. Reussner, R. H., Koziol, A. & Heinrich, R. (Hrsg.). Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V., S. 453-465 13 S.

Technologiegestützte Lehre an der TU Graz in der COVID-19-Pandemie: Das Beispiel des ReDesign-Canvas als ein Hilfsmittel der didaktisch-methodischen Neugestaltung von Lehrveranstaltungen

Schön, S., Braun, C., Hohla, K., Muetze, A. & Ebner, M., Jan. 2021, *Wie Corona die Hochschullehre verändert: Erfahrungen und Gedanken aus der Krise zum zukünftigen Einsatz von eLearning*. Dittler, U. & Kreidler, C. (Hrsg.). Wiesbaden, S. 243-258

Das Thema OER etabliert sich im deutschsprachigen Hochschulraum.

Schön, S., 2021, *fma-Magazin*, 01/2021, S. 12-13.

Digital gestütztes Lernen in der Erwachsenenbildung – wo liegt die Innovation?

Schön, S. & Ebner, M., 2021, *Bildung für alle?: Für ein offenes und chancengerechtes System des lebenslangen Lernens in Österreich*. Egger, R. & Härtel, P. (Hrsg.). Wiesbaden: VS Springer, S. 231-252 (Lernweltforschung; Band 36).

Distance Learning an österreichischen Universitäten und Hochschulen im Sommersemester 2020 und Wintersemester 2020/21.

Pausits, A., Oppl, S., Schön, S., Fellner, M., Campell, D. & Dobiasch, M., 2021, Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung.

Open Access in den Erziehungswissenschaften

Rummler, K., Schindler, C. & Schön, S., 2021

Strategische Verankerung von OER an Hochschulen. Ein nationales Weiterbildungsangebot für Open Educational Resources

Kopp, M., Neuböck, K., Gröbinger, O. & Schön, S., 2021, *Bildung in der digitalen Transformation: Tagungsband der GMW 2021*. Münster: Waxmann, S. 179-183

MOOCs planen und gestalten für Einsteiger*innen – mit Monstern und Canvas

Schön, S. & Ebner, M., 4 Dez. 2020

Ressourcen und Werkzeuge für die Entwicklung einer OER-Policy an Hochschulen.

Ebner, M., Schön, S., Atenas, J., Havemann, L., Nascimbeni, F. & Neumann, J. L., 13 Nov. 2020, 15 S.

The Development and Implementation of Missing Tools and Procedures at the Interface of a University's Learning Management System, its OER Repository and the Austrian OER Referatory.

Ladurner, C., Ortner, C., Lach, K., Ebner, M., Haas, M., Ebner, M., Ganguly, R. & Schön, S., Nov. 2020, in: *The International Journal of Open Educational Resources*. 3, 2, 19 S.

Plan C an einer Pädagogischen Hochschule. Online-Lehre mit Hilfe von offenen Bildungsressourcen und frei zugänglichen Materialien an der PH Tirol

Mitterer, P. & Schön, S., 20 Sept. 2020, in: *Medienimpulse*. 58, 3, 38 S.

Der Ansatz der „Citizen Science“ bei der Erstellung von Lehrmaterialien in einem Hochschulprojekt.

Geier, G. F., Schön, S., Ebner, M. & Braun, C., 13 Aug. 2020, *Seamless Learning – lebenslanges, durchgängiges Lernen ermöglichen*. Waxmann: Münster: Waxmann, S. 91-99 10 S. (Medien in der Wissenschaft; Band 77).

Der Online-Kurs als Vorkurs einer Lehrveranstaltung: Umsetzung und Evaluation des Pre-MOOCs-Konzepts in einem technischen Studiengang

Braun, C., Ebner, M., Schön, S. & Fickert, L., 13 Aug. 2020, *Seamless Learning – lebenslanges, durchgängiges Lernen ermöglichen*. Münster: Waxmann, S. 39-47 8 S. (Medien in der Wissenschaft; Band 77).

Maker Education. Grundlagen der werkstatorientierten digitalen Bildung in der Schule und Entwicklungen zur Professionalisierung der Lehrkräfte.

Stilz, M., Ebner, M. & Schön, S., 21 Juli 2020, *Digital?! Perspektiven der Digitalisierung für den Lehrerberuf und die Lehrerbildung*. Münster: Waxmann, S. 143-159

Werkzeugkoffer «Making in der Schule»: Einführung und Praxisprojekte

Schön, S., Ebner, M. & Narr, K., 21 Juli 2020, IQES online. 76 S.

Ziele von Makerspaces. Didaktische Ziele.

Schön, S. & Ebner, M., 15 Juli 2020, *Lernwelt Makerspace*. Heinzl, V., Seidl, T. & Stang, R. (Hrsg.). de Gruyter, S. 33-47

Die Monster-MOOC-Weiterbildung: Erfahrungen mit der Übertragung eines interaktiven Präsenzworkshops in den digitalen Raum

Schön, S. & Ebner, M., 26 Juni 2020, in: *Medienimpulse*. 58, 2, 23 S.

Future Teacher Training of Several Universities with MOOCs as OER

Ebner, M. & Schön, S., 18 Juni 2020, *Teaching, Technology, and Teacher Education during the COVID-19 Pandemic: Stories from the Field*. Ferdig, R. E., Baumgartner, E., Hartshorne, R., Kaplan-Rakowski, R. & Mouza, C. (Hrsg.). Association for the Advancement of Computing in Education, S. 493-497

COVID-19 Epidemic as E-Learning Boost? Chronological Development and Effects at an Austrian University against the Background of the Concept of "E-Learning Readiness"

Ebner, M., Schön, S., Braun, C., Ebner, M., Grigoriadis, Y., Haas, M., Leitner, P. & Taraghi, B., 25 Mai 2020, in: *Future Internet*. 12, 6, 20 S., 94.

Was macht ein gutes Erklärvideo aus?

Schön, S. & Ebner, M., 19 Apr. 2020, *Lehren und Lernen mit Tutorials und Erklärvideos: Mit E-Book inside*. Dorgerloh, S. & Wolf, K. D. (Hrsg.). Weinheim: Beltz, S. 75-80

Maker Days for Kids: Eine offene digitale Experimentierwerkstatt für Kinder

Narr, K., Dörner, J., Buhnke-Emden, H. & Schön, S., 2020, *Kulturszene*, 20, S. 17 1 S.

Research approaches and methods in technology-enhanced learning

Schön, S. & Ebner, M., 2020