

Martin Ebner  
Leiter Lehr- und Lerntechnologien (94090), Univ.-Doz. Dr. Institut für  
Informationssysteme und Computer Medien (7060)



## Forschungsgebiete

Forschungsschwerpunkt im Bereich Bildungsinformatik insbesondere Seamless Learning, Learning Analytics, Open Educational Resources, Making und informatische Grundbildung  
Scholar (h-index) / ResearchGate / Academia  
Personal Homepage / Weblog

## Veröffentlichungen

### **Makerspaces zur Wissenschaftsvermittlung und Innovationsraum der neuen Generation**

Schön, S., Friebel, L., Braun, C., Ebner, M. & Eder, J., 22 Sep 2019, *Teilhabe in der digitalen Bildungswelt: GMW Proceedings 2019, Medien in der Wissenschaft*. Hafer, J., Mauch, M. & Schumann, M. (Hrsg.). Münster: Waxmann, S. 187-197 (Medien in der Wissenschaft; Band 75).

### **Mehr als nur ein MOOC - Sieben Lehr- und Lernszenarien zur Nutzung von MOOCs in der Hochschullehre und anderen Bildungsbereichen**

Ebner, M., Braun, C. & Schön, S., 22 Sep 2019, *Teilhabe in der digitalen Bildungswelt: GMW Proceedings 2019*. Münster: Waxmann, Band 75. S. 138-149 (Medien in der Wissenschaft; Band 75).

### **A Research Agenda to Deploy Technology Enhanced Learning with Augmented Reality in Industry**

Spitzer, M., Gsellmann, I., Hebenstreit, M., Damalas, S. & Ebner, M., 15 Sep 2019, *Mensch und Computer 2019 - Workshopband*. Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V., 4 S.

### **Insights into Learning Competence Through Probabilistic Graphical Models**

Saranti, A., Taraghi, B., Ebner, M. & Holzinger, A., 2 Sep 2019, *Machine Learning and Knowledge Extraction: Third IFIP TC 5, TC 12, WG 8.4, WG 8.9, WG 12.9 International Cross-Domain Conference, CD-MAKE 2019, Canterbury, UK, August 26–29, 2019, Proceedings*. Holzinger, A., Kieseberg, P., Tjoa, A. M. & Weippl, E. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 250-271 (Lecture Notes in Computer Science; Band 11713).

### **“Computer Science for all”: Concepts to engage teenagers and non-CS students in technology**

Spieler, B., Grandl, M., Ebner, M. & Slany, W., 1 Sep 2019, (Angenommen/In Druck) *Conference Proceeding ECGBL 2019*. Odense, 9 S.

### **Making - ein Bewegung mit Potenzial**

Schön, S. & Ebner, M., 14 Aug 2019, in : *Merz, Medien + Erziehung*. 63, 4, S. 9-16

### **Setup of a Temporary Makerspace for Children at University: MAKER DAYS for Kids 2018**

Grandl, M., Ebner, M. & Strasser, A., 7 Aug 2019, *Robotics in Education: Current Research and Innovations*. Merdan, M., Lepuschitz, W., Koppensteiner, G., Balogh, R. & Obdržálek, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 406-418 13 S. (Advances in Intelligent Systems and Computing; Band 1023).

### **Efforts in Europe for Data-Driven Improvement of Education – A Review of Learning Analytics Research in Six Countries**

Nouri, J., Ebner, M., Ifenthaler, D., Saqr, M., Malmberg, J., Khalil, M., Bruun, J., Viberg, O., Conde, M. A., Papamitsiou, Z. & Berthelsen, U. D., 29 Jul 2019, in : *International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education*. 1, 1, S. 8-27

### **Potentials of Chatbots for Spell Check among Youngsters**

Arifi, J., Ebner, M. & Ebner, M., 29 Jul 2019, in : *International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education*. 1, 1, S. 77-88

### **Scheduling Interactions in Learning Videos: A State Machine Based Algorithm**

Wachtler, J. & Ebner, M., 29 Jul 2019, in : International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education. 1, 1, S. 58-76

### **Offene Bildungsressourcen in der Weiterbildung: Ansätze und Entwicklung im deutschsprachigen Raum**

Schön, S., Ebner, M. & Lüthi-Esposito, G., 16 Jul 2019, *Digitalisierung und Lernen: Forum Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung*. Band 8. S. 155-168

### **Making mit Kindern und Jugendlichen. Einführung und ausgewählte Perspektiven**

Schön, S., Narr, K., Grandl, M. & Ebner, M., 12 Jul 2019, *CHANCE MAKERSPACE : Making trifft auf Schule*. kopaed, S. 45-58

### **Lernräume und Makerspaces**

Ebner, M., 7 Jul 2019, *fnma-Magazin*, 2019, 2, S. 13-15.

### **MAKER DAYS for Kids - ein temporärer Makerspace an der TU Graz**

Grandl, M. & Ebner, M., 2 Jul 2019, *fnma-Magazin*, 2019, 2, S. 15-18.

### **Automatic Authentication of Students at an Interactive Learning-Video Platform**

Wachtler, J., Scherz, M. & Ebner, M., 30 Jun 2019, *Proceeding of EDMedia + Innovative Learning*. S. 569-582

### **Professor YouTube and Their Interactive Colleagues How Enhanced Videos and Online Courses Change the Way of Learning**

Nagler, W., Haas, M., Ebner, M. & Schön, M., 26 Jun 2019, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning*. Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 641-650

### **A Pedagogical Framework for Mixed Reality in Classrooms based on a Literature Review**

Kommetter, C. & Ebner, M., 1 Jun 2019, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2019*. Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 901-911 11 S.

### **Business models for Open Educational Resources: how to exploit OER after a funded project?**

Geser, G., Schön, S. & Ebner, M., 1 Jun 2019, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2019*. Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1519-1525 7 S.

### **Introducing Electrical Engineering to Children with an Open Workshop Station at a Maker Days for Kids Event**

Strasser, A., Grandl, M. & Ebner, M., 1 Jun 2019, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2019*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 790-799 10 S.

### **AHEAD -Internationales Horizon-Scanning: Trendanalyse zu einer Hochschullandschaft in 2030**

Orr, D., Lübcke, M., Schmidt, P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M., Wannemacher, K. & Dohmen, D., 23 Mai 2019, Hochschulforum Digitalisierung. 79 S. (Arbeitspapier / Hochschulforum Digitalisierung; Band 42)

### **Learning Analytics Cockpit for MOOC Platforms**

Maier, K., Leitner, P. & Ebner, M., 8 Mai 2019, *Emerging Trends in Learning Analytics*. Leiden: Brill, S. 271-285

### **Zusammenfassung Bildungskonzip – Denkraum „Strategie - Wissenschaft“**

Ebner, M., 3 Mai 2019, *Braucht Künstliche Intelligenz Bildung? : Ergebnisse und Forderungen zur Bildungsdebatte in Österreich*. S. 38-41

### **Bildung im digitalen Zeitalter**

Brandhofer, G., Baumgartner, P., Ebner, M., Köberer, N., Trültzsch-Wijnen, C. & Wiesner, C., 27 Mär 2019, *Nationaler Bildungsbericht 2018*. Graz: Leykam, Band 2. S. 307-362

### **Virtuelle Lernorte: eine Übersicht**

Ebner, M., 25 Mär 2019

### **Influential factors for technology-enhanced learning: professionals' views**

Schweighofer, P., Weitlaner, D., Ebner, M. & Rothe, H., 15 Mär 2019, in : *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*. 27 S.

### **Inverse Blended Learning – a didactical concept for MOOCs and its positive effects on dropout-rates**

Ebner, M. & Schön, S., 15 Mär 2019, *The Impact of MOOCs on Distance Education in Malaysia and Beyond*. Routledge / Taylor and Francis, 8 S.

### **Learning Analytics - eine Einführung**

Ebner, M., 25 Feb 2019, in : *Bildung und Beruf*. Feb. 2019, S. 46-49

### **Why Will Technology Enhanced Language Learning be Essential for Pupils?**

Ebner, M., Ebner, M. & Edtstadler, K., 31 Jan 2019, in : *Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology*. 2019, 1, 14 S.

### **Makerspaces als Kreativ- und Lernräume**

Schön, S., Ebner, M. & Grandl, M., 30 Jan 2019, in : *Magazin Erwachsenenbildung.at*. 35-36, S. 13-2 - 13-12 12 S.

### **Learning Analytics Challenges to Overcome in Higher Education Institutions**

Leitner, P., Ebner, M. & Ebner, M., 18 Jan 2019, *Utilizing Learning Analytics to Support Study Success*. Ifenthaler, D., Mah, D-K. & Yau, J. Y-K. (Hrsg.). Springer International Publishing AG, S. 91-104

### **Conception of a Conversational Interface to Provide a Guided Search of Study Related Data**

Berger, R., Ebner, M. & Ebner, M., 2019, in : *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 14, 7, S. 37-47 11 S.

### **Effects of a Mathematical Bridging Course**

Reich, S., Ebner, M. & Ebner, M., 2019, *Proceedings of Work in Progress Papers of the Research, Experience and Business Tracks at EMOOCs 2019 co-located with the (European MOOCs Stakeholders Summit 2019) Conference*. Naples, Italy, Band 2356. S. 197-202 6 S. (CEUR Workshop Proceedings).

### **Experiences with a MOOC-platform — Who are our learners and what do they think about MOOCs?**

Leitner, P. & Ebner, M., 2019, *Proceedings of Work in Progress Papers of the Research, Experience and Business Tracks at EMOOCs 2019 co-located with the (European MOOCs Stakeholders Summit 2019) Conference*. Naples, Band 2356. S. 163-168 6 S. (CEUR Workshop Proceedings).

### **How to Foster Technology-Enhanced Learning in Higher Education**

Ebner, M., Hell, T. & Ebner, M., 2019, *Handbook of Research on Faculty Development for Digital Teaching and Learning*. Elçi, A., Beith, L. L. & Elçi, A. (Hrsg.). Hershey, PA: IGI Global, S. 402-416 15 S.

### **PDM Field Study in Collaborative Engineering Education – Results from 2016/17**

Probst, A., Ebner, M., Schön, M. & Gerhard, D., 2019, in : *International Journal of Online and Biomedical Engineering*. 15, 4, S. 127-141 15 S.

### **Open Educational Resources – eine Notwendigkeit für die digital gestützte Hochschullehre**

Ebner, M. & Schön, S., 20 Dez 2018, *Hochschule digital.innovativ | #digiPH. Tagungsband zur 1. Online-Tagung*. Norderstedt, S. 183-194

### **Von der Muse geküsst - Coding mit dem Calliope Mini**

Grandl, M. & Ebner, M., 19 Nov 2018, in : *OCG Journal*. 2018, 2, S. 18-10 2 S.

### **Österreichs größter Makerspace für Kinder: Maker Days for Kids an der TU Graz**

Ebner, M., Grandl, M. & Schön, S., 15 Nov 2018, in : OCG Journal. 2018, 2, S. 28-31 S.

### **Videos für die Erwachsenenbildung - Kreativität ist gefragt!**

Schön, S. & Ebner, M., 26 Okt 2018, *bifeb aktuell*, 2018, 3, S. 8.

### **Analysis of Misspellings in German Orthography in Grade 3 to 6**

Edtstadler, K., Ebner, M., Ebner, M., Gros, M., Steinhauer, N., Peifer, S., Gregori, J., Herunter, E., Huppertz, A. & Kistemann, V., 20 Okt 2018.

### **Introducing Augmented Reality and Internet of Things at Austrian Secondary Colleges of Engineering**

Probst, A., Ebner, M. & Cox, J., 11 Okt 2018, *Proceeding of 21th International Conference on Interactive Collaborative Learning*. 11 S.

### **Virtual Reality und Augmented Reality in der Bildung**

Ebner, M., 29 Sep 2018, *fnma-Magazin*, 3, 2018, S. 10-12.

### **Learning dashboard for supporting students: from first-year engineering to MOOC students**

De Laet, T., Broos, T., van Staaldouin, J-P. & Ebner, M., 21 Sep 2018, *Proceeding of 46th SEFI Conference 17-21 September 2018*. S. 1454-1456

### **Introducing Augmented Reality at Secondary Colleges of Engineering**

Probst, A. & Ebner, M., 6 Sep 2018, *Design Education: Diversity or Conformity?: Proceeding of International Conference on Engineering & Product Design Education*. 7 S.

### **A Mobile Application for School Children Controlled by External Bluetooth Devices**

Maloku, V., Ebner, M. & Ebner, M., 1 Sep 2018, in : *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 12, 5, S. 81-96

### **From refugee to programmer? A framework for a collaborative coding program for higher education institutions**

Wolf, D. & Ebner, M., 20 Aug 2018, in : *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*. 23 S.

### **Practical Usage of OER Material in the EFL Classroom**

Haas, M., Ebner, M. & Schön, S., 18 Jul 2018, *Advanced Learning and Teaching Environments*. InTech - Open Access Publisher, S. 123-136

### **Inverse Blended Learning in der Weiterbildung für Erwachsenenbildner\_innen - Eine MOOC-Fallstudie**

Ebner, M., Schön, S., Khalil, M., Ebner, M., Aschemann, B., Frei, W. & Röhler, D., 9 Jul 2018, in : *Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung*. 2018, 1, S. 23-30

### **From Refugee to Programmer? An Action-Based Learning Approach for Teaching Coding to Refugees**

Wolf, D. & Ebner, M., 5 Jul 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 2042-2056

### **Should You Go for Smartphones at School? How the Use of Modern Media in Class Influences IT-Competences**

Nagler, W., Grandl, M., Haas, M., Schön, M. & Ebner, M., 2 Jul 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, Netherlands, S. 735-743

### **Microblogs**

Ebner, M., 30 Jun 2018, *The SAGE Encyclopedia of the Internet*. Warf, B. (Hrsg.). Sage Publications, Inc., S. 640-641

### **OER-Certification**

Ebner, M., 28 Jun 2018, *EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology* (pp. 606-615). Amsterdam, Netherlands. Amsterdam, Netherlands, 6 S.

### **Increasing Learning Efficiency and Quality of Students' Homework by Attendance Monitoring and Polls at Interactive Learning Videos**

Wachtler, J., Scherz, M. & Ebner, M., 27 Jun 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, Netherlands, S. 1337-1347

### **German Language Training App for Primary School Children**

Schwaiger, A., Ebner, M. & Ebner, M., 25 Jun 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, S. 1202-1210

### **Kissed by the Muse: Promoting Computer Science Education for All with the Calliope Board**

Grandl, M. & Ebner, M., 25 Jun 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, Netherlands, S. 606-615

### **Individualisierung des Deutschunterrichts mit IDeRBlog (Individualisiertes differenziertes Rechtschreiben mit Blogs)**

Gros, M., Steinhauer, N. & Ebner, M., 15 Jun 2018, in : *Computer + Unterricht*. 2018, 110, S. 13-15

### **Offene Bildungsressourcen (OER) in der Weiterbildung**

Schön, S. & Ebner, M., 14 Jun 2018, in : *Education Permanente*. 2018, 2, S. 42-43

### **Mobile Seamless Learning**

Schön, S. & Ebner, M., 11 Mai 2018, *Handbuch Mobile Learning*. de Witt, C. & Gloerfeld, C. (Hrsg.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 283-302 20 S.

### **Lernen unter der Lupe: Wie „Learning Analytics“ individuelles Lernen unterstützt**

Ebner, M. & Ebner, M., Mai 2018, in : *Computer + Unterricht*. 30, 110/2018, S. 11-12

### **It's in your pocket: A MOOC about programming for kids and the role of OER in teaching and learning contexts**

Grandl, M., Ebner, M., Slany, W. & Janisch, S., 27 Apr 2018, *Conference Proceeding Open Education Global Conference*. Delft, 9 S.

### **Transferring learning dashboards to new contexts: experiences from three case studies**

De Laet, T., Broos, T., van Staalduinen, J-P., Ebner, M. & Leitner, P., 26 Apr 2018, *Conference Proceeding Open Education Global Conference 2018*. Delft, 14 S.

### **Orthography Training with IDeRBlog: an Open Educational Resources Practice**

Gros, M., Aspalter, C., Ebner, M., Ebner, M., Steinhauer, N., Adolph, H., Ankner, L., Biermeier, S., Cormann, M., Edtstadler, K., Ernst, S., Gabriel, S., Goor, G., Huppertz, A., Irmag, K., Leitner, P., Martich, S., Taraghi, B., Ullmann, M. & Wintschnig, M., 25 Apr 2018, *Open Education Global Conference 2018: OEGlobal2018*. Van Valkenburg, W. & Schuwer, R. (Hrsg.). Delft University of Technology, 5 S.

### **Trends and Opportunities in Online Learning, MOOCs, and Cloud-Based Tools**

Chang, V., Gütl, C. & Ebner, M., 18 Apr 2018, *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Voogt, J., Knezek, G., Christensen, R. & Lai, K-W. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 1-19 19 S.

### **Gamification in MOOCs: A Review of the State of the Art**

Khalil, M., Wong, J., de Koning, B., Ebner, M. & Paas, F., 15 Apr 2018, *2018 IEEE Global Engineering Education Conference*. Santa Cruz de Tenerife, Canary Islands, Spain, S. 1635-1644

### **Massive Open Online Courses**

Schön, S. & Ebner, M., 10 Apr 2018, *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis – Strategien, Instrumente, Fallstudien*. Band 73. Erg. Lfg., 21 S.

### **1x1 Trainer with Handwriting Recognition**

Rabko, M. & Ebner, M., 31 Mär 2018, in : *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 12, 2, S. 69-79

### **Schwerpunkt Learning Analytics**

Ebner, M., 28 Mär 2018, *fnma-Magazin*, 2018, 1, S. 11.

### **Potenziale von Learning Analytics in der Grundschule: Ein Forschungsprojekt über die Wirksamkeit von Learning Analytics im Mathematikunterricht der dritten Klasse Volksschule**

Groißböck, P. & Ebner, M., 18 Mär 2018, in : *Medienimpulse*. 2018, 1, 10 S.

### **Lessons Learned when transferring Learning Analytics Interventions across Institutions**

Leitner, P., Broos, T. & Ebner, M., 11 Mär 2018, *Companion Proceedings 8th International Conference on Learning Analytics & Knowledge*. Sydney, S. 621-629

### **Involving Stakeholders in Learning Analytics: Opportunity or Threat for Learning Analytics at Scale?**

De Laet, T., Broos, T., Verbert, K., van Staalduinen, J-P., Ebner, M. & Leitner, P., 5 Mär 2018, *Proceedings 8th International Conference on Learning Analytics & Knowledge*. Sydney, S. 602-606

### **Brauchen die Studierenden von morgen noch E-Learning? ... oder E-Learning im Jahr 2034**

Ebner, M., 9 Feb 2018, *Lehre und Digitalisierung: 5. Forum Hochschullehre und E-Learning-Konferenz*. UniversitätsVerlagWebler , S. 9-12

### **Can Learning Analytics Find Success in Didactical Measurements? Results from a MOOC Case Study**

Khalil, M. & Ebner, M., 3 Feb 2018, *Digital Workplace Learning: Bridging Formal and Informal Learning with Digital Technologies*. Ifenthaler, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 211-225 15 S.

### **Distance Learning and Assistance Using Smart Glasses**

Spitzer, M., Nanić, I. & Ebner, M., 27 Jan 2018, in : *Education Sciences*. 8, 1, 21.

### **Kurie Neue Medien / Wirtschaft**

Ebner, M., 14 Jan 2018, *Bildungskonzil Heldenberg 2017*. S. 25-29

### **Mobile Applications for Encyclopedias**

Neuhold, P., Ebner, M. & Maurer, H., 1 Jan 2018, *Mobile and Ubiquitous Learning: An International Handbook*. Yu, S., Ally, M. & Tsinakos, A. (Hrsg.). Singapore: Springer Science+Business Media Singapore Private Limited, S. 229-247 19 S.

### **Die Rolle der Bildungsinformatik für die Hochschule der Zukunft**

Ebner, M., Leitner, P., Ebner, M., Taraghi, B. & Grandl, M., Jan 2018, *Hochschule der Zukunft: Beiträge zur zukunftsorientierten Gestaltung von Hochschulen*. Dittler, U. & Kreidl, C. (Hrsg.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 117-127 11 S.

### **Learning Analytics an Schulen – Hintergrund und Beispiele**

Ebner, M. & Ebner, M., Jan 2018, in : *Medienimpulse*. Educational Data Mining und Learning Analytics, 1/2018, 16 S.

### **Über die Notwendigkeit von Bildungsmarketing für Open Educational Resources**

Ebner, M. & Schön, S., 21 Dez 2017, *fnma-Magazin*, 4, 2017, S. 18-20.

### **Digital social innovation within education: Five insights on the role of digital tools in the field of Open Educational Resources (OER) projects**

Schön, S., Ebner, M. & Hornung-Prähauser, V., 11 Dez 2017, in : *Progress in Education*. 49, S. 167-188

### **Learning Analytics**

Grandl, M., Taraghi, B., Ebner, M., Leitner, P. & Ebner, M., 1 Dez 2017, *Handbuch E-Learning: Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategien, Instrumente, Fallstudien*. Wolters Kluwer Deutschland, Band 72. Erg-Lfg.. S. 1-16

### **Mögliche Wege zum Schulbuch als Open Educational Resources (OER). Eine Machbarkeitsstudie zu OER-Schulbüchern in Österreich**

Schön, S., Kreissl, K., Dobusch, L. & Ebner, M., 21 Nov 2017, Salzburg Research Forschungsgesellschaft m.b.H. 116 S.

### **How Inverse Blended Learning Can Turn Up Learning with MOOCs?**

Ebner, M., Khalil, M., Schön, S., Gütl, C., Aschemann, B., Frei, W. & Röthler, D., 19 Nov 2017, *MOOC-MAKER 2017: Proceedings of the International Conference MOOC-MAKER 2017*. S. 21-30

### **iMooX 2.0 - die MOOC-Plattform geht in die zweite Runde**

Ebner, M., 7 Nov 2017, TU Graz people, 63, 2017-3, S. 13.

### **Von Makerspaces und FabLabs - Das kreative digitale Selbermachen und Gestalten mit 3D-Druck & Co**

Schön, S. & Ebner, M., 4 Nov 2017, *Handbuch E-Learning*. Band 70. Erg.Lfg. S. 1-18

### **MOOCs in der Erwachsenenbildung - So gelingen sie**

Aschemann, B., Wurm, P., Röthler, D., Ebner, M., Frei, W., Paar, L. & Süßmayer, M., 31 Okt 2017, CONEDU, Verein für Bildungsforschung und -medien. 70 S.

### **Einsatz von OZOBOTs zur informatischen Grundbildung**

Geier, G. F. & Ebner, M., 29 Okt 2017, in : *Erziehung & Unterricht*. 167, 7-8, S. 109-113

### **Ein offenes Unterrichtskonzept für den Einstieg in die Programmierung mit Hilfe von „Pocket Code“**

Grandl, M., Höllerbauer, B., Ebner, M. & Slany, W., 23 Okt 2017, in : *Schule aktiv!*. Sonderheft, S. 32-37

### **360 DEGREE VIDEOS WITHIN A CLIMBING MOOC**

Gänsluckner, M., Ebner, M. & Kamrat, I., 19 Okt 2017, *14th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2017)*. S. 43-50

### **How can Gamification Improve MOOC Student Engagement?**

Khalil, M., Ebner, M. & Admiraal, W., 3 Okt 2017, *Proceedings of the European Conference on Game Based Learning*. S. 819-828

### **PDM field study and evaluation in collaborative engineering education**

Probst, A., Gerhard, D. & Ebner, M., 30 Sep 2017, *Proceedings of ICL2017 – 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning*. Budapest, S. 1-9

### **Social Semantic Search: A Case Study on Web 2.0 for Science**

De Vocht, L., Selver, S., Verborgh, R., Mannens, E. & Ebner, M., 30 Sep 2017, in : *International journal on semantic web and information systems*. 13, 4, S. 155-180

### **Confidence in and beliefs about first-year engineering student success: case study from KU Leuven, TU Delft, and TU Graz**

De Laet, T., Broos, T., van Staalduinen, J-P., Ebner, M., Langle, G., Van Soom, C. & Scheepers, W., 18 Sep 2017, *Proceedings of the 45th SEFI Conference*. S. 1-9

### **Didaktisches ReDesign von Open Educational Resources: Vom MOOC zum offenen Unterrichtssetting für den Schulkontext**

Höllerbauer, B., Ebner, M., Schön, S. & Haas, M., 8 Sep 2017, *Bildungsräume: Proceedings der 25. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft*. Waxmann, Band 25. S. 177-189

### **Chancen und Grenzen von Learning Analytics: Projektergebnisse bzgl. der automatischen Datenerhebung**

Ebner, M., Khalil, M. & Wachtler, J., 1 Sep 2017, *Dr. Internet - Forschungsbericht zum Projekt: Eine interaktive Untersuchung der Gefahren und Potenziale von Internetrecherchen bei der Diagnose von Krankheiten..* Druckerei & Verlag Mayer GmbH & CO KG, S. 88-99

### **Enhancements in Engineering Design Education at Austrian HTL**

Probst, A., Gerhard, D., Ramaseder, N. & Ebner, M., 22 Aug 2017. 8 S.

### **OmniColor – A Smart Glasses App to Support Colorblind People**

Lausegger, G. C., Spitzer, M. & Ebner, M., 24 Jul 2017, in : *International Journal of Interactive Mobile Technologies.* S. 161-177

### **Development of a Dashboard for Learning Analytics in Higher Education**

Leitner, P. & Ebner, M., 12 Jul 2017, *Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education: 4th International Conference, LCT 2017, Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9-14, 2017, Proceedings, Part II.* Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 293-301 9 S.

### **Learning Analytics and Spelling Acquisition in German - Proof of Concept**

Ebner, M., Edtstadler, K. & Ebner, M., 9 Jul 2017, *Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education: 4th International Conference, LCT 2017, Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9-14, 2017, Proceedings, Part II.* Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 257-268 12 S.

### **Tutoring writing spelling skills within a web-based platform for children**

Ebner, M., Edtstadler, K. & Ebner, M., 5 Jul 2017, in : *Universal Access in the Information Society.*

### **Mobile, Social, Smart, and Media Driven The Way Academic Net-Generation Has Changed Within Ten Years**

Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 26 Jun 2017, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017.* Johnston, J. P. (Hrsg.). Washington, DC: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 826-835 10 S.

### **The Multiplication Table as an innovative Learning Analytics Application**

Kraja, E., Taraghi, B. & Ebner, M., 26 Jun 2017, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017.* Johnston, J. P. (Hrsg.). Washington, DC: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 810-820 11 S.

### **Informatische Grundbildung – ein Ländervergleich**

Grandl, M. & Ebner, M., 22 Jun 2017, in : *Medienimpulse.* 2017, 2, S. 1-9

### **On Using Interactivity to Monitor the Attendance of Students at Learning-Videos**

Wachtler, J. & Ebner, M., 19 Jun 2017, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017.* Association for the Advancement of Computing in Education, S. 278-288 11 S.

### **Project Based Learning: from the Idea to a Finished LEGO® Technic Artifact, Assembled by Using Smart Glasses**

Spitzer, M. & Ebner, M., 19 Jun 2017, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017.* Association for the Advancement of Computing in Education, S. 196-209 14 S.

### **Konzept OER-Zertifizierung an österreichischen Hochschulen**

Ebner, M., Kopp, M., Hafner, R., Budroni, P., Buschbeck, V., Enkhbayar, A., Freisleben-Teutscher, C., Gröblinger, O., Matt, I., Ofner, S., Schmitt, F., Schön, S., Seissl, M., Seitz, P., Skokan, E., Vogt, E., Waller, D. & Zwiauer, C., 31 Mai 2017, *Konzeptpapier des Forum Neue Medien in der Lehre Austria.* Graz, 12 S.

### **Does Gamification in MOOC Discussion Forums Work?**

Reischer, M., Khalil, M. & Ebner, M., 22 Mai 2017, *Digital Education: Out to the World and Back to the Campus.* Springer International Publishing AG , S. 95-101 (Lecture Notes in Computer Science; Band 10254).



### **Game Based Learning Through Near Field Communication**

Lamija, D. & Ebner, M., 17 Mai 2017, *Game-Based Learning Theory, Strategies and Performance Outcomes*. Baek, Y. (Hrsg.). Nova Science Publishers, Inc., S. 295-322 (Education in a Competitive and Globalizing World).

### **Editorial for the special issue on advancing research on open education**

Kalz, M., Khalil, M. & Ebner, M., 9 Apr 2017, in : *Journal of computing in higher education*. S. 1-5 5 S.

### **Erweiterung der Hörsaal-Infrastruktur**

Ebner, M., 4 Apr 2017, *TU Graz people*, 61, S. 7.

### **Pocket Code – Programmieren für Alle mit einem offenen Online-Kurs**

Ebner, M., Janisch, S., Höllerbauer, B., Grandl, M. & Slany, W., 3 Apr 2017, *fnma-Magazin*, 01/2017, S. 16-19.

### **Driving Student Motivation in MOOCs through a Conceptual Activity-Motivation Framework**

Khalil, M. & Ebner, M., 29 Mär 2017, in : *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 12, 1, S. 101-122

### **A case study on narrative structures in instructional MOOC designs**

Höfler, E., Zimmermann, C. & Ebner, M., 28 Mär 2017, in : *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*. 10, 1, S. 48-62

### **Learning Analytics in Hochschulen**

Leitner, P. & Ebner, M., 23 Mär 2017, *Handbuch Kompetenzentwicklung im Netz*. Schäffer-Poeschel Verlag, S. 371-384

### **Die Maker-Bewegung macht Schule: Hintergründe, Beispiele sowie erste Erfahrungen**

Schön, S. & Ebner, M., 22 Mär 2017, *Handbuch Kompetenzentwicklung im Netz*. Erpenbeck, J. & Sauter, W. (Hrsg.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag, S. 257-270

### **Learning Analytics an Schulen**

Taraghi, B., Ebner, M., Ebner, M. & Schön, M., 19 Mär 2017, *Handbuch Kompetenzentwicklung im Netz: Bausteine einer neuen Lernwelt*. Erpenbeck, J. & Sauter, W. (Hrsg.). Schäffer-Poeschel Verlag, S. 285-302

### **Wetten über die Zukunft von Lernmaterialien**

Schön, S. & Ebner, M., 14 Mär 2017, „*Trendy, hip und cool*“: *Auf dem Weg zu einer innovativen Hochschule?*. W.Bertelsmann Verlag GmbH Co.KG, S. 33-44

### **Einfach machen. Making-Projekte für Schule und Freizeit**

Schön, S., Ebner, M. & Narr, K., 7 Mär 2017, *Computer + Unterricht*, 105, S. 36-37.

### **Learning in a Virtual Environment: Implementation and Evaluation of a VR Math-Game**

Sternig, C., Spitzer, M. & Ebner, M., 1 Mär 2017, *Mobile Technologies and Augmented Reality in Open Education*. Kurubacak, G. & Altinpulluk, H. (Hrsg.). Hershey: IGI Global Publishing, S. 175-199

### **Learning Analytics in Higher Education — A Literature Review**

Leitner, P., Khalil, M. & Ebner, M., 20 Feb 2017, *Learning Analytics: Fundamentals, Applications, and Trends*. Peña-Ayala, A. (Hrsg.). Springer International Publishing AG , Band 94. S. 1-23 (Studies in Systems, Decision and Control).

### **La certificación de los MOOC. Ventajas, desafíos y experiencias prácticas**

Kopp, M. & Ebner, M., 4 Feb 2017, in : *Revista española de pedagogía*. 75, 266, S. 83-100

### **Learning analytics to improve writing skills for young children – an holistic approach**

Steinhauer, N., Gros, M., Ebner, M., Ebner, M., Huppertz, A., Cormann, M., Biermeier, S., Burk, L., Edtstadler, K., Gabriel, S., Wintschnig, M., Aspalter, C. & Martich, S., 2017, in : *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*. 10, 2, S. 143-159

### **A Math Training Platform to Foster Individual Learning**

Neuherz, E. & Ebner, M., 20 Dez 2016, *Digital Tools for Seamless Learning*. IGI Global Publishing, S. 1-26

### **Design & Usability im E-Learning**

Geier, G. F. & Ebner, M., 20 Dez 2016, *fnma-Magazin*, 04, S. 14-15.

### **Medienkompetenz fördern – Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter**

Baumgartner, P., Brandhofer, G., Ebner, M., Gradingner, P. & Korte, M., 15 Dez 2016, in : *Die österreichische Volkshochschule*. 259, 67

### **Digital Tools for Seamless Learning**

Süleyman, N. S. & Ebner, M., 10 Dez 2016, IGI Global Publishing. 398 S.

### **FACETS OF OPENNESS IN MOOCS – A REVIEW**

Zimmermann, C., Lackner, E. & Ebner, M., 6 Dez 2016, *DisCO 2016 – Towards open education an information society*. Prag, Band 11. S. 193-203

### **Die Öffnung der Bildungsmaterialien als digitale soziale Innovation für die Wissensgesellschaft von morgen**

Ebner, M. & Schön, S., 28 Nov 2016, *Digitale Bildungslandschaften*. IMC AG, Saarbrücken, S. 202-213

### **Verschmelzung von digitalen und analogen Lehr- und Lernformaten**

Schön, S., Ebner, M. & Schön, M., 24 Nov 2016, Berlin: Edition Stifterverband - Verwaltungsgesellschaft für Wissenschaftspflege mbH. 119 S. (Arbeitspapier / Hochschulforum Digitalisierung; Band 25)

### **Project Based Learning: Construction/Production and Assembly of a Planetary Gear Using Open Source Tools, Lego Technic, 3D Printers and Smart Glasses**

Spitzer, M. & Ebner, M., 15 Nov 2016.

### **How to foster forum discussions within MOOCs: A case study**

Lackner, E., Khalil, M. & Ebner, M., 7 Nov 2016, in : *International Journal of Academic Research in Education and Review*. 2, 2, S. 1-13 13 S.

### **ResXplorer: Revealing relations between resources for researchers in the Web of Data**

De Vocht, L., Selver, S., Verborgh, R., Mannens, E. & Ebner, M., 27 Okt 2016, in : *Computer science and informations systems*. 25 S.

### **Clustering patterns of engagement in Massive Open Online Courses (MOOCs): the use of learning analytics to reveal student categories**

Khalil, M. & Ebner, M., 26 Okt 2016, in : *Journal of computing in higher education*. S. 1-19

### **Recommendations for OER Integration in Austrian Higher Education**

Ebner, M., Kopp, M., Freisleben-Teutscher, C., Gröbinger, O., Rieck, K., Schön, S., Seitz, P., Seissl, M., Ofner, S., Zimmermann, C. & Zwiauer, C., 20 Okt 2016, *Conference Proceedings: The Online, Open and Flexible Higher Education Conference*. Rom, Band 2016. S. 34-44

### **When Learning Analytics Meets MOOCs - a Review on iMooX Case Studies**

Khalil, M. & Ebner, M., 17 Okt 2016, *Innovations for Community Services: 16th International Conference*. Springer International Publishing AG , Band 648. S. 3-19 (Communications in Computer and Information Science; Band 648).

### **Pocket Code – Freier Online-Kurs für Kinder**

Janisch, S., Ebner, M. & Slany, W., 13 Okt 2016, *Schule aktiv!*, S. 43-46.

### **Lernvideo-Canvas**

Ebner, M. & Schön, S., 30 Sep 2016, *fnma-Magazin*, 2016, 3, S. 11-12.

### **Maker-MOOC – How to Foster STEM Education with an Open Online Course on Creative Digital Development and Construction with Children**

Ebner, M., Schön, S. & Khalil, M., 21 Sep 2016, *Proceeding of 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2016)*. S. 1233-1240

### **Successful transition from secondary to higher education using learning analytics**

De Laet, T., Broos, T., van Staalduinen, J-P., Leitner, P. & Ebner, M., 20 Sep 2016, *Conference Proceeding 44th SEFI Conference*. 3 S.

### **Booksprints im Hochschulkontext: Drei erfolgreiche Beispiele für das gemeinsame Schreiben in kurzen Zeiträumen**

Schön, S., Ebner, M., Horndasch, S. & Rothe, H., 3 Sep 2016, *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung*. Waxmann Verlag GmbH, S. 35-45

### **Mediale Megatrends und die Position(-ierung) der Hochschulen zur Digitalisierung**

Bremer, C., Ebner, M., Gumpert, A., Hofhues, S., Doebeli Honegger, B., Köhler, T., Lorenz, A. & Heinz Werner, W., 3 Sep 2016, *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung*. Waxmann Verlag GmbH, S. 345-347

### **Offene Lizenzen als Treiber für neuartige Kooperationen und Innovationen in der Bildung**

Ebner, M., Lorenz, A., Schön, S. & Wittke, A., 3 Sep 2016, *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung*. Waxmann Verlag GmbH, S. 55-64

### **Vom Modellprojekt über den Online-Kurs bis zum Handbuch – von gelungenen Projekten und Kooperationen im Bereich des „Making“ mit Kindern**

Schön, S., Ebner, M., Narr, K. & Peißl, M., 3 Sep 2016, *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung*. Waxmann Verlag GmbH, S. 96-106

### **Making macht Schule: Kreatives digitales Gestalten mit Kindern**

Schön, S. & Ebner, M., 1 Sep 2016, *Werkspuren*, 3716, S. 24-25.

### **Rechtsschreiblernen durch Learning Analytics**

Edtstadler, K., Ebner, M., Ebner, M., Gros, M., Adolph, H., Steinhauer, N., Biermeier, S., Ankner, L., Huppertz, A., Cormann, M., Taraghi, B., Gabriel, S., Wintschnig, M., Aspalter, C., Martich, S. & Ullmann, M., Sep 2016. 1 S.

### **Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung**

Wachtler, J., Ebner, M., Gröblinger, O., Kopp, M., Bratengeyer, E., Steinbacher, P., Freisleben-Teutscher, C. & Christine, K., 29 Aug 2016, 1 Aufl. Münster: Waxmann Verlag GmbH. 396 S.

### **Potentiale von Smartwatches für Audience-Response-Systeme**

Urwalek, H. & Ebner, M., 17 Aug 2016, in : *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 11, 4, S. 39-50

### **Seamless Learning - Lernen überall und jederzeit**

Rehatschek, H., Leopold, U., Ebner, M., Kopp, M., Schweighofer, P., Rechberger, M., Teufel, M. & Sfiri, A., 17 Aug 2016, in : *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 11, 4, S. 9-16

### **How OER enhance MOOCs: A Perspective from German-Speaking Europe**

Ebner, M., Lorenz, A., Lackner, E., Kopp, M., Kumar, S., Schön, S. & Wittke, A., 15 Aug 2016, *Open Education: from OERs to MOOCs*. Springer International, S. 205-220

### **Seamless Learning: Lernen überall und jederzeit**

Rehatschek, H., Leopold, U., Ebner, M., Kopp, M., Schweighofer, P., Rechberger, M., Teufel, M. & Sfiri, A., 12 Aug 2016, 1 Aufl. Norderstätt: BoD. 124 S.

### **Digitales kreatives Selbermachen in der Schule**

Schön, S. & Ebner, M., 10 Aug 2016, OCG Journal, 02, 2016, S. 38-39.

### **Learning Analytics and Spelling Acquisition in German - a first prototype**

Ebner, M., Ebner, M. & Edtstadler, K., 18 Jul 2016, *Learning and Collaboration Technologies: Third International Conference, LCT 2016, Held as Part of HCI International 2016*. Panayiotis, Z. & Ioannou, A. (Hrsg.). Toronto, ON, Canada: Springer International, S. 405-416

### **An analysis of the use and effect of questions in interactive learning-videos**

Wachtler, J., Hubmann, M., Zöhrer, H. & Ebner, M., 9 Jul 2016, in : Smart Learning Environments. 13, 3, 16 S.

### **Mobile Phones and Learning Perceptions of Austrian Students, aged 11 to 14 Years**

Grimus, M. & Ebner, M., 6 Jul 2016, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2016*. VA: AACE, S. 106-115

### **R.I.P E-Mail \* 1965 - † 2015**

Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 4 Jul 2016, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2016*. VA: AACE, S. 464-473

### **Use cases and architecture of an information system to integrate smart glasses in educational environments**

Spitzer, M. & Ebner, M., 29 Jun 2016, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2016*. VA: AACE, S. 51-58

### **Learning Analytics in MOOCs: Can Data Improve Students Retention and Learning?**

Ebner, M. & Khalil, M., 28 Jun 2016, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2016*. VA: AACE, S. 569-576

### **Engaging Learning Analytics in MOOCs: the good, the bad, and the ugly**

Khalil, M., Taraghi, B. & Ebner, M., 13 Jun 2016, *International Conference on Education and New Developments*. Ljubljana, Slovenia, S. 3-7

### **Entwicklung von „eDidactics“: Ein Fortbildungsprogramm für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre**

Kopp, M., Ebner, M., Rehatschek, H., Schweighofer, P., Sfiri, A., Swoboda, B. & Teufel, M., 13 Jun 2016, *Qualität in Studium und Lehre: Kompetenz- und Wissensmanagement im steirischen Hochschulraum*. Springer International Publishing AG , S. 305-321

### **Rolle und Herausforderungen von Online-Kursen (MOOCs) für die Hochschullehre**

Ebner, M., Kopp, M. & Dorfer-Novak, A., 10 Jun 2016, *Qualität in Studium und Lehre - Kompetenz - und Wissensmanagement im steirischen Hochschulraum*. Springer International Publishing AG , S. 323-334

### **TwitterSuitcase – How to Make Twitter Useful for Event/Lecture Participants**

Ebner, M. & Harmandic, S., 3 Jun 2016, *Learning Environments: Emerging Theories, Applications and Future Directions*. Wallace, K. (Hrsg.). Nova Publisher, S. 175-196

### **Medienkompetenz fördern - Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter**

Baumgartner, P., Brandhofer, G., Ebner, M., Gradingner, P. & Korte, M., 26 Mai 2016, *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015: Band 2 – Alle Analysen im Detail*. Bruneforth, M., Eder, F., Krainer, K., Schreiner, C., Seel, A. & Spiel, C. (Hrsg.). 1 Aufl. Graz: Leykam, Band 2. S. 95-132

### **What Massive Open Online Course (MOOC) Stakeholders Can Learn from Learning Analytics?**

Khalil, M. & Ebner, M., 25 Mai 2016, *Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory, Research, Practice, and Policy*. Springer International Publishing AG , S. 1-30 30 S.

### **Programmieren für Kinder**

Janisch, S., Slany, W. & Ebner, M., 20 Mai 2016, in : LA-Multimedia. 2, 2016, S. 40-41

### **Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich**

Ebner, M., Freisleben-Teutscher, C., Gröbinger, O., Kopp, M., Rieck, K., Schön, S., Seitz, P., Seissl, M., Ofner, S. & Zwiauer, C., 17 Mai 2016, Forum Neue Medien, 22 S.

### **Academic domains as political battlegrounds: A global enquiry by 99 academics in the fields of education and technology**

Abdulrahman, E. A. L., Ebner, M. & Schön, S., 4 Mai 2016, in : Information Development. S. 1-19

### **Bayesian modelling of student misconceptions in the one-digit multiplication with probabilistic programming**

Taraghi, B., Saranti, A., Legenstein, R. & Ebner, M., 26 Apr 2016, S. 449-453.

### **De-Identification in Learning Analytics**

Khalil, M. & Ebner, M., 23 Apr 2016, in : Journal of Learning Analytics. 3, 1, S. 129-138

### **On Using Learning Analytics to Track the Activity of Interactive MOOC Videos**

Wachtler, J., Khalil, M., Taraghi, B. & Ebner, M., 21 Apr 2016, S. 8-17.

### **Kreative digitale Arbeit mit Kindern in einer viertägigen offenen Werkstatt**

Schön, S., Ebner, M. & Reip, I., 9 Apr 2016, in : Medienimpulse. 2016, 1, 19 S.

### **Die österreichische Hochschul-E-Learning-Landschaft**

Bratengeyer, E., Steinbacher, P., Martina, F., Neuböck, K., Kopp, M., Gröbinger, O. & Ebner, M., 4 Apr 2016, BoD. 127 S.

### **Dashboard zur Verfolgung von Lernaktivitäten in einer personalisierten Lernumgebung mittels semantischer Modellierung der Benutzerdaten**

Softic, S., Ebner, M. & Taraghi, B., 2 Apr 2016, 10. *Forschungsforum der Österreichischen Fachhochschulen* . 6 S. 109

### **Guidelines for Leveraging University Didactics Centers to Support OER Uptake in German-Speaking Europe**

Ebner, M., Schön, S. & Kumar, S., 26 Mär 2016, in : Education policy analysis archives. 24, 39, S. 1-13

### **Kollaboratives Zeichnen zur Kreativitätsunterstützung**

Ebner, M., Spitzer, M. & Aureli, S., 1 Mär 2016, *Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen. Handbuch zum kreativen digitalen Gestalten*. BoD, S. 108-112

### **Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen**

Schön, S., Ebner, M. & Narr, K., 1 Mär 2016, BoD. 248 S.

### **Potential of EPUB3 for Digital Textbooks in Higher Education**

Ebner, M., Gailer, C., Khalil, M., Kopp, M., Lackner, E. & Raunig, M., Mär 2016, S. 324-336. 14 S.

### **What is Learning Analytics about? A Survey of Different Methods Used in 2013-2015**

Khalil, M. & Ebner, M., Mär 2016, S. 294-304. 10 S.

### **Proceedings of the European Stakeholder Summit on experiences and best practices in and around MOOCs (EMOOCs 2016)**

Khalil, M. (Hrsg.), Ebner, M. (Hrsg.), Kopp, M. (Hrsg.), Lorenz, A. (Hrsg.) & Kalz, M. (Hrsg.), 22 Feb 2016, BoD. 557 S.

### **A Field Study of a Video Supported Seamless-Learning-Setting with Elementary Learners**

Fößl, T., Ebner, M., Schön, S. & Holzinger, A., 2016, in : Educational technology & society. 19, 1, S. 321-336

### **Cooperative Face-to-Face Learning with Connected Mobile Devices: The Future of Classroom Learning?**

Ebner, M., Schön, S., Khalil, H. & Zuliani, B., 2016, *Mobile, Ubiquitous, and Pervasive Learning*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 406. S. 121-138 (Advances in Intelligent Systems and Computing).

### **Das digitale Übungsheft**

Neuherz, E. & Ebner, M., 2016, in : *LA-Multimedia*. 1, S. 35-38

### **Google Glass in Face-to-face Lectures - Prototype and First Experiences**

Ebner, M., Mühlburger, H. & Ebner, M., 2016, in : *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 10, 1, S. 27-34

### **How MOOCs can be used as an instrument of scientific research**

Zimmermann, C., Kopp, M. & Ebner, M., 2016, *Proceedings of the European Stakeholder Summit on experiences and best practices in and around MOOCs*. Norderstedt: BoD, S. 393-400

### **How to integrate and automatically issue Open Badges in MOOC platforms**

Wüster, M. & Ebner, M., 2016, *Proceedings of the European Stakeholder Summit on experiences and best practices in and around MOOCs*. Norderstedt: BoD, S. 279-286

### **Lehramtsstudium "Sekundarstufe Allgemeinbildung" im Verbund - ein Pilotprojekt**

Gritsch, B. & Ebner, M., 2016, in : *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*. 11, 1, S. 39-55

### **Mobile Learning and STEM - First Experiences in a Senior High School in Ghana**

Grimus, M. & Ebner, M., 2016, *Mobile Learning and STEM: Case Studies in Practice*. 1 Aufl. Routledge, S. 1-16

### **MOOCs in Engineering Education – First practical experiences from two MOOCs**

Ebner, M., Kopp, M., Scerbakov, A. & Neuböck, K., 2016, *Handbook of Research on Applied E-Learning in Engineering and Architecture Education*. 1 Aufl. IGI Global, S. 224-236

### **Portraying MOOCs Learners: a Clustering Experience Using Learning Analytics**

Khalil, M., Kastl, C. & Ebner, M., 2016, *Proceedings of the European Stakeholder Summit on experiences and best practices in and around MOOCs*. Norderstedt: BoD, S. 265-278

### **Print your Personal Book – A New Service and Revenue Model for Open Access J**

Ebner, M., Schön, S. & Alimucaj, A., 2016, *Media Convergence Handbook*. 1 Aufl. Berlin Heidelberg: Springer, S. 171-185

### **Prospective Teachers – Are They Already Mobile?**

Süleyman, N. S., Özlem, G. & Ebner, M., 2016, *Mobile, Ubiquitous, and Pervasive Learning*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 406. S. 139-166 (Advances in Intelligent Systems and Computing).

### **Audience-Response-Systeme**

Ebner, M., 18 Dez 2015, *fnma-Magazin*, S. 10-11.

### **Design für eine Plattform zum Schreibenlernen im Grundschulalter**

Ebner, M., Taraghi, B., Ebner, M., Aspalter, C., Biermeier, S., Edtstadler, K., Gabriel, S., Goor, G., Gros, M., Huppertz, A., Martich, S., Steinhauer, N., Ullmann, M. & Ziegler, K., Sep 2015, *Proceedings of DeLFI Workshops 2015 co-located with 13th e-Learning Conference of the German Computer Society (DeLFI 2015)*. Rathmayer, S. & Pongratz, H. (Hrsg.). 1443 Aufl. München, Deutschland: CEUR Workshop Proceedings, S. 118-122

### **Gemeinsames E-Learning-Fortbildungsprogramm für den steirischen Hochschulraum**

Ebner, M. & Kopp, M., 30 Jun 2015, *fnma-Magazin*, S. 22-23.

**Warum der Umbruch der Hochschulbildung auch ohne eine Novelle des Urheberrechts gelingt**

Ebner, M., 29 Mai 2015, Deutsche Universitätszeitung, S. 15-15.

**Studierendenumfrage zu E-Learning an der TU Graz**

Ebner, M., 1 Apr 2015, TU Graz people, S. 15-15.

**iMooX - die drittgrößte Universität der Steiermark stellt sich vor**

Ebner, M. & Kopp, M., 23 Mär 2015.

**A Contribution to Collaborative Learning Using iPads for School Children**

Ebner, M. & Kienleitner, B., 2015, *Immersive Education*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 486. S. 3-16 (Communications in Computer and Information Science).

**A MOOC on Open Educational Resources as an Open Educational Resource: COER13**

Arnold, P., Kumar, S., Schön, S., Ebner, M. & Anne, T., 2015, *The MOOC Case Book: Case Studies in MOOC Design, Development and Implementation*. New York: Linus Learning, S. 247-258

**A STEM MOOC for School Children – What Does Learning Analytics Tell us?**

Khalil, M. & Ebner, M., 2015, *Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL)*. .., S. 1217-1221

**All About MOOCs**

Ebner, M., Scerbakov, A. & Kopp, M., 2015, *Digitale Medien in Arbeits- und Lernumgebungen*. Lengerich: Pabst, S. 148-155

**Aspects to Be Considered when Implementing Technology-Enhanced Learning Approaches: A Literature Review**

Schweighofer, P. & Ebner, M., 2015, in : *Future Internet* . 7, 1, S. 26-49

**Automatic System for Producing and Distributing Lecture Recordings and Livestreams Using Opencast Matterhorn**

Jonach, R., Ebner, M. & Grigoriadis, Y., 2015, in : *Journal of Educational Issues*. 1, 2, S. 149-158

**Benchmarking the Effectiveness of Associating Chains of Links for Exploratory Semantic Search**

De Vocht, L., Selver, S., Verborgh, R., Mannens, E., Ebner, M. & Van de Walle, R., 2015, *4th International Workshop on Intelligent Exploration of Semantic Data (IESD 2015)*. .., S. 1-15

**COLINDA: Modeling, Representing and Using Scientific Events in the Web of Data 12-23**

Selver, S., De Vocht, L., Mannens, E., Ebner, M. & Van de Walle, R., 2015, *4th International Workshop on Detection, Representation, and Exploitation of Events in the Semantic Web (DeRiVE 2015)*. .., S. 12-23

**Design and Evaluation of a User Interface for an Interaction Supported Video Platform**

Wachtler, J., Geier, G. F. & Ebner, M., 2015, *Digitale Medien in Arbeits- und Lernumgebungen*. Lengerich: Pabst, S. 117-124

**Determining the Causing Factors of Errors for Multiplication Problems**

Taraghi, B., Frey, M., Saranti, A., Ebner, M., Müller, V. & Großmann, A., 2015, *Immersive Education*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 486. S. 27-38 (Communications in Computer and Information Science).

**Development of an English Vocabulary Trainer for German Speaking Pupils and other Beginners of English with Focus on Learning Analytics**

Gröbl, R., Ebner, M. & Ebner, M., 2015, in : *International Journal of Computer and Information Technology* . 4, 5, S. 836-842

**Development of an Information System to Enhance Students Reading Literacy**

Picher, P. & Ebner, M., 2015, in : *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 10, 3, S. 15-21

**Die Zukunft der Bildungsszenarien am tertiären Bildungssektor**

Kopp, M. & Ebner, M., 2015, in : *OCG Journal*. 3, S. 18-19

**Editorial: E-Learning-Strategien für die Hochschullehre**

Seufert, S., Ebner, M., Kopp, M. & Schlass, B., 2015, in : *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 10, 2, S. 9-18

**Editorial: Special Issue on Learning Analytics**

Ebner, M., Kinshuk, D., Wohlhart, D., Taraghi, B. & Kumar, V., 2015, in : *Journal of Universal Computer Science* . 21, 1, S. 1-6

**Eine Vorlesung lädt zur Online Diskussion: Der GADI MOOC**

Ebner, M., 2015, in : *OCG Journal*. 1, S. 14-14

**eMOOCS 2015**

Lebrun, M. (Hrsg.), de Waard, I. (Hrsg.), Ebner, M. (Hrsg.) & Gaebel, M. (Hrsg.), 2015, .

**Evaluation Grid for xMOOCs**

Khalil, M., Brunner, H. & Ebner, M., 2015, in : *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 10, 4, S. 40-45

**Game-Based Learning with the Leap Motion Controller**

Ebner, M. & Spot, N., 2015, *Handbook of Research on Gaming Trends in P-12 Education*. 1 Aufl. Hershey, PA: IGI Global , S. 555-565

**Immersive Education**

Ebner, M. (Hrsg.), Malaka, R. (Hrsg.), Erenli, K. (Hrsg.), Pirker, J. (Hrsg.) & Aaron, W. (Hrsg.), 2015, 1 Aufl. Springer International Publishing AG . (Communications in Computer and Information Science)

**iMooX - die drittgrößte Universität der Steiermark stellt sich vor**

Ebner, M., 2015.

**iMooX – Experiences with the Austrian wide platform**

Ebner, M. & Kopp, M., 2015.

**iMooX - Publikationen rund um das Pionierprojekt**

Ebner, M. (Hrsg.) & Kopp, M. (Hrsg.), 2015, 1 Aufl. Weintzen: Druckerei & Verlag Mayer GmbH & CO KG.

**Impacts of Interactions in Learning-Videos: A Subjective and Objective Analysis**

Wachtler, J. & Ebner, M., 2015, *Proceedings of ED-Media 2015 conference*. Chesapeake: VA: AACE, S. 1205-1213

**Improved German Spelling Acquisition through Learning Analytics**

Edtstadler, K., Ebner, M. & Ebner, M., 2015, in : *eLearning papers* . 45, S. 17-28

**Inverse Blended Learning bei „Gratis Online Lernen“ – über den Versuch, einen Online-Kurs für viele in die Lebenswelt von EinsteigerInnen zu integrieren**

Ebner, M., Schön, S. & Käfmüller, K., 2015, *Digitale Medien und Interdisziplinarität*. 1 Aufl. Waxmann Verlag GmbH, S. 197-206



**Ist-Analyse zu freien Bildungsmaterialien (OER) - Die Situation von freien Bildungsmaterialien (OER) in Deutschland in den Bildungsbereichen Schule, Hochschule, berufliche Bildung und Weiterbildung im Juni 2015**

Ebner, M., 2015, Norderstedt: BoD.

**L3T's research! Wissenschaftlich Arbeiten zum Lehren und Lernen mit Technologien. Reader.**

Schön, S. (Hrsg.) & Ebner, M. (Hrsg.), 2015, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

**Learning Analytics: Principles and Constraints**

Khalil, M. & Ebner, M., 2015, *Proceedings of ED-Media 2015 conference*. Chesapeake: VA: AACE, S. 1789-1799

**Learning and Teaching with Mobile Devices: An Approach in Higher Secondary Education in Ghana**

Grimus, M. & Ebner, M., 2015, in : *International Journal of Mobile and Blended Learning*. 2, 7, S. 17-32

**Lehren und Lernen im Wandel der Digitalität**

Ebner, M., 2015, *Das neue Arbeiten im Netz*. Wien: edition mono/monochrom, S. 23-25

**Linked Data Driven Visual Analytics for Tracking Learners in a PLE**

Salkic, S., Selver, S., Taraghi, B. & Ebner, M., 2015, *DeLFI 2015 - Die 13. E-Learning Fachtagung Informatik*. 1 Aufl. Bonn: Köllen Druck + Verlag GmbH, S. 329-331

**Linked Data Driven Visual Analytics for Tracking Learners in a PLE**

Senaid, S., Selver, S., Taraghi, B. & Ebner, M., 2015.

**Making mit Kindern - Mit digitalem Do-It-Yourself den Alltag von morgen gestalten**

Schön, S. & Ebner, M., 2015, in : *LA-Multimedia*. 4, S. 26-28

**Mining and Visualizing Usage of Educational Systems Using Linked Data**

Softic, S., Taraghi, B., Ebner, M., De Vocht, L., Mannens, E. & Van de Walle, R., 2015, *Immersive Education*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 486. S. 17-26 (Communications in Computer and Information Science).

**Mobile Applications for Math Education – How Should They Be Done?**

Ebner, M., 2015, *Mobile Learning and Mathematics. Foundations, Design, and Case Studies*. New York & London: Routledge, S. 20-32

**MOOCs as granular systems: design patterns to foster participant activity**

Lackner, E., Ebner, M. & Khalil, M., 2015, in : *eLearning papers* . 42, S. 28-37

**Online-Lehre in der Weiterbildung?**

Ebner, M., 2015, *Life Long Learning*. Graz: Technische Universität Graz, S. 32-34

**Online-Lernangebote in den Lebensalltag integrieren – Brückenbauen bei der Kursplattform imoox.at**

Ebner, M., 2015, *Lehrende arbeiten mit dem Netz*. 1 Aufl. Institut zur Förderung digitaler Mediennutzung - WerdeDigital.at , S. 282-285

**Open Educational Resources und ihre Rolle an Hochschulen Rahmenbedingungen für die Erzeugung, Bereitstellung und Nutzung**

Bremer, C., Ebner, M., Hofhues, S., Köhler, T., Lißner, A., Lorenz, A. & Schmidt, M., 2015, *Digitale Medien und Interdisziplinarität*. 1 Aufl. Waxmann Verlag GmbH, Band 68. S. 291-294 (Medien in der Wissenschaft).

**Papier, Schere und Laptop – Maker Days für Kinder**

Ebner, M. & Schön, S., 2015, in : *OCG Journal*. 2, S. 29-29

**Schreiben – Rechtschreiben lernen und Lesen mit der Plattform Individuell Differenziert Rechtschreiben mit Blogs – kurz IDeRBlog ([www.iderblog.eu](http://www.iderblog.eu))**

Gros, M., Steinhauer, N., Ebner, M., Taraghi, B., Ebner, M., Aspalter, C., Martich, S., Edtstadler, K., Gabriel, S., Huppertz, A., Goor, G., Biermeier, S. & Ziegler, K., 2015, in : LA-Multimedia. 4, S. 22-24

**Seven features of smart learning analytics - lessons learned from four years of research with learning analytics**

Ebner, M., Taraghi, B., Saranti, A. & Schön, S., 2015, in : eLearning papers . 40, S. 51-55

**Teamsketch Collaborative drawing on iPads**

Spitzer, M. & Ebner, M., 2015, *Proceedings of ED-Media 2015 conference*. Chesapeake: VA: AACE, S. 633-642

**Technology Enhanced Learning and the Digital Economy: A Literature Review**

Schweighofer, P., Grünwald, S. & Ebner, M., 2015, in : International journal of innovation in the digital economy. 6, 1, S. 50-62

**The Future of PLEs: How Can Higher Education Be Passed?**

Ebner, M., 2015, *Responsive Open Learning Environments*. 1 Aufl. Heidelberg: Springer, S. 228-230

**Towards a Learning-Aware Application Guided by Hierarchical Classification of Learner Profiles**

Taraghi, B., Saranti, A., Ebner, M., Müller, V. & Großmann, A., 2015, in : Journal of Universal Computer Science . 21, 1, S. 93-109

**Use of Learning-Analytics-Applications in Mathematic with Elementary Learners**

Ebner, M. & Pronegg, M., 2015, in : International Journal of Academic Research in Education and Review. 1, 2, S. 26-39

**Using Cloud Services in a Modern Learning Management System**

Scerbakov, A., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2015, in : CIT - Journal of Computing and Information Technology. 23, 1, S. 75-86

**Visualizing Collaborations and Online Social Interactions at Scientific Conferences for Scholarly Networking**

De Vocht, L., Selver, S., Anastasia, D., Verborgh, R., Mannens, E., Ebner, M. & Van de Walle, R., 2015, *WWW 2015 Companion* ., S. 1053-1054

**Warum Trainer\_innen und Lehrende offene Bildungsressourcen benötigen**

Schön, S. & Ebner, M., 2015, *Das neue Arbeiten im Netz*. 1 Aufl. Wien: edition mono/monochrom, S. 162-164

**Was E-Learning mit offener Bildung zu tun hat**

Ebner, M., 2015, in : Personalmanager. 3, S. 18-20

**Was macht OER-Projekte erfolgreich? Eine Analyse von Erfolgsfaktoren von Projekten zu offenen Bildungsressourcen (OER) im schulischen Kontext**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2015, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

**Was sagen die Studierenden zur E-Learning-Strategie der Hochschule?**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2015, in : Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 10, 2, S. 137-153

**Was unterscheidet xMOOCs von der Aufzeichnung von Vorlesungen?**

Gröbinger, O., Kopp, M. & Ebner, M., 2015, *Digitale Medien und Interdisziplinarität*. 1 Aufl. Waxmann Verlag GmbH, Band 68. S. 312-313 (Medien in der Wissenschaft).

**Was unterscheidet xMOOCs von der Aufzeichnung von Vorlesungen?**

Gröbinger, O., Kopp, M. & Ebner, M., 2015.

**What do we know about typical MOOC participants? First insights from the field**

Neuböck, K., Kopp, M. & Ebner, M., 2015, *eMOOCS 2015*. , S. 183-190

**Why Facebook Swallowed WhatsApp!**

Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 2015, *Proceedings of ED-Media 2015 conference*. Chesapeake: VA: AACE, S. 1383-1392

**Wozu Learning-Analytics-Applikationen im Mathematikunterricht?**

Ebner, M., 2015, in : *LA-Multimedia*. 3, S. 40-41

**Englisch für Chemiestudierende**

Ebner, M., 8 Okt 2014, TU Graz people, S. 10-10.

**Open Educational Resources – offene Bildungsmaterialien**

Ebner, M. & Schön, S., 30 Jun 2014, *fnm-newsletter*, S. 6-8.

**Offering cMOOCs collaboratively: The COER13 experience from the convenors' perspective**

Ebner, M. & Kumar, S., 10 Feb 2014.

**iMOOX - erste MOOC-Gehversuche in Österreich**

Ebner, M. & Kopp, M., 31 Jan 2014, TU Graz people, S. 15-15.

**A Contribution to Collaborative Learning Using iPads for School Children**

Ebner, M. & Kienleitner, B., 2014, *E-iED 2014 Proceedings*. , S. 87-97

**Adaptive Learner Profiling Provides the Optimal Sequence of Posed Basic Mathematical Problems**

Taraghi, B., Saranti, A., Ebner, M., Großmann, A. & Müller, V., 2014.

**Adaptive Learner Profiling Provides the Optimal Sequence of Posed Basic Mathematical Problems**

Taraghi, B., Saranti, A., Ebner, M., Großmann, A. & Müller, V., 2014, *Open Learning and Teaching in Educational Communities*. Rensing, C., Freitas, S. D., Ley, T. & Muñoz-Merino, P. J. (Hrsg.). 1 Aufl. Springer, S. 592-593

**Aligning Web Collaboration Tools with Research Data for Scholars**

De Vocht, L., Softic, S., Mannens, E., Ebner, M. & Van de Walle, R., 2014, *Proceedings of the first workshop on Big Scholarly Data (BigScholar)*. , S. 1203-1210

**Attention Profiling Algorithm for Video-Based Lectures**

Wachtler, J., Ebner, M. & Taraghi, B., 2014, *Learning and Collaboration Technologies. Designing and Developing Novel Learning Experiences*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Springer International Publishing AG , S. 358-367 (Lecture Notes in Computer Science, Volume 8523).

**Child-oriented Pilates as intervention to stabilize posture and to correct postural defects on pupils at the age of 10 to 12 years**

Deutschmann, D., Parfant, M., Hans-Peter, H., Gerd, I., Martin, S., Ebner, M. & Andreas, W., 2014.

**Cloud-based service for eBooks using EPUB under the Aspect of Learning Analytics**

Ebner, M., Prettenthaler, C. & Hamada, M., 2014, *Proceedings of IEEE 8th International Symposium on Embedded Multicore/Manycore SoCs*. , S. 116-122

**Das erste offene Bio-Schulbuch im Fokus: Gestaltung und Nutzungsmöglichkeiten des "Schulbuch-O-Mat"**

Schön, M., Schön, S. & Ebner, M., 2014, in : *Computer + Unterricht*. 93, S. 32-33

**Das O in MOOCs – über die Bedeutung freier Bildungsressourcen in frei zugänglichen Online-Kursen**  
Ebner, M., Kopp, M., Wittke, A. & Schön, S., 2014, in : HMD - Praxis der Wirtschaftsinformatik. 52, 1, S. 66-80

**Das OER-Schulbuch: Machbarkeitsstudie zum Einsatz / zur Umsetzung von Schulbüchern als freie Bildungsressource**  
Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2014, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

**Detection of Pilates Exercises Based on Movement Sensors Data in Modern Smartphones**  
Parfant, M., Ebner, M. & Deutschmann, D., 2014, in : International Journal of Computer and Information Technology . 3, 4 , S. 755-762

**Determining the Causing Factors of Errors for Multiplication Problems**  
Taraghi, B., Frey, M., Saranti, A., Ebner, M., Müller, V. & Großmann, A., 2014, *E-iED 2014 Proceedings.* , S. 144-153

**Developing a Web-Based Question-Driven Audience Response System Supporting BYOD**  
Haintz, C., Pichler, K. & Ebner, M., 2014, in : Journal of Universal Computer Science . 20, 1, S. 39-56

**Development of a Collaborative Learning Game Using External Plastic Cards as an Input Device on an iPad**  
Lexow, S. & Ebner, M., 2014, in : International Journal of Interactive Mobile Technologies. 8, 2, S. 12-17

**Die Entstehung des ersten offenen Biologieschulbuchs**  
Ebner, M., Schön, M., Schön, S. & Vlaj, G., 2014, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

**Digitale Lernräume an Hochschulen schaffen: E-Learning-Strategien und Institutionalierungsaspekte**  
Bremer, C., Ebner, M., Hofhues, S., Janoschka, O. & Köhler, T., 2014, *Lernräume gestalten – Bildungskontexte vielfältig denken.*, 1 Aufl. Münster: Waxmann, S. 426-430

**Do You Mind NSA Affair? Does the Global Surveillance Disclosure Impact Our Students?**  
Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2014, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014.* Chesapeake: ., S. 2307-2312

**Editorial: Interaction in Massive Courses**  
Bry, F., Ebner, M., Pohl, A. & Taraghi, B., 2014, in : Journal of Universal Computer Science . 20, 1, S. 1-5

**Editorial: Videos in der (Hochschul-)Lehre**  
Antretter, T., Dorfinger, J., Ebner, M., Kopp, M., Nagler, W., Pauschenwein, J., Raunig, M., Rechberger, M., Rehatschek, H., Schweighofer, P., Staber, R. & Teufel, M., 2014, in : Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 9, 3, S. 1-8

**Evaluation of Augmented Reality Frameworks for Android Development**  
Marneanu, I., Ebner, M. & Roessler, T., 2014, in : International Journal of Interactive Mobile Technologies. 8;4, S. 37-44

**Experiences With iPads in Primary School**  
Ebner, M., Schönhart, J. & Schön, S., 2014, in : Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado. 18, 3, S. 161-173

**EXPERIENCIAS CON IPADS EN LA ESCUELA PRIMARIA**  
Ebner, M., Schönhart, J. & Schön, S., 2014, in : Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado. 18, 3, S. 161-173

**Finding and Exploring Commonalities between Researchers Using the ResXplorer**  
Softic, S., De Vocht, L., Mannens, E., Van de Walle, R. & Ebner, M., 2014, *Learning and Collaboration Technologies. Technology-Rich Environments for Learning and Collaboration.* Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Springer International Publishing AG , S. 486-494 (Lecture Notes in Computer Science, Volume 8523).

### **How Open Content Servers Can Be Made Beneficial for Learning and Education**

Ebner, M., Scerbakov, N. & Schön, S., 2014, in : IPSI BgD Transactions on Internet Research. 10, 2, S. 26-30

### **How to MOOC? – A pedagogical guideline for practitioners**

Lackner, E., Kopp, M. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"*. Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", S. 1-7

### **Introducing MOOCs to Middle European Universities - is it worth it to accept the challenge?**

Kopp, M., Ebner, M. & Dorfer-Novak, A., 2014, in : International Journal for Innovation and Quality and in learning . 2, 3, S. 46-52

### **KINDGERECHTES PILATES ALS INTERVENTION ZUR HALTUNGS- STABILISIERUNG UND VERBESSERUNG VON WIRBELSAULEN- FEHLHALTUNGEN BEI SCHÜLERINNEN IM ALTER VON 10-12 JAHREN**

Deutschmann, D., Parfant, M., Hans-Peter, H., Gerd, I., Martin, S., Ebner, M. & Andreas, W., 2014.

### **Kosten und Wert von MOOCs am Beispiel der Plattform iMooX**

Dreisiebner, S., Ebner, M. & Kopp, M., 2014, *Online Communities: Technologies and Analyses for Networks in Industry, Research and Education*. ., S. 191-204

### **Learning Analytics - Wie Datenanalyse helfen kann, das Lernen gezielt zu verbessern**

Ebner, M., Neuhold, B. & Schön, M., 2014, *Grundlagen der Weiterbildung Praxishilfen (GdW-Ph)*. 1 Aufl. Luchterhand, S. 1-22

### **Learning Analytics in basic math education – first results from the field**

Ebner, M., Schön, M. & Neuhold, B., 2014, in : eLearning papers . 36, S. 24-27

### **Learning Analytics: From Theory to Practice – Data Support for Learning and Teaching**

Greller, W., Ebner, M. & Schön, M., 2014, *Computer Assisted Assessment -- Research into E-Assessment*. 1 Aufl. Springer, Band Vol. 439. S. 79-87 (Communications in Computer and Information Science).

### **Learning and teaching with mobile devices. An approach in secondary education in Ghana**

Grimus, M. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of the 10th International Conference on Mobile Learning 2014*. ., S. 66-74

### **Learning with Mobile Devices Perceptions of Students and Teachers at Lower Secondary Schools in Austria**

Grimus, M. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014*. Chesapeake: ., S. 1600-1609

### **Leveraging Learning Analytics in a Personal Learning Environment using Linked Data**

Selver, S., De Vocht, L., Taraghi, B., Ebner, M., Mannens, E. & Van de Walle, R., 2014, in : Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology . 4;16, S. 10-13

### **Markov Chain and Classification of Difficulty Levels Enhances the Learning Path in One Digit Multiplication**

Taraghi, B., Saranti, A., Ebner, M. & Schön, M., 2014, *Learning and Collaboration Technologies. Designing and Developing Novel Learning Experiences*. Lecture Notes in Computer Science Volume 8523 Aufl. ., S. 322-333

### **Mining and Visualizing Trends from Educational Systems using Linked Data**

Sofitic, S., Taraghi, B. & Ebner, M., 2014, *E-iED 2014 Proceedings*. ., S. 164-169

### **MOOCs Completion Rates and Possible Methods to Improve Retention - a Literature Review**

Khalil, H. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014*. Chesapeake: ., S. 1236-1244

**Offering cMOOCs collaboratively: The COER13 experience from the convenors' perspective**

Arnold, P., Kumar, S., Anne, T. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of the European MOOC Stakeholder Summit 2014.* ., S. 184-188

**Offering cMOOCs Collaboratively: The COER13 Experience from the Convenors' Perspective**

Arnold, P., Kumar, S., Thillosen, A. & Ebner, M., 2014, in : *eLearning papers* . 37, S. 63-68

**On Using Markov Chain to Evidence the Learning Structures and Difficulty Levels of One Digit Multiplication**

Taraghi, B., Ebner, M., Saranti, A. & Schön, M., 2014, *Proceedings of the Fourth International Conference on Learning Analytics And Knowledge*. New York, NY, USA: Association of Computing Machinery, S. 68-72

**Open Education Systems – the challenge of up-dating when republishing is allowed**

Ebner, M. & Schön, S., 2014, in : *Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology* . 16, 2/3, S. 14-17

**Polling with Mobile Devices on University Campus**

Andrasec, D., Ebner, M. & Ebner, T., 2014, *Advances in Communications and Media Research*. 1 Aufl. Nova Publisher, S. 99-118

**Potential of EPUB3 for Digital Textbooks in Higher Education**

Gailer, C., Ebner, M., Kopp, M., Lackner, E., Raunig, M. & Scerbakov, A., 2014, *Open Learning and Teaching in Educational Communities* . Rensing, C., Freitas, S. D., Ley, T. & Muñoz-Merino, P. J. (Hrsg.). 1 Aufl. Springer, S. 564-565 (Lecture Notes in Computer Science; Band 8719).

**Potential of EPUB3 for Digital Textbooks in Higher Education**

Gailer, C., Ebner, M., Kopp, M., Lackner, E., Raunig, M. & Scerbakov, A., 2014.

**Preparing teachers for a mobile world, to improve access to education**

Ally, M., Grimus, M. & Ebner, M., 2014, in : *Prospects*. S. 1-17

**REVENUE VS. COSTS OF MOOC PLATFORMS. DISCUSSION OF BUSINESS MODELS FOR XMOOC PROVIDERS, BASED ON EMPIRICAL FINDINGS AND EXPERIENCES DURING IMPLEMENTATION OF THE PROJECT IMOOX**

Fischer, H., Dreisiebner, S., Franken, O., Ebner, M., Kopp, M. & Köhler, T., 2014, *ICERI2014 Proceedings*. International Academy of Technology, Education and Development , S. 2991-3000

**Support of Video-Based Lectures With Interactions - Implementation of a First Prototype**

Wachtler, J. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014*. Chesapeake: ., S. 562-571

**TEACHERS LITTLE HELPER: MULTI-MATH-COACH**

Ebner, M., Schön, M., Taraghi, B. & Steyrer, M., 2014, in : *IADIS international journal on WWW/Internet*. 11, 3, S. 1-12

**Technologiegestützte Echtzeit-Interaktion in Massenvorlesungen im Hörsaal. Entwicklung und Erprobung eines digitalen Backchannels während der Vorlesung**

Ebner, M., Haintz, C., Pichler, K. & Schön, S., 2014, *Lernräume gestalten – Bildungskontexte vielfältig denken.*, 1 Aufl. Münster: Waxmann, S. 567-578

**The Maker Movement. Implications of new digital gadgets, fabrication tools and spaces for creative learning and teaching**

Schön, S., Ebner, M. & Kumar, S., 2014, in : *eLearning papers* . 39, S. 14-25

**The TU Graz E-book Strategy: From Content Management to Online Multiple Device Usage**

Ebner, M., Nagler, W., Wiesenhofer, K. & Scerbakov, N., 2014, *Непрерывное образование в общеевропейском образовательном пространстве (workshop proceedings)*. Mogilev: ., S. 154-161

**Universitäten in sozialen Netzwerken - Wie Hochschulen die Chancen und Herausforderungen dieser sozialen Medien nutzen können**

Frey, J. & Ebner, M., 2014, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1 Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: ., S. 1-22

**Unterstützung von videobasiertem Unterricht durch Interaktionen - Implementierung eines ersten Prototyps**

Wachtler, J. & Ebner, M., 2014, in : *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 9, 3, S. 13-22

**What are we tweeting about? :Providing Context for Twitter Analysis**

Ebner, M. & Altmann, T., 2014, in : *International Journal of Computer and Information Technology* . 3, 6, S. 1390-1397

**Wie man ein offenes Lehrbuch in sieben Tagen mit mehr als 200 Mitmacher/innen neu auflegt**

Ebner, M., Frey, J., Hübner, A., Rothe, H., Noffke, M. & Schön, S., 2014, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen)

**Zeig doch mal! - Tipps für die Erstellung von Lernvideos in Lege- und Zeichentechnik**

Schön, S. & Ebner, M., 2014, in : *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 9, 3, S. 41-49

**Herzlich Willkommen bei den Welcome Days**

Ebner, M., Wallner, W. & Götz, P., 30 Dez 2013, TU Graz people, S. 15-14.

**Lehrveranstaltungsaufzeichnungen**

Ebner, M., 1 Dez 2013, Mb aktuell, S. 6-7.

**Offene Online-Kurse für Massen (MOOC) – was verbirgt sich hinter diesem Trend?**

Ebner, M. & Schön, S., 26 Okt 2013.

**Lehr- und Lernunterlagen als E-Books – Übersicht über weltweite Initiativen**

Vlaj, G. & Ebner, M., 3 Apr 2013.

**Wenn der Lehrraum zum Lernraum wird**

Ebner, M., 1 Apr 2013, TU Graz people, S. 16-16.

**@twitter analysis of #edmediaXX– is the #informationstream usable for the #mass**

Ebner, M., Altmann, T. & Softic, S., 2013, *Microblogging in Educational Settings*. München: AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft, S. 55-70

**“Architecture Students Hate Twitter and Love Dropbox” or Does the Field of Study Correlates with Web 2.0 Behavior?.**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2013, *World Conference on Educational Media and Technology* ., S. 43-53

**“How satisfied are you with your MOOC?” - A Research Study on Interaction in Huge Online Courses**

Khalil, H. & Ebner, M., 2013, *Proceedings of the 25th World Confernce on Educational Media and Technology* ., S. 830-839

**A Framework Concept for Profiling Researchers on Twitter using the Web of Data**

Softic, S., Ebner, M., De Vocht, L., Mannens, E. & Van de Walle, R., 2013, *Proceedings of the 9th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST)*. Krempels, K-H. & Stocker, A. (Hrsg.). S. 447-452

**A Search Interface for Researchers to Explore Affinities in a Linked Data Knowledge Base 21-24**

De Vocht, L., Mannens, E., Van de Walle, R., Softic, S. & Ebner, M., 2013, *Proceedings of the ISWC 2013 Posters & Demonstrations Track a track within the 12th International Semantic Web Conference (ISWC 2013)* ., Band 1035. S. 21-24

**Achtung, Kamera läuft! Der aufgezeichnete Unterricht – Tipps und Tricks für Podcasts im Lehr- und Lernbetrieb**  
Nagler, W. & Ebner, M., 2013, *Grundlagen der Weiterbildung Praxishilfen (GdW-Ph)*. 7.60.161. Aktualisierungslieferung Nr. 105 Aufl. Köln: Wolters Kluwer Deutschland GmbH, S. 1-27

**Achtung, Kamera läuft! Der aufgezeichnete Unterricht – Tipps und Tricks für Podcasts im Lehr- und Lernbetrieb**  
Nagler, W. & Ebner, M., 2013, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1 Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: ., S. 1-25

#### **Automated Podcasting System for Universities**

Grigoriadis, Y., Stickel, C., Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 2013, in : *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 8, 1, S. 24-32

#### **Bildung für alle! Neue gemeinsame Bildungsplattform der Universität Graz und der Technischen Universität Graz**

Kopp, M. & Ebner, M., 2013, in : *Hamburger eLMagazin*. 11, S. 54-56

#### **Bildung im Kontext mobiler Technologien**

Grimus, M. & Ebner, M., 2013, *Digitale Schule Österreich Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013*. 1 Aufl. Wien: Österreichische Computer Gesellschaft, S. 305-312

#### **Blogging und Microblogging - Anwendungsmöglichkeiten im Bildungskontext**

Buchem, I., Ebner, M., Schön, S., Appelt, R. & Kaiser, S., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2 Aufl. Berlin: epubli, S. 239-248

#### **Das Gesammelte interpretieren - Educational Data Mining und Learning Analytics**

Schön, M. & Ebner, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 413-420

#### **Das Lehrbuch als E-Book**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (O3R-Reihe)

#### **Das Schulbuch - überhaupt noch zeitgemäß?**

Ebner, M. & Schön, S., 2013, in : *OCG Journal*. 38, 3, S. 18-19

#### **Der OER-Buchssprint des Jahres ... war erfolgreich!**

Schön, S. & Ebner, M., 2013, in : *Hamburger eLMagazin*. 11, S. 51-53

#### **Die Rolle der Erwähnungen auf Twitter bei #OPCO12**

Schön, S. & Ebner, M., 2013, *Macht mit im Web! Anreizsysteme zur Unterstützung von Aktivitäten bei Community- und Content-Plattformen*. 1 Aufl. Salzburg: Salzburg Research, S. 49-54

#### **Digitale Schule Österreich - Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013**

Micheuz, P. (Hrsg.), Reiter, A. (Hrsg.), Brandhofer, G. (Hrsg.), Ebner, M. (Hrsg.) & Sabitzer, B. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Wien: Österreichische Computer Gesellschaft.

#### **Discussing Public Voting in the Web as a Measure to Democratize Award Decisions**

Ebner, M., Schön, S., Stocker, A., Rothe, H. & Tsang, P., 2013, *Proceedings of Social Media 2013*. HongKong: City University press, S. 51-59

#### **Editorial: Wie gestalten wir die Zukunft mit Open Access und Open Educational Resources?**

Ebner, M., Schön, S., Heller, L. & Mumenthaler, R., 2013, in : *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*. 8, 4, S. 1-11

#### **Einführung - Das Themenfeld "Lernen und Lehren mit Technologien"**

Ebner, M., Schön, S. & Nagler, W., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2 Aufl. Berlin: epubli, S. 11-26



### **Einleitung - zum Lehrbuch und dem etwas anderen Lehrbuchprojekt**

Ebner, M., Schön, S. & Frey, J., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 1-10

### **E-Learning - Alles nur Technologie?**

Ebner, M., 2013, in : Merz, Medien + Erziehung. 57, 5, S. 39-44

### **e-learning for CAE at Graz University of Technology**

Landschützer, C., Ebner, M. & Fritz, M., 2013, *16th ITI Symposium*. Dresden: Eigenverlag, S. 282-288

### **Forschungszugänge und -methoden im interdisziplinären Feld des technologiegestützten Lernens**

Schön, S. & Ebner, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 167-176

### **Game-Based Learning - Spielend Lernen?**

Le, S., Weber, P. & Ebner, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 267-276

### **Gute Lernvideos ... so gelingen Web-Videos zum Lernen!**

Schön, S. & Ebner, M., 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

### **Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt**

Reinmann, G. (Hrsg.), Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

### **How Useful Is Twitter for Learning in Massive Communities? An Analysis of Two MOOCs**

van Treeck, T. & Ebner, M., 2013, *Twitter & Society*. 1 Aufl. New York, Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, Oxford, Wien: Peter Lang, S. 411-424

### **Indoor Navigation by WLAN Location Fingerprinting - Reducing Training-Efforts with Interpolated Radio Map**

Dutzler, R., Ebner, M. & Brandner, R., 2013, *UBICOMM 2013*. 1 Aufl. Porto, Portugal: IARIA, S. 1-6

### **Informationssysteme - Technische Anforderungen für das Lernen und Lehren**

Lorenz, A., Safran, C. & Ebner, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2. überarbeitete Auflage Aufl. Berlin: epubli, S. 75-88

### **Interaction Possibilities in MOOCs – How Do They Actually Happen?**

Khalil, H. & Ebner, M., 2013, *3rd International Conference on Higher Education Development "Future Visions for Higher Education Development"*. ., S. 1-24

### **Introducing an Information System for Successful Support of Selective Attention in Online Courses**

Ebner, M., Wachtler, J. & Holzinger, A., 2013, *Universal Access in Human-Computer Interaction. Applications and Services for Quality of Life, Lecture Notes in Computer Science LNCS 8011*. 1 Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer, S. 153-162

### **iPad Human Interface Guidelines for M-Learning**

Huber, S. & Ebner, M., 2013, *Handbook of Mobile Learning*. 1 Aufl. New York: Routledge, S. 318-328

### **Kommunikation und Moderation - Internetgestützte Kommunikation zur Lernunterstützung**

Ebner, M., Schön, S., Bäuml-Westebbe, G., Buchem, I., Lehr, C. & Egloffstein, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2 Aufl. Berlin: epubli, S. 157-166

### **Learning Activities in Personal Learning Environment**

Taraghi, B., Softic, S., Ebner, M. & De Vocht, L., 2013, *Proceedings of the 25th World Conference on Educational Media and Technology*. ., S. 2466-2475

**Learning Analytics – wie Datenanalyse helfen kann, das Lernen gezielt zu verbessern.**

Ebner, M., Neuhold, B. & Schön, M., 2013, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1 Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: ., S. 1-20

**Learning Analytics: Mathematik Lernen neu gedacht**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

**Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 2 Aufl. Berlin: epubli.

**Lehrunterlagen als E-Books – Überblick über weltweite Initiativen**

Ebner, M., Vlaj, G. & Schön, S., 2013, *Digitale Schule Österreich Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013*. 1 Aufl. Wien: Österreichische Computer Gesellschaft, S. 336-344

**Medienkompetenzentwicklung in einem außerschulischen Lernvideoprojekt für Kinder**

Geier, G. F., Schön, S. & Ebner, M., 2013, in : *Medienimpulse*. 2, S. 1-14

**M-Learning in Sub Saharan Africa Context- What is it about**

Grimus, M. & Ebner, M., 2013, *World Conference on Educational Media and Technology*. ., S. 2028-2033

**Mobile Learning as a Chance to Enhance Education in Developing Countries - on the Example of Ghana**

Grimus, M., Ebner, M. & Holzinger, A., 2013, *Proceedings of the 11th International Conference on Mobile and Contextual Learning 2012*. ., S. 340-345

**Mobiles und ubiquitäres Lernen - Technologien und didaktische Aspekte**

Specht, M., Ebner, M. & Löcker, C., 2013, *Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien*. 2 Aufl. Berlin: epubli, S. 217-226

**Monitoring Learning Activities in PLE Using Semantic Modelling of Learner Behaviour**

Sofitic, S., Taraghi, B., Ebner, M., De Vocht, L., Mannens, E. & Van De Walle, R., 2013, *Human Factors in Computing and Informatics*. Lecture Notes in Computer Science Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer, Band 7946. S. 74-90 (Lecture Notes in Computer Science).

**Multimediale und interaktive Materialien - Gestaltung von Materialien zum Lernen und Lehren**

Tesar, M., Stöckelmayr, K., Pucher, R., Ebner, M., Metscher, J. & Vohle, F., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 99-108

**Near Field Communication - Which Potentials Does NFC Bring for Teaching and Learning Materials?**

Maierhuber, M. & Ebner, M., 2013, in : *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 7, 4, S. 9-14

**Offene Bildungsressourcen als Auftrag und Chance – Leitlinien für (medien-) didaktische Einrichtungen an Hochschulen**

Ebner, M. & Schön, S., 2013, *Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt*. 1 Aufl. Norderstedt: BoD, S. 7-28

**Open Educational Resources on the Road to the Best Case Scenario - Guidelines for Centres for Academic Instruction**

Ebner, M., Kelle, S. & Schön, S., 2013, (Eingereicht) in : *Open Education 2030*.

**Predicting Developments in Technology-enhanced Learning through Betting – The Concept for a Facebook App**

Albustin, A., Ebner, M. & Schön, S., 2013, *E-Learning: New Technology, Applications and Future Trends*. 1 Aufl. Mohamed Hamada: Nova Science Publishers, S. 207-220

### **Social Media an Hochschulen**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Internet Technologie und Gesellschaft (ITuG))

### **Social Media Usage at Universities - How Should it Be Done?**

Frey, J., Ebner, M., Schön, M. & Taraghi, B., 2013, *Proceedings of the 9th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST) 2013*. SciTePress 2013, S. 608-616

### **Systeme im Einsatz - WBT, LMS, E-Portfolio-Systeme, PLE und andere**

Taraghi, B., Ebner, M. & Schön, S., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 147-156

### **Teachers Little Helper: Multi-Math-Coach**

Ebner, M., Schön, M., Taraghi, B. & Steyrer, M., 2013, *PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE E-LEARNING 2013*. IADIS Press, S. 183-190

### **Technologie in der Hochschullehre - Rahmenbedingungen, Strukturen und Modelle**

Kopp, M., Ebner, M., Nagler, W. & Lackner, E., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 475-482

### **The Influence of Twitter on the Academic Environment**

Ebner, M., 2013, *Social Media and the New Academic Environment: Pedagogical Challenges*. 1 Aufl. IGI Global, S. 293-307

### **Using electronic Communication tools in Online Group Activities to Develop Collaborative Learning skills**

Khalil, H. & Ebner, M., 2013, *Proceedings of 1st International Conference on Open Learning: Role, Challenges, and Aspirations*. , S. 1-10

### **UTILIZING NEW TECHNOLOGIES FOR THE IMPROVEMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING IN THE FIELD OF MEDICAL EDUCATION**

Kitz, G. & Ebner, M., 2013, *Active and Collaborative Learning: Practices, Problems and Prospects*. 1 Aufl. New York: Nova Science Publishers, S. 231-242 (Education in a Competitive and Globalizing World).

### **Von der Kreidetafel zum Tablet - Eine technische Übersicht**

Wittke, A., Ebner, M. & Kröll, C., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2. überarbeitete Auflage Aufl. Berlin: epubli, S. 27-38

### **Web Analytics of user path tracing and a novel algorithm for generating recommendations in Open Journal Systems**

Taraghi, B., Grossegger, M., Ebner, M. & Holzinger, A., 2013, in : *Online Information Review*. 37, 5, S. 672-691

### **Why Learning Analytics for Primary Education Matters!**

Ebner, M. & Schön, M., 2013, in : *Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology* . 15, 2, S. 14-17

### **Der große Lehrmittelreport. Was war, was ist, was kommt.**

Schön, S. & Ebner, M., 26 Nov 2012, *Schule aktiv!*, S. 22-27.

### **Intelligenter 1x1 Trainer**

Schön, M. & Ebner, M., 22 Nov 2012.

### **Learning Analytics mit Learning Apps**

Schön, M. & Ebner, M., 19 Nov 2012.

### **Apps 4 TU Graz**

Ebner, M., 1 Okt 2012, *TU Graz people*, S. 9-9.

### **Lehrtexte als Bücher in der Sackgasse oder auf der Überholspur?**

Ebner, M. & Schön, S., 19 Jun 2012.

### **Mobile Learning - Wozu?**

Ebner, M., 1 Apr 2012, *KMU life*, S. 26-26.

### **Millionenshow im Hörsaal?**

Ebner, M., 10 Jan 2012, *TU Graz people*, S. 9-9.

### **Assessment Test Framework for Collecting and Evaluating Fall-Related Data Using Mobile Devices**

Almer, S., Kolbitsch, J., Oberzaucher, J. & Ebner, M., 2012, *13th International Conference on Computers Helping People with Special Needs (ICCHP 2012), Part II*. Miesenberger, K., Karshmer, A., Penaz, P. & Zagler, W. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin-Heidelberg: Springer, S. 83-90 (Lecture Notes in Computer Science Volume 7383).

### **Automated Podcasting System for Universities**

Grigoriadis, Y., Stichel, C., Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 2012, *Proceedings of ICL 2012*. , S. 1-9

### **Die L3T-Apps: Das Lehrbuch für Smartphones und Tablets**

Ebner, M., Kröll, C., Leingartner, M. & Solic, G., 2012, *L3T – ein innovatives Lehrbuchprojekt im Detail*. BoD, Band 2. S. 77-86 (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen).

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Schön, S. & Ebner, M., 2012, in : *Die österreichische Volkshochschule*. 64, 246, S. 26-28

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien: Entwicklungen, Initiativen, Vorhersagen**

Ebner, M. & Schön, S., 2012, Norderstedt: BoD.

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien: Wetterergebnisse bei zwölf ausgewählte Thesen zur Entwicklung in den nächsten 18 Monaten**

Schön, S. & Ebner, M., 2012, in : *Bildungsforschung*. 9, 1, S. 105-140

### **E-Books and E-Reader Devices for E-Learning in Higher Education: The Case of Graz University of Technology**

Nagler, W., Wiesenhofer, K., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2012, *E-Books and E-Readers for E-Learning*. 1 Aufl. Wellington, New Zealand: Victoria University of Wellington, S. 1-24

### **E-Books für die Universität**

Nagler, W., Wiesenhofer, K., Scerbakov, N. & Ebner, M., 2012, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1 Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: Wolters Kluwer Deutschland GmbH , S. 1-4 (44. Erg.-Lfg Oktober 2012).

### **E-Books in der Schule: Eine Evaluierung von E-Book-Formaten und E-Book-Readern hinsichtlich ihrer Eignung für Schulbücher**

König, M. & Ebner, M., 2012, in : *Bildungsforschung*. 9, 1, S. 68-103

### **Editorial zum Schwerpunktthema „Wandel von Lern- und Lehrmaterialien“**

Ebner, M. & Schön, S., 2012, in : *Bildungsforschung*. 9, 1, S. 1-10

### **E-Learning Model in Practice - Does it Work and Fit?**

Ebner, M. & Petrovic, M., 2012, *Proceedings of Global Time Conference*. , S. 1-7

### **Frei zugängliche Bildungsressourcen für die Sekundarstufe - eine Analyse von deutschsprachigen Online-Angeboten und der Entwurf eines "OER-Quality-Index"**

Rossegger, B., Ebner, M. & Schön, S., 2012, *Digitale Medien - Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre*. 1 Aufl. Münster: Waxmann Verlag GmbH, S. 41-57

### **Fun - A Prerequisite for Learning Games**

Hannak, C., Pilz, M. & Ebner, M., 2012, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. .., S. 1292-1299

### **Have They Changed? Five Years of Survey on Academic Net-Generation**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2012, in : *Revista de informática aplicada = Journal of applied computing*. 8, 1, S. 21-31

### **Have They Changed? Five Years of Survey on Academic Net-Generation**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2012, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. .., S. 343-353

### **iPads in the Classroom**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2012, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Publikationsreihe "Internet-Technologie und Gesellschaft")

### **It's Just About Learning the Multiplication Table**

Schön, M., Ebner, M. & Kothmeier, G., 2012, *Proceedings of the 2nd International Conference on Learning Analytics and Knowledge*. New York: Association of Computing Machinery, S. 73-81

### **Konzept für Open Educational Resources im sekundären Bildungsbereich**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2012, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen)

### **L3T – ein innovatives Lehrbuchprojekt im Detail**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2012, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen)

### **Lehrbuch "Lernen und Lehren mit Technologien" (L3T)**

Ebner, M., 2012, in : *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis / BWP plus*. 3, S. 3-3

### **Marketing und PR für L3T, Auszeichnungen, Online- und Pressereaktionen und das Monitoring von L3T**

Alimucaj, A., Böckle, M., Ebner, M., Kaltenbeck, P. & Schön, S., 2012, *L3T – ein innovatives Lehrbuchprojekt im Detail*. 1 Aufl. BoD, Band 2. S. 59-76 (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen).

### **MashUps For E-Learning 2.0 Simple Personal Learning Environments (PLE) For Frequent Computer Users**

Auinger, A., Nedbal, D., Holzinger, A., Scerbakov, N. & Ebner, M., 2012, *Advances in Industrial Engineering, Information and Water Resources*. 1 Aufl. WIT Transactions on Engineering Sciences, S. 649-662

### **Mobile Learning in Kombination mit Learning Analytics**

Ebner, M. & Schön, M., 2012, in : *Hamburger eLMagazin*. 9, S. 32-34

### **Möglichkeiten und Gefahren von sozialen Netzwerken, Data-Mining im Netz und Mobile Computing**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2012, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Publikationsreihe "Internet-Technologie und Gesellschaft")

### **New Forms of and Tools for Cooperative Learning with Social Software in Higher Education**

Schön, S. & Ebner, M., 2012, *Encyclopedia of Computer Science*. 1 Aufl. Hauppauge NY: Nova Publishers, S. 537-552

### **Offene Bildungsressourcen**

Schön, S., Rossegger, B. & Ebner, M., 2012, in : *Die österreichische Volkshochschule*. 64, 245, S. 13-15

### **Personal Learning Environment**

Taraghi, B. & Ebner, M., 2012, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1 Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: Wolters Kluwer Deutschland GmbH, S. 1-4 (Ergänzungslieferung 41).

### **Personal Learning Environment – Generation 2.0**

Taraghi, B., Ebner, M. & Kröll, C., 2012, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. , S. 1828-1835

### **Podcasting for Electrical Power Systems**

Grigoriadis, Y., Fickert, L., Ebner, M., Schön, M. & Nagler, W., 2012, *Conference Proceedings MIPRO 2012. Jubilee 35th International Convention* Aufl. Rijeka: GRAFIK, S. 1412-1417

### **Rechnet sich Blended Learning an Hochschulen? Eine ökonomische Betrachtung von e-Learning Maßnahmen**

Paa, L., Ebner, M., Piazzolo, F. & Ates, N., 2012, *E-Learning-Fachtagung Informatik*. Gesellschaft für Informatik e.V., S. 267-278

### **Studieren 2.0: Digital Natives in Zeiten von Bologna**

Ebner, M. & Nagler, W., 2012, in : *Das Hochschulwesen*. 1, S. 20-27

### **Thought Bubbles: a conceptual prototype for a Twitter based recommender system for research 2.0**

Thonhauser, P., Softic, S. & Ebner, M., 2012, *Proceedings of the 12th International Conference on Knowledge Management and Knowledge Technologies*. New York: Association of Computing Machinery, S. 1-4

### **Unterstützung der Leser/innen: Hinweise zur Textverständlichkeit sowie Empfehlungen für weitere Kapitel**

Rossegger, B., Grossegger, M., Ebner, M. & Schön, S., 2012, *L3T – ein innovatives Lehrbuchprojekt im Detail*. 1 Aufl. BoD, Band 2. S. 45-57 (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen).

### **Web 2.0 als Basistechnologien für CSCL-Umgebungen**

Ebner, M. & Lorenz, A., 2012, *CSCL-Kompendium 2.0*. München: Oldenbourg Verlag, S. 97-111

### **Young Academics in E-Learning Research**

Ebner, M., Gröbinger, O., Stephan, W., Erenli, K., Bratengeyer, E. & Staber, R., 2012, in : *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 7, S. 4-6

### **iTunes U @ Technische Universität Graz**

Ebner, M. & Kolbitsch, J., 12 Dez 2011.

### **Lern- und Lehrvideos: Gestaltung, Produktion, Einsatz**

Ebner, M. & Schön, S., 8 Nov 2011, *Handbuch E-Learning*. Band 71. Erg. Lfg.. S. 1-14

### **Informatische Bildung mithilfe eines MOOC**

Janisch, S., Ebner, M. & Slany, W., 7 Nov 2011, in : *Erziehung & Unterricht*. 167, 7-8, S. 18-26

### **Game Based Learning (GBL) am Beispiel von iGeo**

Böckle, M. & Ebner, M., 18 Okt 2011.

### **iPads in Schools - A Case Study**

Huber, S. S. & Ebner, M., 18 Okt 2011.

**Digitalisierung ist konsequent eingesetzt ein pädagogischer Mehrwert für das Studium: Thesen zur Verschmelzung von analogem und digitalem Lernen auf der Grundlage von neun Fallstudien**

Schön, S., Ebner, M., Schön, M. & Haas, M., 30 Sep 2011, *Bildungsräume*. Waxmann, S. 11-19

#### **Der Wert und die Finanzierung von freien Bildungsressourcen**

Ebner, M. & Schön, S., 7 Sep 2011.

#### **Freie Lehr- und Lernressourcen an österreichischen Schulen**

Ebner, M., Schön, S. & Rossegger, B., 30 Aug 2011.

#### **Lehrbücher der Zukunft als wesentlicher Bestandteil von Open Educational Resources (OER)**

Ebner, M. & Schön, S., 15 Jun 2011.

#### **L3T - Das Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien**

Schön, S. & Ebner, M., 16 Mai 2011.

#### **L3T: Neues Online-Lehrbuch**

Ebner, M., 4 Apr 2011, TU Graz people, S. 15-15.

#### **L3T - Das Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien**

Ebner, M. & Schön, S., 1 Feb 2011.

#### **@twitter analysis of #edmedia10– is the #informationstream usable for the #mass**

Ebner, M., Altmann, T. & Selver, S., 2011, in : *Form@re*. 74, S. 1-11

#### **A Qualitative Approach towards Discovering Microblogging Practices of Scientists**

Ebner, M. & Kieslinger, B., 2011, *14th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)- 11th International Conference Virtual University (vu'11)*. ., S. 51-57

#### **Bloggung und Microblogging - Anwendungsmöglichkeiten im Bildungskontext**

Ebner, M., Buchem, I., Appelt, R., Kaiser, S. & Schön, S., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. epubli GmbH, S. 193-202

#### **Crowdfunding and Social Payments im Anwendungskontext von Open Educational Resources**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2011, 1 Aufl. Berlin: epubli. (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen")

#### **Der Wert und die Finanzierung von freien Bildungsressourcen**

Schön, S., Ebner, M. & Lienhardt, C., 2011, *Virtual Enterprises, Communities & Social Networks*. 1 Aufl. Dresden: Technische Universität Dresden, S. 239-250

#### **Die Welt der Widgets - ein wichtiger Schritt zur Personal Learning Environment**

Ebner, M., Taraghi, B. & Altmann, T., 2011.

#### **Does a Citation-Index for Websites Make Sense?**

Ebner, M. & Alimucaj, A., 2011, in : *Global journal of computer science and technology*. 11, 20, S. 1-9

#### **EduPunks and Learning Management Systems – Conflict or Chance?**

Ebner, M., Scerbakov, N., Tsang, P. & Holzinger, A., 2011, *Hybrid Learning IHCL 2011 Springer Lecture Notes in Computer Sciences LNCS 6837*. 1 Aufl. Heidelberg, Berlin, London, New York: Springer, S. 224-238

#### **Einführung - Das Themenfeld "Lernen und Lehren mit Technologien"**

Ebner, M., Schön, S. & Nagler, W., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. ., S. ---

### **Einleitung - zum Lehrbuch und zu dem etwas anderen Lehrbuchprojekt**

Ebner, M. & Schön, S., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. ., S. ---

### **E-Learning an der TU Graz – Von der Forschung in die Praxis als Gesamtstrategie**

Ebner, M., 2011, in : TU Graz research. 1, S. 36-39

### **First Experiences with OLPC in European Classrooms**

Ebner, M., Dorfinger, J. & Neuper, W., 2011, in : *International journal on E-learning*. 10, 4, S. 343-364

### **First Steps towards an Integrated Personal Learning Environment at the University Level**

Ebner, M., Schön, S., Taraghi, B., Drachsler, H. & Tsang, P., 2011, *ICT 2011*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, S. 22-36

### **Game Based Learning in Secondary Education: Geographical Knowledge of Austria**

Böckle, M. & Ebner, M., 2011.

### **Game Based Learning in Secondary Education: Geographical Knowledge of Austria**

Ebner, M., Böckle, M. & Schön, M., 2011, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. ., S. 1510-1515

### **Hochschule - Strukturen, Rahmen und Modelle für die Lehre mit Technologien**

Budka, P., Ebner, M., Nagler, W. & Schallhart, C., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. ., S. ---

### **Informationssysteme - Technische Anforderungen für das Lernen und Lehren**

Lorenz, A., Safran, C. & Ebner, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. ., S. ---

### **Interaktive, multimediale Materialien - Gestaltung von Materialien zum Lernen und Lehren**

Tesar, M., Pucher, R., Stöckelmayr, K., Metscher, J., Vohle, F. & Ebner, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. ., S. ---

### **Is the iPhone an Ubiquitous Learning Device? A First Step Towards Digital Lecture Notes**

Ebner, M. & Billicsich, T., 2011, *Ubiquitous Learning - Strategies for Pedagogy, Course Design and Technology*. 1 Aufl. Information Age Publishing, S. 137-151

### **Is Twitter a tool for Mass-Education?**

Ebner, M., 2011, *4th International Conference on Student Mobility and ICT*. ., S. 12-18

### **Kommunikation und Moderation - Internetgestützte Kommunikation zur Lernunterstützung**

Bäumli-Westebbe, G., Buchem, I., Ebner, M., Egloffstein, M., Lehr, C., Peterson, B. & Schön, S., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. ., S. ---

### **L3T assits m-Learning**

Ebner, M. & Schön, S., 2011, *Mobile learning: Crossing boundaries in convergent environments*. Bremen: ., S. 69-72

### **Lehrbuch einmal anders**

Ebner, M. & Schön, S., 2011, in : *Wirtschaft und Berufserziehung*. 7, S. 14-19

### **Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2011, 1 Aufl. .

### **Lehrbuch über technologiegestütztes Lehren und Lernen**

Ebner, M., 2011, *Newsletter Forum Neue Medien Austria*, 01/2011.



**Lernressourcen: Frei zugänglich und einsetzbar**

Ebner, M. & Schön, S., 2011, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: Wolters Kluwer Deutschland GmbH, S. 1-14 (Ausgabe 39).

**Microblogging Practices of Scientists in E-Learning: A Qualitative Approach**

Kieslinger, B., Ebner, M. & Helga, W., 2011, in : *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 4, S. 31-39

**Mit Vielen offene Bildungsressourcen erstellen: Neue Wege der Erstellung von Lehrbüchern am Beispiel L3T**

Ebner, M. & Schön, S., 2011, *Wissensgemeinschaften / Digitale Medien - Öffnung und Offenheit in Forschung und Lehre*. 1 Aufl. Münster / New York / München / Berlin: Waxmann, S. 21-35

**Mobiles und ubiquitäres Lernen - Technologien und didaktische Aspekte**

Specht, M. & Ebner, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. ., S. ---

**Open Educational Resources als Lifelong-Learning Strategie am Beispiel der TU Graz**

Ebner, M. & Stöckler-Penz, C., 2011, *The Lifelong Learning University*. 1 Aufl. Münster: Waxmann, S. 53-60

**Playing a Game in Civil Engineering**

Zechner, J. & Ebner, M., 2011, *14th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)- 11th International Conference Virtual University (vu'11)*. ., S. 417-422

**Reading and Learning with Any Device University Content for E-Books and E-Readers**

Nagler, W., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2011, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. ., S. 1775-1782

**Semantically driven social data aggregation interfaces for Research 2.0**

De Vocht, L., Softic, S., Ebner, M. & Mühlburger, H., 2011, *11th International Conference on Knowledge Management and Knowledge Technologies*. New York, NY, USA: Association of Computing Machinery, S. 43:1-43:9

**Shadow Expert Technique (SET) for Interaction Analysis in Educational Systems**

Stickel, C., Ebner, M. & Holzinger, A., 2011, *Universal Access in HCI*. Stephanidis, C. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin Heidelberg: Springer, S. 642-651 (Springer Lecture Notes in Computer Science LNCS; Band 6768).

**Survival of the Fittest – Utilization of Natural Selection Mechanisms for Improving PLE**

Taraghi, B., Stickel, C. & Ebner, M., 2011, *Proceedings of the 1st Workshop on Exploring Fitness and Evolvability of Personal Learning Environments*. ., S. 4-9

**Technologieeinsatz in der Schule - Zum Lernen und Lehren in der Primar- und Sekundarstufe**

Babnik, P., Dorfinger, J., Ebner, M., Meschede, K., Mulley, U. & Widmer, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. ., S. ---

**The Facebook Generation Boon or Bane for E-Learning at Universities?**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2011, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. ., S. 3549-3557

**The Integration of Aspects of Geo-Tagging and Microblogging in m-Learning**

Safran, C., Garcia-Barrios, V. M. & Ebner, M., 2011, *Media in the Ubiquitous Era: Ambient, Social and Gaming Media*. 1 Aufl. IGI Global, S. 95-110

**The World of Widgets - An Important Step towards a Personalized Learning Environment**

Taraghi, B., Altmann, T. & Ebner, M., 2011, *Proceedings of the The PLE Conference 2011*. ., S. 1-8

### **Vom Overhead-Projektor zum iPad - Eine technische Übersicht**

Kröll, C. & Ebner, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. ., S. ---

### **Webtechnologien - Technische Anforderungen an Informationssysteme**

Safran, C., Lorenz, A. & Ebner, M., 2011, *In Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 89-98

### **Wikipedia: Ein Vorreiter für die Bildungslandschaft?**

Ebner, M., 2011, (Eingereicht) *Alles über Wikipedia*. Hamburg: Hoffmann und Campe

### **Vier Jahre TeachCenter - eine Lernplattform etabliert sich**

Ebner, M. & Nagler, W., 1 Okt 2010, TU Graz people, S. 10-10.

### **Einsatz von Web-2.0-Technologien in Lehrveranstaltungen**

Ebner, M. & Schaffert, S., 7 Sep 2010.

### **Social Media – Changing the Way We Work**

Ebner, M. & Schaffert, S., 2 Sep 2010.

### **Microblogging in Higher Education**

Ebner, M. & Schaffert, S., 4 Feb 2010.

### **TU Graz auf iTunes U**

Ebner, M. & Kolbitsch, J., 21 Jan 2010, TU Graz people, S. 7-7.

### **@twitter Mining #Microblogs Using #Semantic Technologies**

Softic, S., Ebner, M., Mühlburger, H., Altmann, T. & Taraghi, B., 2010, *6th Workshop on Semantic Web Applications and Perspectives (SWAP 2010)*. ., S. 1-12

### **@twitter Try out #Grabeeter to Export, Archive and Search Your Tweets**

Mühlburger, H., Ebner, M. & Taraghi, B., 2010, *Research 2.0 approaches to TEL*. ., S. 76-85

### **A Simple MVC Framework for Widget Development**

Taraghi, B. & Ebner, M., 2010, *Proceedings of the 3rd Workshop on Mashup Personal Learning Environments (MUPPLE10)*. ., S. 1-8

### **A.43 Nintendo Wii Remote Controller in Higher Education: Development and Evaluation of a Demonstrator Kit for e-Teaching**

Holzinger, A., Softic, S., Stickel, C., Ebner, M., Debevc, M. & Hu, B., 2010, in : *Computing and informatics*. 29, 4, S. 601-615

### **All I need to know about Twitter in Education I learned in Kindergarten**

Reinhardt, W., Wheeler, S. & Ebner, M., 2010, *Key competences in the knowledge society*. Reynolds, N. (Hrsg.). Berlin: Springer, Band 324. S. 322-332 (IFIP Advances in Information and Communication Technology).

### **Capture Your University**

Nagler, W., Grigoriadis, Y., Stickel, C. & Ebner, M., 2010, *IADIS International Conference e-Learning*. ., S. 139-144

### **Die Standortattraktivität europäischer Hochschulen fördern? Der mögliche Beitrag von Open Content**

Schaffert, S. & Ebner, M., 2010, in : *Zeitschrift für E-Learning*. 5, 2, S. 54-59

### **Get Granular on Twitter - Tweets from a Conference and their Limited Usefulness 1 for Non-Participants**

Ebner, M., Mühlburger, H., Schaffert, S., Schiefner, M., Reinhardt, W. & Wheeler, S., 2010, *Key competences in the knowledge society*. Reynolds, N. (Hrsg.). Berlin: Springer, Band 324. S. 102-113 (IFIP Advances in Information and Communication Technology).

### **Has Web2.0 Reached the Educated Top?**

Ebner, M. & Nagler, W., 2010, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. ., S. 4001-4010

### **Has Web2.0 reached the educated top? A Web2.0 alcançou o topo da educação?**

Ebner, M. & Nagler, W., 2010, in : *Revista de informática aplicada = Journal of applied computing*. 6, 2, S. 27-37

### **iPhone / iPad Human Interface Design**

Ebner, M., Kolbitsch, J. & Stickel, C., 2010, *Human-Computer Interaction in Work & Learning, Life & Leisure*. Leitner, G., Hitz, M. & Holzinger, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin Heidelberg New York: Springer, S. 489-492

### **Is Twitter an Individual Mass Communication Medium?**

Helga, W., Ebner, M. & Kamrat, I., 2010, *Society for Information Technology and Teacher Education International Conference*. ., S. 1712-1717

### **MashUps for e-Learning 2.0 Simple Personal Learning Environments (PLE) for Frequent Computer Users**

Auinger, A., Nedbal, D., Holzinger, A., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2010, (Angenommen/In Druck) *International Conference on Management Science and Information Engineering*. New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers

### **Mashups for Learning - Editorial**

Ebner, M., Klamma, R. & Schaffert, S., 2010, in : *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 5, S. 4-6

### **Microblogs in Higher Education – a chance to facilitate informal and process oriented learning?**

Ebner, M., Lienhardt, C., Rohs, M. & Meyer, I., 2010, in : *Computers & Education*. 55, S. 92-100

### **New Forms of and Tools for Cooperative Learning with Social Software in Higher Education**

Schaffert, S. & Ebner, M., 2010, *Computer-Assisted Teaching: New Developments*. 1 Aufl. Nova Publisher, S. 151-165

### **Personal Learning Environment – a Conceptual Study**

Taraghi, B., Ebner, M., Mühlburger, H. & Till, G., 2010, in : *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 5, S. 25-30

### **Personal Learning Environment for Higher Education – A First Prototype**

Ebner, M. & Taraghi, B., 2010, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. ., S. 1158-1166

### **Teaching and Learning in Higher Education - An Integral Approach**

Ebner, M., Scerbakov, N., Taraghi, B., Nagler, W. & Kamrat, I., 2010, *Society for Information Technology and Teacher Education International Conference*. ., S. 428-436

### **The Influence of Web 2.0 on Technology Enhanced Learning**

Ebner, M., 2010

### **The XAOS Metric: Understanding Visual Complexity as measure of usability. Springer Lecture Notes in Computer Science LNCS 6389**

Stickel, C., Ebner, M. & Holzinger, A., 2010, *HCI in Work & Learning, Life & Leisure*. Leitner, G., Hitz, M. & Holzinger, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, Band 6389. S. 278-290 (Springer Lecture Notes in Computer Science (LNCS)).

### **E-Learning und Life Long Learning an der TU Graz**

Ebner, M., 1 Dez 2009, TU Info, S. 6-7.

### **P.50 Geo-Tagging in Archaeology: Practical Experiences with the TUGeoWiki**

Holzinger, K., Safran, C., Ebner, M., Kappe, F., Koiner, G. & Holzinger, A., 16 Nov 2009.

### **Seeing the System through the End Users' Eyes: Shadow Expert Technique for Evaluating the Consistency of a Learning Management System**

Holzinger, A., Stickel, C., Fassold, M. & Ebner, M., 10 Nov 2009.

### **Medienerziehung ab dem Kindergarten**

Ebner, M., 1 Okt 2009, Info Kinderphilosophie, S. 3-4.

### **P.46 Interactive Technology for Enhancing Distributed Learning: A Study on Weblogs**

Holzinger, A., Kickmeier-Rust, M. & Ebner, M., 18 Aug 2009.

### **P.45 A Study on the Compatibility of Ubiquitous Learning (u-Learning) Systems at University Level**

Ebner, M., Stickel, C., Scerbakov, N. & Holzinger, A., 22 Jul 2009.

### **P.44 Intuitive E-Teaching by Using Combined HCI Devices**

Holzinger, A., Softic, S., Stickel, C., Ebner, M. & Debevc, M., 21 Jul 2009.

### **M-Learning – On the Move towards a Wired Society**

Ebner, M. & Nagler, W., 22 Jun 2009.

### **P.48 Modeling of Harmonious Color Combinations for improved Usability and User Experience**

Stickel, C., Maier, K., Ebner, M. & Holzinger, A., 22 Jun 2009.

### **Quick Start to e-Learning 1.0 and e-Learning 2.0**

Ebner, M. & Weippl, E., 22 Jun 2009.

### **A Study on the compatibility of Ubiquitous Learning (u-Learning) Systems at University Level**

Ebner, M., Stickel, C., Scerbakov, N. & Holzinger, A., 2009, *Universal Access in Human-Computer Interaction, Applications and Services*. New York: Springer Verlag, Band 5616. S. 34-43 (LNCS).

### **B.61 A Study on the Compatibility of Ubiquitous Learning (u-Learning) Systems at University Level**

Ebner, M., Stickel, C., Scerbakov, N. & Holzinger, A., 2009, *Universal access in human-computer interaction (HCI), Volume 3: applications and services, Lecture Notes in Computer Science LNCS 5616*. 1 Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, Band 5616. S. 34-43 (Lecture Notes in Computer Science).

### **B.62 Emotion Detection: Application of the Valence Arousal Space for Rapid Biological Usability Testing to enhance Universal Access**

Stickel, C., Ebner, M., Steinbach-Nordmann, S., Searle, G. & Holzinger, A., 2009, *Universal Access in Human-Computer Interaction, Vol. 1: Addressing Diversity, Lecture Notes in Computer Science LNCS 5614*. 1 Aufl. Berlin Heidelberg New York: Springer, Band 5614. S. 615-624 (Lecture notes in computer science).

### **B.67 m-Learning in the Field: A Mobile Geospatial Wiki as an example for Geo-Tagging in Civil Engineering Education**

Safran, C., Ebner, M., Kappe, F. & Holzinger, A., 2009, *Looking Toward the Future of Technology-Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native*. 1 Aufl. New York: IGI Global, S. 444-454

### **Can Weblogs and Microblogs Change Traditional Scientific Writing?**

Ebner, M. & Maurer, H., 2009, in : *Future Internet* . 1, 1, S. 47-58

### **D.33 Geo-Tagging in Archaeology: Practical Experiences with the TUGeoWiki**

Holzinger, K., Safran, C., Ebner, M. & Holzinger, A., 2009, *Computers and Archaeology*. , S. 13-13

### **Digital native students? Web 2.0 Nutzung von Studierenden**

Ebner, M. & Schiefner, M., 2009

### **EduPunk - das kreative Chaos als Strategie**

Ebner, M., 2009, *12. Workshop für Multimedia in Bildung und Wirtschaft*. Ilmenau: Technische Universität Ilmenau, S. 25-27

### **Einsatz von Quick Response Codes für ortsbezogene Dienstleistungen**

Strauß, C., Scholz, J., Ebner, M. & Schmidmayr, P., 2009, *Konferenzband Geoinformatik 2009*. Münster: ., S. 57-63

### **First Experiences with OLPC in European Classrooms**

Ebner, M., Dorfinger, J., Neuper, W. & Safran, C., 2009, *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009*. Chesapeake: VA, S. 1226-1234

### **Higher Education M-Learning and E-Learning Scenarios for a Geospatial Wiki**

Safran, C., Ebner, M., Garcia-Barrios, V. M. & Kappe, F., 2009, *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009*. Chesapeake: VA, S. 3678-3685

### **How People Are Using Twitter in Conferences**

Reinhard, W., Ebner, M., Beham, G. & Costa, C., 2009, *Creativity and Innovation Competencies On the Web*. Salzburg: Salzburg Research Forschungsgesellschaft, S. 145-156

### **How Web 2.0 Enhance Knowledge Construction in Civil Engineering**

Ebner, M., 2009, *University & Industry - Knowledge Transfer and Innovation*. 1 Aufl. Athen: WSEAS Press, S. 77-101

### **Interactive Lecturing by Integrating Mobile Devices and Micro-blogging in Higher Education**

Ebner, M., 2009, in : *CIT - Journal of Computing and Information Technology*. 17, 4, S. 371-381

### **Interactive Technology for Enhancing Distributed Learning: A Study on Weblogs**

Holzinger, A., Kickmeier, M. & Ebner, M., 2009, *Proceedings of HCI 2009 The 23rd British HCI Group Annual Conference*. London: British Computer Society, S. 309-312

### **Introducing Live Microblogging: How Single Presentations Can Be Enhanced by the Mass**

Ebner, M., 2009, in : *Journal of Research in Innovative Teaching* . 2, 1, S. 91-100

### **Intuitive E-Teaching by Using Combined HCI Devices: Experiences with Wiimote Applications**

Holzinger, A., Softic, S., Stickel, C., Ebner, M. & Debevc, M., 2009, *Universal access in human-computer interaction, Vol. 3: applications and services*. Stephanidis, C. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin Heidelberg New York: Springer, Band 5616. S. 44-52 (Lecture notes in computer science).

### **Is Your University Ready For the Ne(x)t-Generation?**

Nagler, W. & Ebner, M., 2009, *Proceedings of 21st ED-Media Conference*. ., S. 4344-4351

### **Looking Toward the Future of Technology-Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schiefner, M. (Hrsg.), 2009, 1 Aufl. IGI Global.

### **Mixing Content and Endless Collaboration – MashUps: Towards Future Personal Learning Environments**

Auinger, A., Ebner, M., Nedbal, D. & Holzinger, A., 2009, *Universal access in human-computer interaction, Vol. 3: applications and services*. Stephanidis, C. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, Band 5616. S. 14-23 (Lecture notes in computer science).

### **Personal Learning Environment - A Conceptual Study**

Taraghi, B., Ebner, M., Till, G. & Mühlburger, H., 2009, *Proceedings of ICL 2009*. , S. 1-10

### **Personal Learning Environments for Higher Education: A Mashup Based Widget Concept**

Taraghi, B., Ebner, M. & Schaffert, S., 2009, *Proceedings of the Second International Workshop on Mashup Personal Learning Environments (MUPPLE09)*. , S. 1-8

### **Seeing the System through the End Users' Eyes: Shadow Expert Technique for Evaluating the Consistency of a Learning Management System**

Holzinger, A., Stickel, C., Fassold, M. & Ebner, M., 2009, *HCI and Usability for e-Inclusion. 5th Symposium of the Austrian Computer Society, USAB 2009, Lecture Notes in Computer Science LNCS 5889*. Holzinger, A. & Miesenberger, K. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, Band 5889. S. 178-192 (Lecture Notes in Computer Science).

### **Social networking in scientific conferences - Twitter as tool for strengthen a scientific community**

Ebner, M. & Reinhard, W., 2009, (Angenommen/In Druck) *Science2.0 for TEL Workshop*. .

### **The Benefits of Geo-Tagging and Microblogging in m-Learning: a Use Case**

Safran, C., Garcia-Barrios, V. M. & Ebner, M., 2009, *Proceedings of ACM Academic MindTrek 2009 - Everyday Life in the Ubiquitous Area*. , S. 135-141

### **The Modeling of Harmonious Color Combinations for improved Usability and User Experience (UX)**

Stickel, C., Maier, K., Ebner, M. & Holzinger, A., 2009, *31st International Conference on Information Technology Interfaces (ITI 2009) D.28*. Luzar-Stiffler, V. (Hrsg.). New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers, S. 323-328

### **Trends Discovery in the Field of E-Learning with Visualization**

Khan, M. S., Ebner, M. & Maurer, H., 2009, *Proceedings of 21st ED-Media Conference*. , S. 4408-4413

### **Visualizing Research Patterns in the Field of e-Learning**

Khan, M. S., Ebner, M. & Taraghi, B., 2009, (Angenommen/In Druck) *Science2.0 for TEL Workshop*. .

### **Will Personal Learning Environments Become Ubiquitous through the Use of Widgets?**

Taraghi, B., Mühlburger, H., Ebner, M. & Nagler, W., 2009.

### **Will Personal Learning Environments Become Ubiquitous through the Use of Widgets?**

Taraghi, B., Mühlburger, H., Ebner, M. & Nagler, W., 2009, *Proceedings of I-KNOW '09 and I-SEMANTICS '09*. , S. 329-335

### **Mobile Tagging - Die Zeitung wird zum Online Medium**

Schmidmayr, P. & Ebner, M., 19 Aug 2008, TU Graz print, S. 7-7.

### **A Blog Sphere for Higher Education**

Ebner, M. & Taraghi, B., 2008, *Proceeding of ED-Media 2008*. , S. 5618-5625

### **A Stylistic Analysis of Graphic Emoticons: Can they be Candidates for a Universal Visual Language of the Future?**

Azuma, J. & Ebner, M., 2008, *Proceeding of ED-Media 2008*. , S. 972-977

### **Can Confidence Assessment Enhance Traditional Multiple-Choice Testing?**

Kolbitsch, J., Ebner, M., Nagler, W. & Scerbakov, N., 2008, *Interactive Computer Aided Learning*. , S. 1-5

### **Can Microblogs and Weblogs change traditional scientific writing?**

Ebner, M. & Maurer, H., 2008, *Proceeding of E-Learn 2008*. , S. 768-776

### **E-Education in Civil Engineering - A Promise for the Future?**

Ebner, M. & Walder, U., 2008, *6th AECEF Symposium on Civil Engineering Education in Changing Europe*. Vilnius: VGTU Publishing House Technika, S. 16-26

### **eLearning im konstruktiven Ingenieurbau: Technology enhanced Learning im Praxistest**

Ebner, M., 2008, 1 Aufl. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

### **Gestaltung von innovativen technologiegestützten Lernsystemen am Beispiel von Web 2.0 Anwendungen - eine Herausforderung für HCI&UE**

Ebner, M., Holzinger, A., Leitner, G., Motschnig, R., Pohl, M. & Rester, M., 2008, in : OCG Journal. 4/2008, S. 20-23

### **Has the end of chalkboard come? A survey about the limits of Interactive Pen Displays in Higher Education**

Ebner, M. & Nagler, W., 2008, *Microlearning and Capacity Building*. Innsbruck: university press, S. 79-91

### **Has the Net-Generation Arrived at the University? - oder Studierende von Heute, Digital Natives?**

Ebner, M., Schiefner, M. & Nagler, W., 2008, *Offener Bildungsraum Hochschule*. 1 Aufl. Münster [u.a.]: Waxmann, Band 48. S. 113-123 (Medien in der Wissenschaft).

### **Lifetime Podcasting**

Ebner, M. (Hrsg.), Raunig, M. (Hrsg.), Thallinger, S. (Hrsg.) & Ritsch, W. (Hrsg.), 2008, 1 Aufl. Graz: Verlag der Technischen Universität Graz.

### **Microblogging - more than fun?**

Ebner, M. & Schiefner, M., 2008, *Mobile Learning Conference 2008*. IADIS Press, S. 155-159

### **Mobile Information Access in Higher Education**

Ebner, M., Scerbakov, N., Stickel, C. & Maurer, H., 2008, *Proceeding of E-Learn 2008*. ., S. 777-782

### **Podcasting at TU Graz: How to Implement Podcasting as a Didactical Method for Teaching and Learning Purposes at a University of Technology**

Nagler, W., Saranti, A. & Ebner, M., 2008, *Proceeding of ED-Media 2008*. ., S. 3858-3863

### **QR Code - the Business Card of Tomorrow?**

Ebner, M., 2008, *Proceeding FH Science Day*. Aachen: Shaker-Verlag GmbH, S. 431-435

### **Security Privacy Challenges in E-Learning 2.0**

Weippl, E. & Ebner, M., 2008, *Proceeding of E-Learn 2008*. ., S. 4001-4007

### **The ABC-eBook System: From Content Management Application to Mash-up Landscape**

Huber, T., Nagler, W. & Ebner, M., 2008, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. ., S. 6015-6022

### **TUGLL Plug-ins: Special Needs for a University Wide Blogosphere**

Ebner, M., Taraghi, B. & Nagler, W., 2008.

### **TUGLL Plug-ins: Special Needs for a University Wide Blogosphere**

Ebner, M., Taraghi, B. & Nagler, W., 2008, *International Conferences on Knowledge Management and New Media Technology*. Graz: J.UCS, S. 453-456

### **Usability Metrics of Time and Stress - Biological Enhanced Performance Test of a University Wide Learning Management System**

Stickel, C., Scerbakov, A., Kaufmann, T. & Ebner, M., 2008, *HCI and Usability for Education and Work*. Holzinger, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin/ Heidelberg: Springer, Band 5298. S. 173-184 (Lecture notes in computer science).

### **Useful Oblivion Versus Information Overload in e-Learning Examples in the Context of Wiki Systems**

Stickel, C., Ebner, M. & Holzinger, A., 2008, in : CIT - Journal of Computing and Information Technology. 16, 4, S. 271-277

### **Useful Oblivion Versus Information Overload in e-Learning: Examples in the context of Wiki Systems**

Stickel, C., Holzinger, A. & Ebner, M., 2008, *Proceedings of the ITI 2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces, June 23-26*. Luzar-Stiffler, V. (Hrsg.). New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers, Band CFP08498-PRT. S. 171-176 (IEEE Proceedings).

### **Utilizing Wiki-Systems in higher education classes: a chance for universal access?**

Ebner, M., Kickmeier-Rust, M. & Holzinger, A., 2008, in : Universal Access in the Information Society. 7, 4, S. 199-207

### **Weblogs, more than just a toy? or Should I keep an e-Portfolio for my PhD study?**

Schiefner, M. & Ebner, M., 2008, *Interactive Computer Aided Learning*. .., S. 1-9

### **What's the Power behind 2D Barcodes? Are They the Foundation for the Revival of Print Media**

Schmidmayr, P., Ebner, M. & Kappe, F., 2008, *Proceedings of I-KNOW'08 and I-MEDIA'08, International Conferences on Knowledge Management and New Media Technology*. Graz: .., S. 234-242

### **What's the Power behind 2D Barcodes? Are they the Foundation of the Revival of Print Media?**

Schmidmayr, P., Ebner, M. & Kappe, F., 2008, *International Conferences on Knowledge Management and New Media Technology*. Graz: .., S. 234-242

### **Why We Need EduPunk**

Ebner, M., 2008, in : Revista de inform@tica sociala = Journal of social informatics. 5, 9, S. 1-9

### **Wie kommt der Professor auf mein Handy?**

Ebner, M., Nagler, W., Saranti, A. & Ziewer, P., 2008, *Lifetime Podcasting*. Graz: Verlag der Technischen Universität Graz, S. 42-48

### **Will E-learning Die?**

Ebner, M. & Schiefner, M., 2008, *E-Learning: 21st Century Issues and Challenges*. 1 Aufl. New York, NY: NOVA Science Publisher, S. 69-82

### **Wie kommt der Professor auf mein Handy?**

Ebner, M., Nagler, W., Saranti, A. & Ziewer, P., 5 Jul 2007.

### **e-Learning = vernetztes Lernen?**

Ebner, M. & Nagler, W., 1 Mär 2007, TUG Print news, S. 9-9.

### **Blogging in Higher Education**

Ebner, M. & Maurer, H., 2007, *Proceeding E-Learn 2007*. .., S. 767-774

### **E-Learning 2.0 = e-Learning 1.0 + Web 2.0?**

Ebner, M., 2007, *The Second International Conference on Availability, Reliability and Security*. The Printing House, S. 1235-1239

### **e-Learning in Civil Engineering - Six Years of Experience at Graz University of Technology**

Ebner, M. & Walder, U., 2007, *Bringing ITC Knowledge to work*. Marburg: Univerza Mariboru, S. 749-754

### **Flexible teaching with structured micro-content: How to structure content for sustainable multiple usage with recombinable character**



Nagler, W., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2007, *ePortfolio and Quality in e-Learning*. Wien: ., S. 1-8

#### **Lifelong learning and Doctoral Studies – Facilitation with Podcasting Techniques**

Ebner, M., Fickert, L., Nagler, W. & Stöckler-Penz, C., 2007, *Computers in Education*. Rijeka: ., Band IV. S. 280-283

#### **Medienerziehung ab dem Kindergarten?**

Ebner, M., 2007, e-LISA academy Newsletter, Dezember 2007.

#### **Podcasting – Zukunftschance für die universitäre Weiterbildung?**

Ebner, M., Stöckler-Penz, C., Gugler, J. & Hoschopf, H., 2007, in : *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 2, 1, S. 48-57

#### **RSS - The Door To E-Learning 2.0**

Nagler, W., Korica-Pehserl, P. & Ebner, M., 2007, *E-Learning: Strategische Implementierungen und Studieneingang*. Hollabrunn: Forum Neue Medien, S. 131-138

#### **Searching for Classes of Visual Content in Electronic Lectures**

Ziewer, P., Ebner, M., Safran, C. & Slany, W., 2007, *Proceedings of the Ninth IEEE \*Symposium on Multimedia\**. ., S. 377-382

#### **Successful implementation of user-centered game based learning in higher education: An example from civil engineering**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2007, in : *Computers & Education*. 49, 3, S. 873-890

#### **TU Graz goes Podcast**

Ebner, M., Nagler, W. & Saranti, A., 2007, *Micromedia and Corporate Learning*. Innsbruck: university press, S. 221-233

#### **Web 2.0 Technologien in der Bauingenieurausbildung**

Ebner, M., 2007, *Forum Bauinformatik 2007*. Graz: Verlag der Technischen Universität Graz, S. 203-212

#### **Web 2.0 Technology: Future Interfaces for Technology Enhanced Learning?**

Ebner, M., Holzinger, A. & Maurer, H., 2007, *Universal Access in Human-Computer Interaction. Applications and Services*. Berlin [u.a.]: Springer, Band 4556. S. 559-568 (Lecture notes im computer science).

#### **Wikipedia - Hype oder Zukunftshoffnung für die Hochschullehre?**

Ebner, M., 2007, *E-Learning: Strategische Implementierungen und Studieneingang*. Hollabrunn: Forum Neue Medien, S. 139-146

#### **RSS - the Door to eLearning 2.0**

Nagler, W., Korica-Pehserl, P. & Ebner, M., 17 Nov 2006.

#### **„Web 2.0 Usability: Chancen für Lernen und Lehren?“ Ergebnisse aus dem Workshop SIG HCI4EDU vom 19.9.2006**

Bernert, C., Ebner, M., Holzinger, A., Huber, L., Korica-Pehserl, P., Kabichler, S., Krieger, H., Kriegshaber, U., Kment, T., Linder, J., Motschnig, R. & Pohl, M., 2006, in : *OCG Journal*. 4, S. 20-24

#### **eLearning an Hochschulen**

Ebner, M., 2006

#### **M-Computing im konstruktiven Stahlbetonbau**

Ebner, M., Heinzle, G. & Mayr, S., 2006, *Forum Bauinformatik 2006*. Junge Wissenschaftler forschen Aufl. Weimar: Bauhaus-Universität Weimar, S. 369-376

#### **New Features for eLearning in Higher Education for Civil Engineering**

Ebner, M., Scerbakov, N. & Maurer, H., 2006, in : *Journal of universal science and technology of learning* . 0, 0, S. 93-106

### **Qualitätssicherung durch Evaluation: Neue Ansätze zur Evaluierung selbstgesteuerter Lerntools**

Ebner, M., Deutschmann, L., Zechner, J. & Holzinger, A., 2006, *Qualitätssicherung im E-Learning*. Medien in der Wissenschaft Aufl. Münster: Waxmann, Band 36. S. 99-107

### **Usability Tests und deren Einsatz bei der Entwicklung von Lerntools für die Hochschullehre -ein Erfahrungsbericht**

Ebner, M., 2006, *Usability im eLearning & eLearning Strategien*. Hollabrunn: Jordan Digital GmbH, Band 3. S. 84-95 (Neue Medien in der Lehre).

### **Why is Wikipedia so Successful? Experiences in Establishing the Principles in Higher Education**

Ebner, M., Zechner, J. & Holzinger, A., 2006, in : *Journal of Universal Computer Science* . S. 527-536

### **Wikis: Do They Need Usability Engineering?**

Kickmeier-Rust, M. D., Ebner, M. & Holzinger, A., 2006, *M3 - Interdisciplinary Aspects on Digital Media & Education*. Proceedings of the 2nd Symposium of the WG HCI&UE Aufl. Wien: Druckerei Riegelnik, S. 137-144

### **Animationen in der Hochschullehre**

Ebner, M., 2005, *Attention, Interest, Desire, InterAction?*. FACTS Aufl. Wien - Köln - Weimar: Böhlau Verlag, Band 4. S. 135-149

### **Community Without A Vision Won't Work**

Dimai, B. & Ebner, M., 2005, *Interactive Convergence: Critical Issues in Multimedia*. Oxford: Inter-Disciplinary Press, S. 1-8

### **e-Learning im konstruktivem Stahlbetonbau**

Ebner, M., 2005, *Forschungskolloquium des Deutschen Ausschusses für Stahlbeton*. Berlin: Ernst & Sohn Verlag, S. 45-48

### **e-Learning im konstruktiven Ingenieurbau**

Ebner, M., 2005

### **E-Learning-Modelle für die Hochschule: Ein best practice-Beispiel aus der Bauingenieurwissenschaft**

Ebner, M., Holzinger, A. & Maurer, H., 2005, in : *OCG Journal*. 4, S. 22-23

### **Facility Management und m-Learning - zwei völlig verschiedene Fachgebiete**

Lorenz, K., Kittl-Mitteregger, K. & Ebner, M., 2005, *Forum Bauinformatik 2005*. Cottbus: Technische Universität Cottbus, S. 209-216

### **Lurking – an Underestimated Human-Computer Phenomenon in Closed Online Courses**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2005, in : *IEEE MultiMedia*. 12, 4, S. 70-75

### **New Features for eLearning in Higher Education for Civil Engineering**

Ebner, M., Scerbakov, N. & Maurer, H., 2005, *E-Learn - World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education*. ., S. 635-642

### **Spielend lernen - auch auf der Hochschule möglich?**

Ebner, M., Holzinger, A. & Zechner, J., 2005, *E-Learning an der FH Joanneum*. FastBook Nr. 3 Aufl. Graz: Nausner & Nausner Verlag, Band 3. S. 88-96 (Fastbook).

### **Vergleich der normativen Bestimmungen für den Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit von Stahlbetontragwerken**

Wilpernig, M., Ebner, M. & Sparowitz, L., 2005, in : *Österreichische Ingenieur- und Architekten-Zeitschrift*. 1, S. 2-7

**Visualization, Animation and Simulation for Mobile Computers: Experiences from Prototypes**

Holzinger, A. & Ebner, M., 2005, *Central European Multimedia and Virtual Reality Conference CEMVRC 2005*. 1 Aufl. ., S. 37-41

**EC2 - im Vergleich zur ÖNORM B4700**

Ebner, M. & Wilpernig, M., 19 Nov 2004.

**Multimedia in Higher Education**

Ebner, M. & Holzinger, A., 11 Mär 2004.

**Betonbau und Blended Learning an der Technischen Universität Graz**

Ebner, M., 2004, Newsletter Forum Neue Medien Austria, Juni 2004.

**Multimedia in Higher Education: Three years of Experience with e-Learning for Civil Engineering**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2004, *First Central European International Multimedia and Virtual Reality Conference*. 1 Aufl. Vezprem: University Press Vezprem, S. 135-143

**Umlenkräfte in gekrümmten Stahlbetonbalken**

Initchar, M., Ebner, M. & Sparowitz, L., 2004, in : Österreichische Ingenieur- und Architekten-Zeitschrift. 1, S. 11-16

**Auswirkungen von Umlenkräften auf die Tragfähigkeit gekrümmter Stahlbetonbalken**

Ebner, M., Initchar, M. & Sparowitz, L., 2003, in : Zement, Beton. 3, S. 18-19

**Die Anwendung des 3-2-1 Modells didaktischer Elemente in der Hochschulpraxis**

Ebner, M., Zechner, J. & Holzinger, A., 2003, *Digitaler Campus - Vom Medienprojekt zum nachhaltigem Einsatz in der Hochschule*. 1. Auflage Aufl. Münster: Waxmann Verlage GmbH., Band 24. S. 115-126 (Medien in der Wissenschaft).

**Instructional Use of Engineering Visualization: Interaction Design in e-Learning for Civil Engineering**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2003, *Human-Computer Interaction Theory and Practice*. 1 Aufl. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Band 1. S. 926-930

**Interaction and Usability of Simulations & Animations: A case study of the Flash Technology**

Holzinger, A. & Ebner, M., 2003, *Human-Computer Interaction INTERACT 2003*. 1. Auflage Aufl. Rauterberg, S. 777-780

**Stahlbetonbau und Neue Medien - Vision oder Widerspruch?**

Ebner, M., 2003, *Neue Medien in der Aus- und Weiterbildung von Bauingenieuren und Architekten*. Darmstadt: Eigenverlage, S. TEILA:VIIS.1-6-TEILA:VIIS.1-6

**Elearning am Beispiel der Lehrveranstaltung Betonbau**

Ebner, M., 15 Mai 2002, TUG Print news, S. 21-21.

**eLearning - Multimediales Lernen des 21. Jahrhunderts**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2002, *Tag der Neuen Medien 2002*. ., S. 7-17

**eLearning in Civil Engineering: The experience applied to a lecture course in Structural Concrete**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2002, in : JAPIT - Scientific Journal on Applied information Technology. Volume 1, Issue 1, S. 1-9

**Konzepte der Betonerhaltung - Verstärkung mittels Faserverbundwerkstoffen**

Ebner, M. & Sparowitz, L., 2002, *Konzepte der Betonerhaltung - Verstärkung mittels Faserverbundwerkstoffen*. ., S. 1-16

**Ermittlung von Gebrauchsspannungen bei Stahlbetonquerschnitten im gerissenen Zustand**

Freytag, B. & Ebner, M., 2000, *Festschrift zum 60. Geburtstag von Lutz Sparowitz*. ., S. 41-48

**Schubtragfähigkeit bei einsschnittiger Schubbewehrung**  
Ebner, M., 2000

## **Aktivitäten**

**MOOCs in der Hochschullehre**  
Martin Ebner (Redner/in)  
7 Nov 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Herausgeber/in)  
21 Okt 2019

**Open Educational Resources**  
Martin Ebner (Redner/in)  
14 Okt 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Herausgeber/in)  
7 Okt 2019

**Erstellung und Einsatz von Lehr – und Lernvideos**  
Martin Ebner (Redner/in)  
30 Sep 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Herausgeber/in)  
30 Sep 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
29 Sep 2019

**iMooX - eine MOOC-Plattform mit OER?**  
Martin Ebner (Redner/in)  
26 Sep 2019

**OER in Österreich – ein Überblick über die nationale Strategie**  
Martin Ebner (Redner/in)  
25 Sep 2019

**(Digital) Higher Education - L3Ts go?**  
Martin Ebner (Redner/in)  
20 Sep 2019

**Was lernen wir von Learning Analytics? Potentiale, Gefahren und Möglichkeiten**  
Martin Ebner (Redner/in)  
18 Sep 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Herausgeber/in)  
16 Sep 2019

**Konzeption eines MOOC zum Thema Hate Speech online**

Martin Ebner (Ausführende/r)

7 Sep 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

1 Sep 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

25 Jul 2019

**Future Internet (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber), Markus Ebner (Gastherausgeber)

21 Jul 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

15 Jul 2019

**More than a MOOC - Seven Learning and Teaching Scenarios to Use MOOCs in Higher Education and Beyond**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Jul 2019

**Learning and instruction videos: design, production, use**

Martin Ebner (Redner/in)

11 Jul 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

27 Jun 2019

**Business models for Open Educational Resources: how to exploit OER after a funded project?**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Jun 2019

**A Pedagogical Framework for Mixed Reality in Classrooms based on a Literature Review**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Jun 2019

**Professor YouTube and Their Interactive Colleagues**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Jun 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

16 Jun 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

31 Mai 2019

**Maker education in curricula and beyond - current state and approaches in Austria!**

Martin Ebner (Redner/in)

23 Mai 2019

**Digitalisierung der Lehre – warum, wozu, wie?**

Martin Ebner (Redner/in)

15 Mai 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

15 Mai 2019

**Neue Ansätze in der Ingenieurausbildung für Konstruktion und Produktentwicklung**

Martin Ebner (Ausführende/r)

13 Mai 2019

**OER-Certification for Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)

8 Mai 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

3 Mai 2019

**Die Technik ist lediglich der Motor für die Digitalisierung der Lehre**

Martin Ebner (Redner/in)

10 Apr 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

10 Apr 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

31 Mär 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

14 Mär 2019

**Open Educational Resources**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Mär 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

1 Mär 2019

**Open Educational Resources**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Feb 2019

**Maker education in curricula and beyond - current state and approaches in Austria**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Feb 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

14 Feb 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

1 Feb 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

17 Jan 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

20 Dez 2018

**Be creative and just Make IT!**

Martin Ebner (Redner/in)

4 Dez 2018

**ICT - Conference 2018, Vienna**

Markus Ebner (Teilnehmer/-in), Maria Grandl (Teilnehmer/-in), Martin Ebner (Teilnehmer/-in)

4 Dez 2018 → 6 Dez 2018

**Der „EBmooc“ und andere MOOCs im Kontext der Digitalisierung der Erwachsenen- und Weiterbildung**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Nov 2018

**Kreatives digitales Schaffen - just MAKE it!**

Martin Ebner (Redner/in)

16 Nov 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

9 Nov 2018

**Digitale Bildungstechnologien an Bildungsinstitutionen sind keine Turnübung, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

8 Nov 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

26 Okt 2018

**Open Educational Resources – eine Notwendigkeit für die Bildung**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Okt 2018

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

5 Okt 2018

### **Open-Science-Training mit Open Educational Resources**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 Sep 2018

### **iMooX – Es ist Zeit, etwas Neues zu lernen**

Martin Ebner (Redner/in), Maria Grandl (Redner/in), Markus Ebner (Redner/in)  
24 Sep 2018 → 25 Sep 2018

### **International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
30 Aug 2018

### **OER an Hochschulen – Entwicklungen in Österreich**

Martin Ebner (Redner/in)  
13 Jul 2018

### **Welche didaktischen Möglichkeiten bieten Online Tools für die fachliche Kompetenzentwicklung im Berufsprofil „Betriebs- und Haushaltsmanagement“ von Lernenden in landwirtschaftlichen Fachschulen in der Steiermark?**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
1 Jul 2018 → 14 Mär 2019

### **Wie können Lehrende an Hochschulen mit Learning Analytics gefährdete Studierende auf Basis von Daten aus Moodle v3.5 identifizieren?**

Martin Ebner (Ausführende/r), Philipp Leitner (Ausführende/r)  
1 Jul 2018 → 21 Mär 2019

### **Increasing Learning Efficiency and Quality of Students' Homework by Attendance Monitoring and Polls at Interactive Learning Videos**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Jun 2018

### **International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
28 Jun 2018

### **Should You Go for Smartphones at School? How the Use of Modern Media in Class Influences IT-Competences**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Jun 2018

### **OER-Certification for Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Jun 2018

### **Making With Kids in Europe – To Foster Digital Literacy, to Make a Better World, and to Build a New Entrepreneurship Education**

Martin Ebner (Redner/in), Sandra Schön (Redner/in), Karen van der Moolen (Redner/in), Maria Grandl (Redner/in)  
25 Jun 2018

### **Einsatz und Manipulation von Online-Bewertungen**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
1 Jun 2018

### **Journal of Research in Innovative Teaching & Learning (Fachzeitschrift)**

Markus Ebner (Peer reviewer), Martin Ebner (Herausgeber/in)  
1 Jun 2018



**Voraussetzungen für die nachhaltige Implementierung und Umsetzung von digitalem Lehren und Lernen in Erwachsenenbildungseinrichtungen**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
1 Jun 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
30 Mai 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
30 Apr 2018

**Open Educational Resources – eine Notwendigkeit für die digital gestützte Hochschullehre**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Apr 2018

**OER in secondary and higher education in Austria**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Apr 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
31 Mär 2018

**Learning Analytics in Moodle**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
12 Mär 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
7 Mär 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
27 Feb 2018

**Tausend tolle Sachen - Wer, Wie, Was? Offene Bildungsressourcen in Hochschulen**

Martin Ebner (Redner/in)  
3 Feb 2018

**Content Strategy for Lehre 2020**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
31 Jan 2018 → 1 Jul 2018

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)  
29 Jan 2018

**Offene Lernräume an der TU Graz**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Jan 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)

22 Jan 2018

**Konzept für die OER-Zertifizierung von Hochschulen**

Martin Ebner (Redner/in)

10 Jan 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)

20 Dez 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Nov 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)

19 Nov 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

16 Nov 2017

**Wozu denn Digitalisierung?**

Martin Ebner (Redner/in)

8 Nov 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)

4 Nov 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

3 Nov 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

31 Okt 2017

**Digitale Technologien in (Hoch-) Schulen sind keine Turnübung, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

23 Okt 2017

**Learning to Code with MOOCs**

Martin Ebner (Redner/in)

7 Okt 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Schulen sind keine Turnübung, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

5 Okt 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Schulen sind keine Turnübung, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Okt 2017

**Wozu denn MOOCs?**

Martin Ebner (Redner/in)  
29 Sep 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)  
27 Sep 2017

**MOOCs sind keine Lösung – aber vielleicht die richtige Richtung?**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 Sep 2017

**Open Educational Resources in Hochschulen**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 Sep 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Schulen sind keine Turnübung sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)  
14 Sep 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)  
2 Aug 2017

**BoD (Herausgeber (Verlag))**

Martin Ebner (Herausgeber/in), Sandra Schön (Herausgeber/in)  
19 Jul 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)  
12 Jul 2017

**BoD (Herausgeber (Verlag))**

Martin Ebner (Peer reviewer)  
10 Jul 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)  
29 Jun 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
31 Mai 2017

**Workshop zu " OER finden, anwenden und erstellen"**

Martin Ebner (Redner/in)  
31 Mai 2017

**Was lernen wir von Learning Analytics?**

Martin Ebner (Redner/in)  
29 Mai 2017

**Exploring Semantic Relationships in the Web of Data**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
23 Mai 2017

**Student-facing Learning Dashboards**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
23 Mai 2017

**LESEC Workshop**

Martin Ebner (Teilnehmer/-in)  
22 Mai 2017

**Plenarvortrag**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
12 Mai 2017

**BIMS e.V. (Herausgeber (Verlag))**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
29 Apr 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
29 Apr 2017

**"Digitale Bildungstechnologien an Schulen sind keine Turnübung sondern ... "**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
26 Apr 2017

**Orthography Training with IDeRBlog - an Open Educational Resources Practice**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Apr 2017

**"Was lernen wir von Learning Analytics?"**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
29 Mär 2017

**Workshop "Computer spielen - einmal anders!"**

Martin Ebner (Beitragende/r)  
29 Mär 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
27 Mär 2017

**Digitalisierung der Hochschule**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Mär 2017

**Nachtcamp der Jahrestagung der DGHD 2017**

Martin Ebner (Teilnehmer/-in)  
10 Mär 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
28 Feb 2017

**Bildungsinformatik als Motor zur digitalen Mündigkeit?**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Feb 2017

**MOOCs sind keine Lösung? Warum als dann MINT-MOOCs?**

Martin Ebner (Redner/in)  
9 Feb 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
31 Jan 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
8 Dez 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
29 Nov 2016

**Campus Innovation**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
18 Nov 2016

**Personal Austria**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
9 Nov 2016

**NMS Vernetzungstreffen**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
7 Nov 2016

**Prof. für Mediendidaktik /-informatik, PH Steiermark (Österreich) (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Mitglied)  
1 Nov 2016 → 3 Mär 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
27 Okt 2016

**5. Forum Hochschuldidaktik & E-Learning Konferenz**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
25 Okt 2016

**eLearning Experts Conference**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
20 Okt 2016

**Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen**

Martin Ebner (Redner/in)  
20 Okt 2016

**Zukunft Personal**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
19 Okt 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
29 Sep 2016

**Vorstudienlehrgang**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
28 Sep 2016

**19th International Conference on Interactive Collaborative Learning**

Martin Ebner (Redner/in)  
21 Sep 2016

**Education in The Digital Age & Multicultural Society**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
16 Sep 2016

**iUNIG Tagung**

Martin Ebner (Redner/in)  
8 Sep 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
1 Sep 2016

**GMW 2016**

Martin Ebner (Redner/in)  
31 Aug 2016

**GMW-Jahrestagung 2016, Universität Innsbruck**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
29 Aug 2016 → 1 Sep 2016

**Waxmann Verlag GmbH (Herausgeber (Verlag))**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
29 Aug 2016

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber)  
12 Aug 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
25 Jul 2016

**BoD (Herausgeber (Verlag))**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
7 Jul 2016

**Lehren und Lernen mit MOOCs in der Erwachsenenbildung**

Martin Ebner (Ausführende/r)

1 Jul 2016 → 7 Mär 2017

**World Conference on Educational Media and Technology 2016**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Jun 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

27 Jun 2016

**Videos in und für die (Hochschul-)Lehre**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Jun 2016

**BIMS e.V. (Herausgeber (Verlag))**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

4 Jun 2016

**OANA Tagung**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Jun 2016

**Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Mai 2016

**Antikorruptionstag**

Martin Ebner (Keynote speaker)

28 Apr 2016

**Open Education - warum soll man in freie Bildung investieren?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

27 Apr 2016

**Digitale Hochschule**

Martin Ebner (Keynote speaker)

26 Apr 2016

**Digitale Hochschule**

Martin Ebner (Keynote speaker)

26 Apr 2016

**Mathematik am Papier – das war gestern!**

Martin Ebner (Redner/in)

31 Mär 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

30 Mär 2016

**Educate Conference**

Martin Ebner (Keynote speaker)

10 Mär 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

1 Mär 2016

**European MOOCs Stakeholders Summit**

Martin Ebner (Organisator/-in)

22 Feb 2016 → 24 Feb 2016

**Fourth European MOOCs Stakeholders Summit (EMOOCs 2016 conference), Universität Graz**

Martin Ebner (Organisator/-in), Daniel Brantner (Organisator/-in), Behnam Taraghi (Organisator/-in), David Nußbaumer (Organisator/-in), Mohammad Khalil (Organisator/-in)

22 Feb 2016 → 24 Feb 2016

**Freie Bildungsressourcen – der Weg der Bildung ins digitale Zeitalter**

Martin Ebner (Redner/in)

11 Feb 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

1 Feb 2016

**When Learning Analytics Meets MOOCs**

Martin Ebner (Keynote speaker)

26 Jan 2016

**Brauchen die Studierenden von morgen noch E-Learning?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

14 Jan 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

16 Dez 2015

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

14 Dez 2015

**MOOC und OER - Wozu?**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Dez 2015

**E-Learning? ... nutzt die Chance die Bildung zu öffnen**

Martin Ebner (Keynote speaker)

28 Nov 2015

**Lehr-/Lerntechnologien - ohne geht's nicht mehr!**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Nov 2015

**Emerging Technologies - from mobile to seamless learning**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Nov 2015



**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

13 Nov 2015

**Lehren und Lernen im Zeitalter der Digitalisierung- Wer braucht noch E-Learning?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

12 Nov 2015

**Wozu MOOCs?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

9 Nov 2015

**Emerging Technologies - from mobile to seamless learning**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Okt 2015

**Vermittlung von Informationskompetenz unter Verwendung eines MOOC an der Bibliothek der Technischen Universität  
Graz**

Martin Ebner (Ausführende/r)

21 Okt 2015

**Neue Lern- und Arbeitswelten**

Martin Ebner (Keynote speaker)

15 Okt 2015

**Freie Bildungsressourcen – wesentlicher Bestandteil des Unterrichts von morgen**

Martin Ebner (Keynote speaker)

28 Sep 2015

**Design für eine Plattform zum Schreibenlernen im Grundschulalter**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Sep 2015 → 4 Sep 2015

**Inverse Blended Learning bei „Gratis Online Lernen“ – über den Versuch, einen Online-Kurs für viele in die Lebenswelt  
von EinsteigerInnen zu integrieren**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Sep 2015 → 4 Sep 2015

**Ist-Analyse zu freien Bildungsmaterialien (OER) mit Schwerpunkt Hochschule**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Sep 2015 → 4 Sep 2015

**Fostering Awareness and Collaboration in Large Class Lectures**

Martin Ebner (Ausführende/r)

11 Aug 2015

**Deutsch als Fremdsprache mit Spiel- und Dokumentarfilmen lernen - Konzeption eines MOOCs**

Martin Ebner (Ausführende/r)

2 Aug 2015

**WTF is E-Lerning?**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Jul 2015

**Collaborative Learning Through Drawing on iPads Award Paper**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Jun 2015 → 24 Jun 2015

**Emerging Technologies in Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Jun 2015 → 24 Jun 2015

**Impacts of Interactions in Learning-Videos: A Subjective and Objective Analysis**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Jun 2015 → 24 Jun 2015

**Learning Analytics: Principles and Constraints**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Jun 2015 → 24 Jun 2015

**Why Facebook Swallowed WhatsApp!**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Jun 2015 → 24 Jun 2015

**All About MOOCs**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Jun 2015

**Design and Evaluation of a User Interface for an Interaction Supported Video Platform**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Jun 2015

**E-Learning an Hochschulen - Warum, Wieso, Wozu?**

Martin Ebner (Redner/in)  
11 Jun 2015

**iMooX - die drittgrößte Universität der Steiermark stellt sich vor**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Mai 2015

**E-Learning Potentiale und Trends**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
11 Mai 2015

**First experiences with iMooX - an austrian wide MOOC platform**

Martin Ebner (Redner/in)  
7 Mai 2015

**Was sagen die Studierenden zur E-Learning-Strategie der Hochschule?**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Mai 2015

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
27 Apr 2015

**Studierende und ihre Anforderungen an die ?IT von heute**

Martin Ebner (Redner/in)  
16 Apr 2015

**Makerdays 4 Kids, BIMS e.V.**

Martin Ebner (Organisator/-in), Walther Nagler (Organisator/-in), Daniel Brantner (Organisator/-in)  
7 Apr 2015 → 11 Apr 2015

**First experiences with iMooX - an austrian wide ?MOOC platform?**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 Mär 2015

**WTF is E-Lerning?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
6 Mär 2015

**Journal of universal computer science (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
1 Mär 2015

**iMOOX - Lernen mit Massive Open Online Courses anhand unterschiedlicher didaktischer Ansätze**

Martin Ebner (Redner/in)  
1 Dez 2014

**A Contribution to Collaborative Learning Using iPads for School Children**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Nov 2014 → 26 Nov 2014

**European Immersive Education Summit**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
24 Nov 2014 → 26 Nov 2014

**Mining and visualizing usage of educational systems using linked data**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Nov 2014 → 26 Nov 2014

**Ist der Touchscreen der Füllen von morgen?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
18 Nov 2014

**Ist der Schulbuch in Zukunft zwingend noch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Nov 2014

**Are MOOCs the chance to open-up Education?**

Martin Ebner (Redner/in)  
7 Nov 2014

**MOOC und OER - Warum an österreichischen Hochschulen?**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Nov 2014

**Forum Neue Medien in der Lehre Austria (FNMA), Graz (Österreich) (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)  
1 Nov 2014 → 1 Nov 2016

**Zeig doch mal! - Tipps für die Erstellung von Lernvideos in Lege- und Zeichentechnik**

Martin Ebner (Redner/in)

29 Okt 2014

**Open Up Education? - Bildungsinhalte zugänglich machen**

Martin Ebner (Keynote speaker)

23 Okt 2014

**Open Educational Resources - das Bildungssystem braucht sie**

Martin Ebner (Keynote speaker)

15 Okt 2014

**Methoden und Werkzeuge zur didaktischen technologiegestützten Umsetzung von MINT-Fächern**

Martin Ebner (Redner/in)

11 Okt 2014

**Füllfeder? Ich schreibe mit dem Finger**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Okt 2014

**Interaction in mass education**

Martin Ebner (Keynote speaker)

20 Sep 2014

**Technologiegestützte Echtzeit- Interaktion in Massenvorlesungen im Hörsaal: Entwicklung und Erprobung eines digitalen Backchannels während der Vorlesung**

Martin Ebner (Redner/in)

3 Sep 2014

**Open Education - Warum man in freie Bildung investieren soll**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Aug 2014

**Web 2.0 technologies (and beyond) in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)

15 Jul 2014

**Learning Analytics in Math - Why Open Education?**

Martin Ebner (Redner/in)

8 Jul 2014

**E-Learning**

Martin Ebner (Redner/in)

30 Jun 2014

**Do You Mind NSA Affair? Does the Global Surveillance Disclosure Impact Our Students?**

Martin Ebner (Redner/in)

23 Jun 2014 → 26 Jun 2014

**Learning with Mobile Devices Perceptions of Students and Teachers at Lower Secondary Schools in Austria**

Martin Ebner (Redner/in)

23 Jun 2014 → 26 Jun 2014

**Mobile Learning - More Than Just Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Jun 2014 → 26 Jun 2014

**MOOCs Completion Rates and Possible Methods to Improve Retention - a Literature Review**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Jun 2014 → 26 Jun 2014

**Support of Video-Based Lectures With Interactions - Implementation of a First Prototype**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Jun 2014 → 26 Jun 2014

**Technologies for Education in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Jun 2014 → 26 Jun 2014

**Learning Analytics - Die gläsernen Lerner**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
17 Jun 2014

**Füllfeder? Ich schreibe mit dem Finger**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Mai 2014

**L3T - Der Weg eines Lehrbuches**

Martin Ebner (Redner/in)  
21 Mai 2014

**Symposium: VIDEO: Didaktik – Technik – Hochschullehre, iUNig**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
24 Apr 2014 → 25 Apr 2014

**Zeig doch mal! – Tipps für die Erstellung von Lernvideos in Lege- und Zeichentechnik**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Apr 2014 → 25 Apr 2014

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
24 Apr 2014

**The TU Graz E-Book Strategy From Content Managment to Online Multiple Device Usage**

Martin Ebner (Redner/in)  
14 Apr 2014 → 16 Apr 2014

**Mobile Learning - ein Motivator für Lehrende und Lernende**

Martin Ebner (Redner/in)  
4 Apr 2014

**E-Learning Potentiale und Trends**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
20 Mär 2014

**Quo Vadis digital gestützter Unterricht**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
19 Mär 2014

**Journal of universal computer science (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
6 Mär 2014

**Kriterien zur Erstellung von xMOOCs Bewertungsraster für EntscheidungsträgerInnen**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
27 Feb 2014

**Freie Bildungsressourcen - Chancen und Notwendigkeit für den Unterricht**

Martin Ebner (Redner/in)  
20 Feb 2014

**Learning Analytics - Schule neu denken?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
20 Feb 2014

**Social Media an Hochschulen**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Jan 2014

**Ist das Lehrmittel der Zukunft noch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Jan 2014

**Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW), Dresden (Deutschland) (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)  
1 Jan 2014

**Offene Online-Kurse für Massen (MOOC) – auch an österreichischen Universitäten?**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 Dez 2013

**Digital Natives - lernen sie anders?**

Martin Ebner (Redner/in)  
29 Nov 2013

**Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Nov 2013

**Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 Nov 2013

**7 Fragen des E-Learning**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
4 Nov 2013

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
4 Nov 2013

**Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Okt 2013

**Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
22 Okt 2013

**Haben LehrBÜCHER überhaupt Zukunft?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
8 Okt 2013 → 9 Okt 2013

**Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
3 Okt 2013

**Freie Bildungsressourcen - wesentlicher Bestandteil des Bildungssystems von morgen**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
20 Sep 2013

**MOOCs & Open Education für eine Nachhaltige Entwicklung**

Martin Ebner (Redner/in)  
8 Aug 2013

**Discussing Public Voting in the Web as a Measure to Democratize Award Decisions**

Martin Ebner (Redner/in)  
2 Aug 2013 → 3 Aug 2013

**Mobile Learning - More than just a Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)  
2 Aug 2013

**Technologies for Education in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
10 Jul 2013

**Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Redner/in)  
2 Jul 2013

**"Architecture Students Hate Twitter and Love Dropbox" or Does the Field of Study Correlates with Web 2.0 Behavior?**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Jun 2013 → 27 Jun 2013

**"How satisfied are you with your MOOC?" - A Research Study on Interaction in Huge Online Courses**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Jun 2013 → 27 Jun 2013

**Learning Activities in Personal Learning Environment**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Jun 2013 → 27 Jun 2013

### **M-Learning in Sub Saharan Africa Context- What is it about**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Jun 2013 → 27 Jun 2013

### **Mobile Learning - More than just a Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Jun 2013 → 27 Jun 2013

### **Technologies for Education in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Jun 2013 → 27 Jun 2013

### **NFC als Brücke zwischen dem Print- und dem Online-Medium**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
10 Jun 2013 → 11 Jun 2013

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
6 Jun 2013

### **Der Wert und die Finanzierung von freien Bildungsressourcen - Was sagt der FinanzOER?**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Mai 2013

### **Personal Learning Environment**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Mai 2013

### **Social Media Learning**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 Apr 2013

### **Freie Bildungsressourcen - wesentlicher Bestandteil des Bildungssystems von morgen**

Martin Ebner (Redner/in)  
3 Apr 2013 → 4 Apr 2013

### **Warum Open Educational Resources?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
13 Mär 2013

### **Warum Open Educational Resources?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
4 Mär 2013

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
28 Feb 2013

### **Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
19 Feb 2013

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Feb 2013



**Warum sind die MOOCs offen?**

Martin Ebner (Redner/in)  
31 Jan 2013

**Warum Open Educational Resources?**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Jan 2013

**Warum E-Books (nicht) funktionieren, iUNIG**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
29 Nov 2012

**Mobile Learning in Extended Vocational Training and Adult Education, MedeaNet, Stuttgart**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
26 Nov 2012

**Learning Analytics am Beispiel des Mathetrainers**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Nov 2012 → 23 Nov 2012

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
15 Nov 2012

**Kooperation durch Medien - Alte Methoden neu gedacht?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
14 Nov 2012

**Learning in the Mobile Age**

Martin Ebner (Redner/in)  
7 Nov 2012

**Für die Kinder von heute ist der Füller der Touchscreen**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Okt 2012 → 25 Okt 2012

**OER Tracking am Beispiel von L3T**

Martin Ebner (Redner/in)  
19 Okt 2012 → 21 Okt 2012

**Bildungsforschung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
26 Sep 2012

**When Learning goes mobile**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
26 Sep 2012

**Das Projekt L3T - Einblicke und Erfahrungen**

Martin Ebner (Redner/in)  
14 Sep 2012 → 16 Sep 2012

**Frei zugängliche Bildungsressourcen für die Sekundarstufe - eine Analyse von deutschsprachigen Online-Angeboten und der Entwurf eines "OER-Quality-Index"**

Martin Ebner (Redner/in)

11 Sep 2012 → 13 Sep 2012

**Freie Bildungsmaterialien - warum sind diese auch in Österreich relevant?**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Aug 2012

**Forum Neue Medien Austria, FNMA (Österreich) (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)

1 Jul 2012 → 1 Nov 2014

**Have They Changed? Five Years of Survey on Academic Net-Generation**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Jun 2012

**Mobile Learning — More Than Just a Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Jun 2012

**Personal Learning Environment – Generation 2.0**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Jun 2012

**Fun - A Prerequisite for Learning Games**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Jun 2012

**Web 2.0 Technologies in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Jun 2012

**Ist ein Lehrbuch morgen noch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)

12 Jun 2012

**Gedanken zu Learning Analytics**

Martin Ebner (Redner/in)

5 Jun 2012

**Freie Bildungsmaterialien - wesentlicher Bestandteil der Bildungsinstitutionen von morgen**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Mai 2012

**L3T - Ein Lehrbuch und mehr**

Martin Ebner (Redner/in)

11 Mai 2012

**Ist E-Learning in der Informationsgesellschaft von heute als selbstverständlich?**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Mai 2012

**Mobile Learning - Lernen wir unterwegs?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

17 Apr 2012

**Social Networks - Danger, Big Business or simply Chance?**

Martin Ebner (Redner/in)

16 Apr 2012

**Social Networks - Danger, Big Business or simply Chance?**

Martin Ebner (Redner/in)

16 Feb 2012

**E-Learning at Graz University of Technology**

Martin Ebner (Redner/in)

30 Nov 2011

**M-Learning - who needs it?**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Nov 2011

**Open Educational Resouces are different**

Martin Ebner (Redner/in)

18 Nov 2011

**E-Teaching: Technikgetrieben oder didaktikorientiert?**

Martin Ebner (Redner/in)

7 Nov 2011

**Is Twitter a tool for Mass-Education?**

Martin Ebner (Redner/in)

3 Nov 2011 → 4 Nov 2011

**Forum neue Medien in der Lehre Austria - eine Geschichte frei nach Hans Christian Andersen**

Martin Ebner (Redner/in)

18 Okt 2011 → 19 Okt 2011

**Wann ist ein Buch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Okt 2011

**Ist das Lehrbuch der Zukunft noch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)

10 Okt 2011

**Publikationen in der Hochschullehre, iUNig**

Martin Ebner (Organisator/-in)

10 Okt 2011

**A Qualitative Approach towards Discovering Microblogging Practices of Scientists**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Sep 2011 → 23 Sep 2011

**Playing a Game in Civil Engineering**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Sep 2011 → 23 Sep 2011

**Mit Vielen offene Bildungsressourcen erstellen: Neue Wege der Erstellung von Lehrbüchern am Beispiel L3T**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 Sep 2011 → 8 Sep 2011

**First steps towards an integration of a Personal Learning Environment at university level**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Jul 2011 → 13 Jul 2011

**The World of Widgets – An Important Step Towards a Personalized Learning Environment**

Martin Ebner (Redner/in)  
11 Jul 2011

**Reading and Learning with Any Device University Content for E-Books and E-Readers**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Jun 2011 → 1 Jul 2011

**SEMantic Internet Education (SEMIE) Tool**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Jun 2011 → 1 Jul 2011

**The Facebook Generation Boon or Bane for E-Learning at Universities?**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Jun 2011 → 1 Jul 2011

**Web 2.0 in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Jun 2011 → 1 Jul 2011

**World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
27 Jun 2011 → 1 Jul 2011

**Researcher Profiling based on Semantic Analysis in Social Networks**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
1 Jun 2011

**M-Learning - Education of the Ne(x)t Generation?**

Martin Ebner (Redner/in)  
30 Mai 2011

**Digitales Lehren und Lernen: Wie verändern Neue Medien den Unterricht?**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Mai 2011

**M-Learning - Education of the Ne(x)t Generation?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
16 Mai 2011

**Digitales Lehren und Lernen: Wie verändern Neue Medien den Unterricht?**

Martin Ebner (Redner/in)  
7 Apr 2011

### **Digitales Lehren und Lernen: Wie verändern Neue Medien den Unterricht?**

Martin Ebner (Redner/in)

4 Apr 2011

### **L3T assits m-Learning**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Mär 2011

### **E-Learning an der Hochschule, Konzept und Strategie am Beispiel der TU Graz**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Jan 2011

### **Konzeption / Architektur von modernen Lernumgebungen**

Martin Ebner (Redner/in)

16 Dez 2010

### **e-Learning at Graz University of Technology**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Dez 2010

### **Hat m-Learning an Universitäten Zukunft?**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Dez 2010

### **iPhone / iPad Human Interface Design**

Martin Ebner (Redner/in)

4 Nov 2010 → 5 Nov 2010

### **Lernen, Internet, Individualität - wo kann Technologie unterstützen?**

Martin Ebner (Redner/in)

14 Sep 2010

### **Academic Use of Microblogging**

Martin Ebner (Redner/in)

31 Aug 2010

### **iPad - Human Interface Guidelines**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Aug 2010

### **EduPunk – possible in Higher Education Environments?**

Martin Ebner (Redner/in)

30 Jul 2010

### **Digitale Lernumgebungen an Universitäten**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Jul 2010

### **ED-Media Program Chair, Lissabon (Portugal) (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)

1 Jul 2010 → 1 Jul 2011

### **Forum Neue Medien Austria, Wien (Österreich) (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)

1 Jul 2010 → 30 Jun 2012

**Has Web2.0 Reached the Educated Top?**

Martin Ebner (Redner/in)  
1 Jul 2010

**Personal Learning Environment for Higher Education – A First Prototype**

Martin Ebner (Redner/in)  
1 Jul 2010

**M-Learning – On the Move towards a Wired Society at 22nd ED-Media Conference, AACE**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
30 Jun 2010

**RT @twitter ist die Uni auf Facebook? #DigitalUniversity #3t**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Jun 2010

**uLearning? Future of Education from a technical perspective**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
3 Mai 2010

**Streaming in der Lehre - Relativiert die Erfahrung den Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)  
30 Apr 2010

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
21 Jan 2010

**Microblogging in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
18 Jan 2010

**Digitale Lernumgebungen an Universitäten - wo ist das Ende?**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Nov 2009

**Web 2.0 und Kommunikation**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Nov 2009

**Befragungen Studierender zum Thema E-Learning**

Martin Ebner (Redner/in)  
26 Okt 2009

**(Micro-) Blogging im universitären Kontext - Einsatzbericht**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Okt 2009

**Personal Learning Environment - A Conceptual Study**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Sep 2009

**eLearning - ein Streifzug**

Martin Ebner (Redner/in)

15 Sep 2009

**Trends Discovery in the Field of E-Learning with Visualization**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Jun 2009

**How People Are Using Twitter in Conferences**

Martin Ebner (Redner/in)

5 Mai 2009

**EduPunk - possible in Higher Education Environments?**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Apr 2009

**e-Learning - Trend oder Notwendigkeit?**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Apr 2009

**Technology Enhanced Learning**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Mär 2009

**E-Learning an Hochschulen - ein notwendiges Übel?**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Nov 2008 → 29 Nov 2008

**QR Code - the Business Card of Tomorrow?**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Nov 2008

**eEducation at Graz University of Technology**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Okt 2008

**The Power of Weblogs**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Okt 2008

**Podcasting**

Martin Ebner (Redner/in)

10 Okt 2008

**EduPunk - Das kreative Chaos als Strategie?**

Martin Ebner (Redner/in)

9 Okt 2008

**Informationsteilung und Wissensteilung über Microblogging**

Martin Ebner (Ausführende/r)

1 Okt 2008 → 31 Jan 2009

**Can Confidence Assessment Enhance Traditional Multiple-Choice Testing?**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Sep 2008 → 26 Sep 2008

**Weblogs, more than just a toy? or Should I keep an e-Portfolio for my PhD study?**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Sep 2008 → 26 Sep 2008

**Microblogging & the consequences**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Sep 2008

**Has the Net-Generation Arrived the University?**

Martin Ebner (Redner/in)

16 Sep 2008 → 18 Sep 2008

**A Blogosphere for Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)

4 Jul 2008

**Has the end of chalkboard come? A survey about the limits of Interactive Pen Displays in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Jun 2008

**E-Education in Civil Engineering - A Promise for the Future?**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Mai 2008 → 30 Mai 2008

**Microblogging - more than fun?**

Martin Ebner (Redner/in)

12 Apr 2008

**e-Learning an der TU Graz**

Martin Ebner (Redner/in)

3 Apr 2008

**Podcasting, Blogging und Wikis auf dem Weg in die Hochschullehre**

Martin Ebner (Redner/in)

14 Mär 2008

**e-Learning in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Nov 2007

**e-Learning in Civil Engineering**

Martin Ebner (Redner/in)

19 Okt 2007

**Web 2.0 Technologien in der Bauingenieurausbildung**

Martin Ebner (Redner/in)

20 Sep 2007

**e-Learning in Civil Engineering - Six Years of Experience at Graz University of Technology**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Jul 2007



### **Web 2.0 Technology: Future Interfaces for Technology Enhanced Learning?**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Jul 2007

### **eLearning: Was war/ist/wird?**

Martin Ebner (Redner/in)  
16 Jul 2007

### **e-Learning an der TU Graz**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Jul 2007

### **Lifetime Podcasting - 1. iUNIG Fachtagung, Universität Graz**

Martin Ebner (Organisator/-in), Anna Saranti (Organisator/-in), Walther Nagler (Organisator/-in)  
5 Jul 2007

### **TU Graz goes Podcast**

Martin Ebner (Redner/in)  
21 Jun 2007

### **TU Graz LearnLand**

Martin Ebner (Redner/in)  
4 Mai 2007

### **Aktive und motivierte WikiBlog-Caster in Learning Communities - Illusion oder absehbare Realität?**

Martin Ebner (Redner/in)  
30 Apr 2007

### **E-Learning 2.0 = e-Learning 1.0 + Web 2.0?**

Martin Ebner (Redner/in)  
13 Apr 2007

### **From e- to u-Learning: A LifeLongLearning Support**

Martin Ebner (Redner/in)  
14 Mär 2007

### **TUGLL - der Weg einer Idee**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Jan 2007

### **Wikis: Do They Need Usability Engineering?**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Nov 2006

### **Wikipedia Hype oder Zukunftshoffnung für die Hochschullehre?**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Nov 2006 → 18 Nov 2006

### **Selbstgesteuertes Lernen mit Hilfe des Wikipedia-Prinzips**

Martin Ebner (Redner/in)  
9 Nov 2006 → 11 Nov 2006

### **Web 2.0 Usability: Chancen für Lernen und Lehren?**

Martin Ebner (Redner/in)  
19 Sep 2006

**Why is Wikipedia so Successful? Experiences in Establishing the Principles in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Sep 2006

**Usability Tests und deren Einsatz bei der Entwicklung von Lerntools für die Hochschullehre - ein Erfahrungsbericht**

Martin Ebner (Redner/in)

8 Jun 2006 → 9 Jun 2006

**Qualitätssicherung durch Evaluation: Neue Ansätze zur Evaluierung selbstgesteuerter Lerntools**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Mär 2006 → 14 Mär 2006

**e-Learning im konstruktivem Stahlbetonbau**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Okt 2005 → 7 Okt 2005

**Facility Management und m-Learning . zwei völlig verschiedene Fachgebiete?**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Sep 2005 → 30 Sep 2005

**4 Jahre Einsatz neuer Medien im Stahlbetonbau - ein Erfahrungsbericht**

Martin Ebner (Redner/in)

4 Mär 2005

**Spielend lernen - auch auf der Hochschule möglich?**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Sep 2004

**Multimedia in Higher Education: Three year of Experience with e-Learning for Civil Engineering**

Martin Ebner (Redner/in)

7 Mai 2004

**Stahlbetonbau und Neue Medien – Vision oder Widerspruch**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Okt 2003

**Die Anwendung des 3-2-1 Modells didaktischer Elemente in der Hochschulpraxis**

Martin Ebner (Redner/in)

18 Sep 2003

**Community Without A Vision Wont' Work**

Martin Ebner (Redner/in)

18 Aug 2003

**Instructional Use of Engineering Visualisation – Interaction Design in eLearning for Civil Engineering**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Jun 2003

**eLearning im Studium Bauingenieurwesen – eine „Blendedlearning“**

Martin Ebner (Redner/in)

29 Nov 2002 → 30 Nov 2002

**eLearning – Multimediales Lernen des 21. Jahrhunderts**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Okt 2002

**Methoden zur Betonverstärkung - Einsatz von Faserverbundwerkstoffen**

Martin Ebner (Redner/in)

15 Mai 2002

**Konzepte der Betonerhaltung – Verstärkung mittels Faserverbundwerkstoffen**

Martin Ebner (Redner/in)

7 Mai 2002

**MML Projekt „Basis Betonbau“**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Apr 2002