

Martin Ebner  
Leiter Lehr- und Lerntechnologien (94090), Univ.-Doz. Dr. Institut für  
Informationssysteme und Computer Medien (7060)



## Forschungsgebiete

Forschungsschwerpunkt im Bereich Bildungsinformatik insbesondere Seamless Learning, Learning Analytics, Open Educational Resources, Making und informatische Grundbildung  
Scholar (h-index) / ResearchGate / Academia  
Personal Homepage / Weblog

## Veröffentlichungen

### **Promotion of Emotional Learning in Technical and Social Domains: A Systematic Review**

Struger, P., Brünner, B. & Ebner, M., 1 Juni 2024, *International Conference on Human-Computer Interaction*. Washington DC, USA

### **Handpose Estimation Based Learning Academy for Improving Typing Efficiency by Using Mobile Technologies**

Mattersberger, M., Wachtler, J. & Ebner, M., 22 Mai 2024, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 18, 10, S. 59–70

### **Supporting Sustainable and User-Oriented Educational Technology Innovation with the University Innovation Canvas**

Bangerl, M., Dennerlein, S., Maitz, K., Nitschke, M., Ebner, M. & Pammer-Schindler, V., 13 Mai 2024, in: *Education Sciences*. 14, 5, 528.

### **MOOC zu "OER in Higher Education" in 11 Sprachen**

Ebner, M. & Schön, S., 23 Apr. 2024

### **Analysis of Learners' Emotions in E-Learning Environments Based on Cognitive Sciences**

Sahraie, F., Rezvanfar, A., Movahedmohammadi, S. H., Ebner, M., Alambeigi, A. & Farrokhnia, M., 9 Apr. 2024, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 18, 7, S. 34–52 19 S.

### **Evolving Digital Skills of first-year students: A Pre- and Post-Covid Analysis**

Ebner, M., Mair, B., Nagler, W., Schön, S. & Edelsbrunner, S., 29 März 2024, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 19, 1, S. 45-65

### **Online-Lernort iMooX.at: neun Jahre Onlinekurse auf der nationalen österreichischen MOOC-Plattform**

Schön, S., Ebner, M., Mair, B. & Edelsbrunner, S., 9 Feb. 2024, in: *Die österreichische Volkshochschule*. 74, 281

### **Aligning IT infrastructures for digital learning amongst the European University alliance Unite! - The Unite! digital campus framework and requirements**

Ebner, M., Schön, S., Alcober, J., Bertolasco, R., Bonani, F., Cruz, L., Espadas, C., Filgueira Xavier, V., Franco, M., Gasplmayr, K., Giral, J., Hoppe, C., Koschutnig-Ebner, M., Langevin, E., Laurent, R., Leitner, P., Martikainen, J., Matias, J., Muchitsch, M., Oller, M., & 10 mehrPereira, A. B., Petersson, J., Santiano, G., Schmidt, A., da Silva, F. M., Steitz, K., Taraghi, B., Torchiano, M., Villas, S. & Würz, A., 31 Jan. 2024, 117 S. Unite! Community 2 Digital Campus, Graz University of Technology.

### **MAKER DAYS for kids. Durchführungen und Varianten im Überblick**

Grandl, M., Bunke-Emden, H., Dietsch, D., Ebner, M., Narr, K., Schaffert, A. & Schön, S., 25 Jan. 2024, in: *MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. 56, S. 281-313 33 S.

### **Learning Analytics als Instrument für wirkmächtige Mediendidaktik - 10 Jahre Erfahrung im Forschungsfeld**

Ebner, M., 15 Dez. 2023, *Didaktik in einer Kultur der Digitalität: Wirkmächtige Mediendidaktik, zukunftsorientierte Pädagogik*. Klinkhardt, S. 163-176

### **Analysis of Students' Behavior Watching iMooX Courses with Interactive Elements**

Dohr, D., Wachtler, J. & Ebner, M., 1 Dez. 2023, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 18, 24, S. 4–18

### **Porting a Native Android App to iOS: Porting Process Shown by the Example of the "Schoolstart Screening App"**

Rauter, M., Wachtler, J. & Ebner, M., 1 Dez. 2023, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 17, 23, S. 20–31

### **The Analysis of Learning Management System towards Students' Cognitive Learning Outcome: A Systematic Literature Review**

Aulianda, N., Wijayati, P. H., Ebner, M. & Schön, S., 1 Dez. 2023, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 18, 23, S. 4–26

### **A Metastandard for the International Exchange of MOOCs: The MOOChub as First Prototype**

Staubitz, T., Serth, S., Thomas, M., Ebner, M., Koschutnig-Ebner, M., Rampelt, F., von Stetten, A. & Wittke, A., 14 Nov. 2023, *Conference Proceedings EMOOCS 2023*. Universitätsverlag Potsdam, S. 147-161

### **Impact Assessment of a MOOC Platform Considerations, Development, and Results**

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Hohla-Sejkora, K., Mair, B., Schön, S., Lipp, S., Steinkellner, I., Stojcevic, I. & Zwiauer, C., 14 Nov. 2023, *Conference Proceedings EMOOCS 2023*. Universitätsverlag Potsdam, S. 171-186

### **Role of MOOCs and Imoox for Austrian Universities Analysis of Performance Agreements and Activities at imoox**

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Hohla-Sejkora, K., Lipp, S. & Schön, S., 14 Nov. 2023, *Conference Proceedings EMOOCS 2023*. Universitätsverlag Potsdam, S. 77-84

### **Wenn Künstliche Intelligenz einen kompletten Online-Lurs produziert: Der KI-generierte MOOC „Societech“**

Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Schön, S., 6 Okt. 2023, *fnma-Magazin*, 23, 3, S. 24-26.

### **Digitale Transformation an österreichischen Hochschulen: Wirkung der nationalen MOOC-Plattform iMooX.at auf die digitale Transformation der Hochschulen**

Ebner, M., Schön, S. & Zwiauer, C., 30 Sept. 2023, *Digitale Transformation an österreichischen Hochschulen*. von der Linden, C. (Hrsg.). Graz: Verlag der Technischen Universität Graz, S. 146-157

### **Digitale Transformation in der Hochschullehre**

Ebner, M. & Schön, S., 30 Sept. 2023, *Digitale Transformation an österreichischen Hochschulen*. von der Linden, C. (Hrsg.). Graz: Verlag der Technischen Universität Graz, S. 98-105

### **Information Systems Maintenance: Maintenance Factors for Information Systems with a Focus on Teaching and Learning**

Pilz, M., Ebner, M. & Wachtler, J., 1 Aug. 2023, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 18, 15, S. 67–78 12 S.

### **The good and the bad of AI in education**

Ebner, M., Schön, S. & Jahic, I., 1 Aug. 2023

### **Openness in Education as a Praxis: From Individual Testimonials to Collective Voices**

Bokzurt, A., Gjelsvik, T., Adam, T., Asino, T. I., Atenas, J., Bali, M., Blomgren, C., Bond, M., Bonk, C. J., Brown, M., Burgos, D., Conrad, D., Costello, E., Cronin, C., Czerniewicz, L., Deepwell, M., Deimann, M., DeWaard, H. J., Dousay, T. A., Ebner, M., & 34 mehr Farrow, R., Gil-Jaurena, I., Havemann, L., Inamorato, A., Irvine, V., Karunanayaka, S. P., Kerres, M., Lamberg, S., Lee, K., Makoe, M., Marin, V. I., Mikroyannidis, A., Mishra, S., Naidu, S., Nascimbeni, F., Nichols, M., Olcott, D., Ossiannilsson, E., Otto, D., Rodriguez, B. C. P., Paskevicius, M., Roberts, V., Saleem, T., Schuwer, R., Sharma, R. C., Stewart, B., Stracke, C. M., Tait, A., Tili, A., Urbachs, G., Weidlich, J., Weller, M., Xiao, J. & Zawacki-Richter, O., 20 Juli 2023, in: *Open Praxis*. 15, 2, S. 76-112

**Developing an Addition and Subtraction Trainer with Automated Categorization of Errors for Learners in Their First Two Years of Primary School**

Zöhner, H., Wachtler, J. & Ebner, M., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Wien: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 832-843 12 S.

**Examining the Digitization Level of First-Year Students at Graz University of Technology (Austria): Insights from a Digitization Index**

Mair, B., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Nagler, W. & Schön, S., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1128-1136 9 S.

**Exploring the Utilization of Online Resources and Experiences in Language Learning: A Study of Indonesian Students Learning German as a Foreign Language**

Ebner, M., Schön, S., Hidayat, E. & Ardiyani, D. K., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1085-1090 6 S.

**Harnessing the power of artificial intelligence and ChatGPT in education – a first rapid literature review**

Jahic, I., Ebner, M. & Schön, S., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1462-1470 9 S.

**Makification – Bridging the Gap between Formal and Maker Education**

Sagbauer, N. N., Pollak, M. & Ebner, M., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 264-271 8 S.

**Practitioner Integrated Education for Vital Computational Thinking Skills**

Pollak, M., Ebner, M. & Sagbauer, N. N., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 593-602 10 S.

**Shifting Patterns in IT Equipment and Communication Application Preferences among Study Beginners: A Longitudinal Analysis at Graz University of Technology, Austria**

Nagler, W., Mair, B., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Harden, J. & Schön, S., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 104-111 8 S.

**The Development of Two Math E-Learning Systems for Primary School Children in Android**

Plieschnegger, M., Wachtler, J. & Ebner, M., 1 Juli 2023, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2023*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 798-810 13 S.

**Zum Stand von Open Educational Resources (OER) an österreichischen Hochschulen**

Schön, S., Trockner, R. & Ebner, M., 14 Juni 2023, Verein Forum neue Medien in der Lehre Austria <fnma>, 89 S.

**Learning with Videos and Quiz Attempts: Explorative Insights into Behavior and Patterns of MOOC Participants**

Mair, B., Schön, S., Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Leitner, P., 9 Juni 2023, *Learning and Collaboration Technologies : 10th International Conference, LCT 2023, Held as Part of the 25th HCI International Conference, HCII 2023, Copenhagen, Denmark, July 23–28, 2023, Proceedings, Part I*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer Nature Switzerland AG, Band 1. S. 321-332 12 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 14040 LNCS).

**Operationalising Transparency as an Integral Value of Learning Analytics Systems – From Ethical and Data Protection to Technical Design Requirements**

Veljanova, H., Barreiros, C., Gosch, N., Staudegger, E., Ebner, M. & Lindstaedt, S., 9 Juni 2023, *Learning and Collaboration Technologies : 10th International Conference, LCT 2023, Held as Part of the 25th HCI International Conference, HCII 2023, Copenhagen, Denmark, July 23–28, 2023, Proceedings, Part I*. Zaphiris, P., Ioannou, A. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer Nature Switzerland AG, S. 546-562 17 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 14040 LNCS).

### **Perceived Effects of Mixed Reality in Distance Learning for the Mining Education Sector**

Thurner, S., Schön, S., Ebner, M., Leitner, P. & Daling, L., 9 Juni 2023, *Learning and Collaboration Technologies: 10th International Conference, LCT 2023, Held as Part of the 25th HCI International Conference, HCII 2023, Copenhagen, Denmark, July 23–28, 2023, Proceedings, Part II*. Zaphiris, P., Ioannou, A. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer Nature Switzerland AG, S. 212-226 15 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 14041 LNCS).

### **Perspective Chapter: Implementation of MOOCs for Microcredentials and European University Alliances**

Ebner, M., Gasplmayr, K., Kreuzer, E., Leitner, P., Schön, S. & Taraghi, B., 2 Juni 2023, *Massive Open Online Courses - Current Practice and Future Trends*. Goundar, D. S. (Hrsg.). Rijeka: IntechOpen, 14 S.

### **Weiterbildung und Zertifizierung von Lehrenden. Varianten der Absprachen und Hochschulkooperation im deutschsprachigen Raum**

Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Gröblinger, O., Jadin, T., Kopp, M., Schmözl, A. & Steinbacher, P., 1 Juni 2023, *Uncertainty in Higher Education: Hochschulen in einer von Volatilität geprägten Welt*. Waxmann, Band Studienreihe Hochschulforschung Österreich. S. 233-248

### **Die Wirkung von MOOCs und iMooX.at aus Sicht von Kursersteller:innen**

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Haas, M., Hohla-Sejkora, K., Leitner, P., Lipp, S., Mair, B., Schön, S., Steinkellner, I., Stojevic, I. & Zwiauer, C., 30 Apr. 2023, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 18, S. 51-76

### **Editorial: Digitalisierung der Hochschullehre – Projekte österreichischer Hochschulen 2020–2024**

Ebner, M. & Zwiauer, C., 30 Apr. 2023, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 18, S. 11-16

### **Handlungsfelder und attraktive Lösungen für Open Educational Resources im österreichischen Hochschulraum: Ergebnisse aus dem Projekt Open Education Austria Advanced**

Ebner, M., Ganguly, R., Gröblinger, O., Hackl, C., Handle-Pfeiffer, D., Kopp, M., Neuböck, K., Schmözl, A., Schön, S. & Zwiauer, C., 30 Apr. 2023, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 18, S. 181-198

### **Learning Analytics – Studierende im Fokus**

Bartok, L., Donner, M-T., Ebner, M., Gosch, N., Handle-Pfeiffer, D., Hummel, S., Krieglner-Kastelic, G., Leitner, P., Tang, T., Veljanova, H., Winter, C. & Zwiauer, C., 30 Apr. 2023, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 18, S. 223-250

### **Students in Focus - Moving Towards Human-Centred Learning Analytics**

Barreiros, C., Leitner, P., Ebner, M., Veas, E. & Lindstaedt, S., 31 März 2023, *Practicable Learning Analytics*. Viberg, O. & Grönlund, Å. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 77-94 18 S. (Advances in Analytics for Learning and Teaching).

### **Digital Transformation of Teaching and Perception at TU Graz from the Students' Perspective: Developments from the Last 17 Years**

Ebner, M., Mair, B., De Marinis, C., Müller, H., Nagler, W., Schön, S. & Thurner, S., 21 März 2023, *Learning in the Age of Digital and Green Transition - Proceedings of the 25th International Conference on Interactive Collaborative Learning ICL 2022: ICL 2022*. Auer, M. E., Pachatz, W. & Rützmann, T. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 366-377 12 S. (Lecture Notes in Networks and Systems; Band 633).

### **Editorial: Massive Open Online Courses und ihre Rolle in der digitalen (Hochschul-)Lehre**

Ebner, M., Staubitz, T., Koschutnig-Ebner, M. & Serth, S., 20 März 2023, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 18, 1, S. 9-15

### **Erfahrungen bei Studienstart und Aktivitäten der Universitäten zu MOOCs in Österreich**

Ebner, M., Mair, B., Nagler, W., Schön, S., Steinkellner, I., Stojevic, I. & Lipp, S., 20 März 2023, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 18, 1, S. 111-129

### **Metastandard für den internationalen Austausch von MOOCs – der MOOChub als erster Prototyp**

Ebner, M., Koschutnig-Ebner, M., Rampelt, F., Serth, S., Staubitz, T., von Stetten, A., Max, T. & Wittke, A., 20 März 2023, in: Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 18, 1, S. 17-35

### **MOOCs und Microcredentials: Internationale und österreichische Entwicklungen**

Ebner, M., Kreuzer, E. & Schön, S., 20 März 2023, in: Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 18, 1, S. 151-169

### **Shaping learning analytics technology through human- centredness**

Souta Barreiros, C., Leitner, P., Ebner, M. & Lindstaedt, S., 13 März 2023, *Proceedings of 4th International Workshop on Human-Centred Learning Analytics (HCLA): co-located with the 13th International Learning Analytics and Knowledge Conference (LAK2023)*. 8 S.

### **Open Educational Resources (OER) – Grundlagen und Beispiele aus der Ökonomischen Bildung.**

Schön, S. & Ebner, M., 5 März 2023, *Handbuch digitale Instrumente der Ökonomischen Bildung*. Brahm, T. & Wiepcke, C. (Hrsg.). Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag, S. 39-50

### **Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz: Eine Übersicht über Einsatzmöglichkeiten, erste Erfahrungen und Entwicklungen von KI-Anwendungen zur Unterstützung des Lernens und Lehrens.**

Schön, S., Leitner, P., Lindner, J. & Ebner, M., 3 März 2023, *Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung: Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens*. Schmohl, T., Watanabe, A. & Schelling, K. (Hrsg.). Bielefeld: transcript Verlag, S. 27-49

### **Identifying the Essentials of Corporate MOOCs' Application to the Leading Organizations**

Fathi Hafshejani, F., Zeinalipour, H., Ebner, M., Shikhi Fini, A. A., Fathi Vajargah, K. & Jafari, E., 15 Feb. 2023, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 18, 3, S. 143-159 17 S.

### **Development of an Austrian OER Certification for Higher Education Institutions and Their Employees**

Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Edelsbrunner, S., Gröblinger, O., Hackl, C., Jadin, T., Kopp, M., Neuböck, K., Proinger, J., Schmölz, A. & Steinbacher, H-P., 1 Jan. 2023, *Distributed Learning Ecosystems: Concepts, Resources, and Repositories*. Otto, D., Scharnberg, G., Kerres, M. & Zawacki-Richter, O. (Hrsg.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 161-182 22 S.

### **Die Zeitschrift für Hochschulentwicklung – Rückblick und Analyse**

Ebner, M., Krempkow, R. & Zawacki-Richter, O., 30 Okt. 2022, in: Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 17, 3, S. 201-223

### **Supporting Learning and Teaching with Good Design: Report and Lessons Learned from Learning Experience Design in Higher Education**

Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Schön, S., 21 Okt. 2022, *E-service Digital Innovation*. Kang, D. K. & Namisango, M. F. (Hrsg.). Rijeka: IntechOpen, 12 S.

### **Digitale Transformation der Hochschullehre**

Ebner, M., 1 Okt. 2022

### **Digitale Transformation der Hochschullehre – wann kommt die digitale Innovation an?**

Ebner, M., Schön, S., Dennerlein, S. M. & Edelsbrunner, S., 1 Okt. 2022, *Deutsche Universitätszeitung*, 78, 9, S. 45-46 2 S.

### **MicroCredentials - the Next Big Step to Open Higher Education for the Society**

Ebner, M., 26 Sept. 2022

### **Introduction to 'The Future of Learning'**

Ebner, M., 13 Sept. 2022, *Learning with Technologies and Technologies in Learning*. Auer, M. E., Pester, A. & May, D. (Hrsg.). Cham: Springer, S. 3-5 3 S. (Lecture Notes in Networks and Systems; Band 456).

**Potential Impact of Open Educational Resources and Practices for Good Teaching at Universities. The OER Impact Assessment at TU Graz**

Ebner, M., Schön, S., Koschutnig-Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Hohla-Sejkora, K., 13 Sept. 2022, *Learning with Technologies and Technologies in Learning: Experience, Trends and Challenges in Higher Education*. Auer, M. E., Pester, A. & May, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 79-99 21 S. (Lecture Notes in Networks and Systems; Band 456).

**Math Trainer as a Chatbot Via System (Push) Messages for Android**

Kabiljagić, M., Wachtler, J., Ebner, M. & Ebner, M., 8 Sept. 2022, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 16, 17, S. 75–87 13 S.

**Attraktive Lösungen für Open Educational Resources aus dem österreichischen Hochschulraum – ein Werkstattbericht von Open Education Austria Advanced**

Hackl, C., Ebner, M., Ganguly, R., Gröbinger, O., Handle-Pfeiffer, D., Kopp, M., Schmözl, A., Schön, S. & Zwiauer, C., 5 Sept. 2022, in: *Mitteilungen der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare*. 75, 2, 14 S.

**Der OER-Canvas für Lehrende: Werkstattbericht zum Einsatz von Learning Experience Design Zusammenfassung**

Edelsbrunner, S., Ebner, M., Lari, C. M. & Schön, S., 5 Sept. 2022, *Digitale Lehre nachhaltig gestalten*. Standl, B. (Hrsg.). Münster, New York: Waxmann, S. 13-18 (Medien in der Wissenschaft; Band 80).

**Strategien zu offenen Bildungsressourcen an österreichischen öffentlichen Universitäten**

Edelsbrunner, S., Schön, S. & Ebner, M., 5 Sept. 2022, *Digitale Lehre nachhaltig gestalten*. Waxmann, S. 209-214

**Erwachsenenbildung und MOOCs**

Schön, S., Edelsbrunner, S., Ebner, M., Aschemann, B., Bisovsky, G., Eglseer, D., Kreiml, T., Lanzinger, M., Reisenhofer, C. & Steiner, K., 5 Aug. 2022, *Hybrid, flexibel und vernetzt? : Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen von digitalen Lernumgebungen in der wissenschaftlichen Weiterbildung*. Egger, R. & Witzel, S. (Hrsg.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 219-239 21 S. (Doing Higher Education).

**Using learning analytics to improve the educational design of MOOCs**

Khalil, H., Ebner, M. & Leitner, P., 1 Aug. 2022, in: *International Journal of Education and Learning*. 4, 2, S. 100-108 9 S.

**OER Impact Assessment: A framework for higher education institutions and beyond. Approaches to assess the impact of Open Educational Resources**

Ebner, M., Orr, D. & Schön, S., 28 Juli 2022, in: *Open Education Studies*. 4, 1, S. 296-309 14 S.

**How Activities Related to Maker Education Contribute to Overcome Entry Barriers for Girls into Formal Technical Education Pathways – Case Study of Holiday Camps at a Technical Secondary Vocational School in Austria**

Sagbauer, N. N., Pollak, M. & Ebner, M., 1 Juli 2022, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2022*. Association for the Advancement of Computing in Education, S. 463-469

**Mobile Gramabot: Development of a Chatbot App for Interactive German Grammar Learning**

Kharis, M., Schön, S., Hidayat, E., Ardiansyah, R. & Ebner, M., 1 Juli 2022, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 17, 14, S. 52–63 12 S.

**A decade of first-semester students surveys concerning IT equipment and communication applications and effect of Covid-19 related experiences for first-year students in 2021**

Nagler, W., Schön, S., Mair, B., Ebner, M. & Edelsbrunner, S., 30 Juni 2022, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2022*. Waynesville, NC : Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1060-1067

**Patterns of quiz attempts in a MOOC. The full-points-pattern and other patterns on the way to a successful MOOC in a lecture setting**

Mair, B., Schön, S., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Leitner, P., Schlager, A., Teufel, M. & Thurner, S., 30 Juni 2022, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2022*. Waynesville, NC: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1169-1179

### **The ReDesign Canvas as a tool for the didactic-methodological redesign of courses and a case study**

Schön, S., Braun, C., Hohla, K., Muetze, A. & Ebner, M., 30 Juni 2022, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning*. Waynesville, NC : Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1049-1055

### **Development of an Amazon Alexa App for a University Online Search**

Rupitz, J., Ebner, M. & Ebner, M., 16 Juni 2022, *Learning and Collaboration Technologies. Designing the Learner and Teacher Experience: 9th International Conference, LCT 2022 Held as Part of the 24th HCI International Conference, HCII 2022 Virtual Event, June 26 – July 1, 2022 Proceedings*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , Band 1. S. 126-139 14 S. (Lecture Notes in Computer Science; Band 13328).

### **Evaluation of Mixed Reality Technologies in Remote Teaching**

Daling, L. M., Khoadei, S., Kalkofen, D., Thurner, S., Sieger, J., Shepel, T., Abdelrazeq, A., Ebner, M., Ebner, M. & Isenhardt, I., 16 Juni 2022, *Learning and Collaboration Technologies. Novel Technological Environments: 9th International Conference, LCT 2022, Held as Part of the 24th HCI International Conference, HCII 2022, Virtual Event, June 26 – July 1, 2022, Proceedings*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , Band 2. S. 24-37 14 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 13329 LNCS).

### **Towards Trustworthy Learning Analytics Applications: An Interdisciplinary Approach Using the Example of Learning Diaries**

Veljanova, H., Barreiros, C., Gosch, N., Staudegger, E., Ebner, M. & Lindstaedt, S., 16 Juni 2022, *HCI International 2022 Posters - 24th International Conference on Human-Computer Interaction, HCII 2022, Proceedings: HCII 2022*. Stephanidis, C., Antona, M. & Ntoa, S. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 138-145 8 S. (Communications in Computer and Information Science; Band 1582).

### **An Exploratory Mixed Method Study on H5P Videos and Video-Related Activities in a MOOC Environment**

Thurner, S., Schön, S., Schirnbrand, L., Tatschl, M., Teschl, T., Leitner, P. & Ebner, M., 12 Juni 2022, in: *International Journal of Technology-Enhanced Education* . 1, 1, 18 S.

### **Das Stufenmodell der digitalen Transformation**

Ebner, M., Edelsbrunner, S., Schön, S. & Dennerlein, S. M., 1 Juni 2022

### **Approaches to Monitor and Evaluate OER Policies in Higher Education - Tracing Developments in Germany, Austria, and Switzerland**

Neumann, J., Schön, S., Bedenlier, S., Ebner, M., Edelsbrunner, S., Krüger, N., Lüthi-Esposito, G., Marin, V., Orr, D., Peters, L. N., Reimer, R. & Zawacki-Richter, O., 3 Mai 2022, in: *Asian Journal of Distance Education*. 17, 1, S. 125-147

### **2022 EDUCAUSE Horizon Report | Teaching and Learning Edition**

Ebner, M., 18 Apr. 2022, 58 S.

### **Weitere österreichische Hochschulen veröffentlichen eine Policy zu offenen Bildungsressourcen - Zum Austausch der AG OER**

Ebner, M. & Schön, S., 24 März 2022, *fnma-Magazin*, 2022, 1, S. 7-9.

### **Rechtliche Parameter zur „virtuellen Lehre“ im österreichischen Hochschul-Bereich**

Ebner, M., Grün, E. C., Hauser, W., Karpf, K., Mantler, H. & Niederl, F., März 2022, in: *Neue@Hochschulzeitung*. 2022, 1, S. 10-14

### **Entwicklungspapier E-Assessment an der TU Graz**

Edelsbrunner, S., Hohla, K. & Ebner, M., 4 Feb. 2022, 29 S.

### **Teaching German as a Foreign Language with Open Educational Resources (OER): Implementation in and Experiences from an Indonesian University**

Wijayati, P. H., Kharis, M., Hidayat, E., Ardiyani, D. K., Ebner, M. & Schön, S., 1 Feb. 2022, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 17, 4, S. 225–238 14 S.

**MOOC-Gestaltung in der Erwachsenenbildung: Empfehlungen für die Gestaltung und Durchführung von Online-Kursen für Viele.**

Schön, S., Aschemann, B., Bisovsky, G., Edelsbrunner, S., Eglseer, D., Kreiml, T., Lanzinger, M., Reisenhofer, C., Steiner, K. & Ebner, M., Feb. 2022, in: *Magazin Erwachsenenbildung.at*. 2022, 44-45, 13 S.

**Quiz Feedback in Massive Open Online Courses from the Perspective of Learning Analytics: Role of First Quiz Attempts.**

Schön, S., Leitner, P., Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Hohla, K., Jan. 2022, *Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education - Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2021: ICL 2021. Lecture Notes in Networks and Systems.* Auer, M. E., Hortsch, H., Michler, O. & Köhler, T. (Hrsg.). Springer, Cham, Band 389. S. 972-983 12 S. (Lecture Notes in Networks and Systems; Band 389 LNNS).

**Developing a Professional Profile of a Digital Ethics Officer in an Educational Technology Unit in Higher Education**

Andrews, D., Leitner, P., Schön, S. & Ebner, M., 2022, *Learning and Collaboration Technologies. Designing the Learner and Teacher Experience - 9th International Conference, LCT 2022, Held as Part of the 24th HCI International Conference, HCII 2022, Proceedings.* Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, S. 157-175 19 S. (Lecture Notes in Computer Science; Band 13328 ).

**Promoting Digital Skills for Austrian Employees through a MOOC: Results and Lessons Learned from Design and Implementation.**

Edelsbrunner, S., Steiner, K., Schön, S., Ebner, M. & Leitner, P., 2022, in: *Education Sciences*. 12, 2, 89.

**OER Certification of Individuals and Organisations in Higher Education: Implementations Worldwide**

Schön, S., Ebner, M., Berger, E., Brandhofer, G., Gröbinger, O., Jadin, T., Kopp, M., Steinbacher, P. & Zwiauer, C., 31 Dez. 2021, in: *Open Praxis*. 13, 3, S. 264-278

**Distance Learning 2020 - Rahmenbedingungen, Risiken und Chancen**

Kayali, F., Brandhofer, G., Ebner, M., Luckner, N., Schön, S. & Trültzsch-Wijnen, C., 29 Dez. 2021, *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2021: Ausgewählte Entwicklungsfelder*. Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Band 3. S. 337-373

**Empfehlungen der Hochschulkonferenz Digitales Lehren, Lernen und Prüfen an Hochschulen. Weiterentwicklung der Qualität des hochschulischen Lehrens, Lernens und Prüfens**

Hochschulkonferenz & Ebner, M., 27 Dez. 2021, 50 S.

**Lehrende zur Erstellung von offenen Bildungsressourcen motivieren: Ideen aus der Arbeitsgruppe OER**

Brandhofer, G., Ebner, M., Himpl-Gutermann, K. & Schön, S., 21 Dez. 2021, *fnma-Magazin*, 4, S. 11-14.

**Visualization of Learning for Students: A Dashboard for Study Progress - Development, Design Details, Implementation, and User Feedback**

Leitner, P., Ebner, M., Geisswinkler, H. & Schön, S., 17 Dez. 2021, *Visualizations and Dashboards for Learning Analytics.* Sahin, M. & Ifenthaler, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 423-437 15 S. (Advances in Analytics for Learning and Teaching).

**Learning Design for Children and Youth in Makerspaces: Methodical-Didactical Variations of Maker Education Activities Concerning Learner's Interest, Learning with Others and Task Description**

Ebner, M., Schön, S., Narr, K., Grandl, M. & Khoo, E., 14 Dez. 2021, *Proceedings of the International Seminar on Language, Education, and Culture (ISoLEC 2021)*. Atlantis Press, S. 198-206 9 S.

**iMooX - a MOOC platform for all (universities)**

Ebner, M., 9 Dez. 2021, *7th International Conference on Electrical, Electronics and Information Engineering: Technological Breakthrough for Greater New Life, ICEEIE 2021*. S. 537-540 5 S. (7th International Conference on Electrical, Electronics and Information Engineering: Technological Breakthrough for Greater New Life, ICEEIE 2021).



### **Digitale Transformation der Lehre an Hochschulen – ein Werkstattbericht**

Ebner, M., Schön, S., Dennerlein, S. M., Edelsbrunner, S., Haas, M. & Nagler, W., 4 Dez. 2021, *Handbuch E-Learning. : Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis – Strategien, Instrumente, Fallstudien*. Wilbers, K. & Hohenstein, A. (Hrsg.). Wolters Kluwer Deutschland GmbH , 29 S.

### **Gute Online-Lehrpraxis aus Studierendensicht in den ersten Wochen der CoViD-19-Krise: Der studentische Blick auf «gute Lehre» an der TU Graz im Mai 2020**

Schön, S., Wieser, V., Dennerlein, S. & Ebner, M., 1 Nov. 2021, in: *MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. 40, CoViD-19, S. 411–429

### **iMooX – eine MOOC-Plattform für alle (Hochschulen)**

Ebner, M., 1 Nov. 2021, in: *Mitteilungen der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen und Bibliothekare*. 74, 2, 6 S.

### **Learning Experience Design - zur Gestaltung von technologiegestützten Lernerfahrungen mit Methoden der Design-Entwicklung**

Kircher, J., Burger, E-M., Ebner, M. & Schön, S., 1 Nov. 2021, *E-Learning Handbuch: Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategien, Instrumente, Fallstudien*. Band Erg.-Lfg. 93. 30 S. 4.78

### **Strategien zu offenen Bildungsressourcen an österreichischen öffentlichen Universitäten: Eine Beschreibung von nationalen Strategien, Whitepapers und Projekten sowie eine Analyse der aktuellen Leistungsvereinbarungen**

Edelsbrunner, S., Ebner, M. & Schön, S., 22 Okt. 2021, *Bildung in der digitalen Transformation: Tagungsband der GMW 2021*. Wollersheim, H-W., Karapanos, M. & Pengel, N. (Hrsg.). Waxmann, S. 31-26 (Medien in der Wissenschaft; Band 78).

### **Distance Learning an steirischen Mittelschulen in Zeiten der COVID-19-Pandemie**

Weber, H., Schön, S. & Ebner, M., 15 Okt. 2021, in: *R&E-Source*. 2021, 16, 15 S.

### **Open Education - why we need it**

Ebner, M., 11 Okt. 2021

### **MOOCs, Learning Analytics and OER: An Impactful Trio for the Future of Education!**

Ebner, M. & Schön, S., 9 Okt. 2021, *Computer Supported Education: CSEDU 2020*. Lane, H. C., Zvacek, S. & Uhomoihi, J. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 21-36 16 S. (Communications in Computer and Information Science; Band 1473 CCIS).

### **Entwicklung und Einführung eines Studierenden-Dashboards an der TU Graz. Co-Design mit Studierenden, Visualisierungsdetails und Rückmeldungen.**

Leitner, P., Ebner, M., Geisswinkler, H. & Schön, S., 8 Sept. 2021, *DELFI 2021*. S. 175-180

### **MOOCs and their Role for Future Education**

Ebner, M., 12 Aug. 2021

### **University Innovation Report 2021: Digitale TU Graz Marketplace for Technology Enhanced Learning, for Technology Enhanced Administration and Research Data Management; Digitale Innovationen aus Lehre, Verwaltung und Forschung an der TU Graz**

Dennerlein, S. M., Sluga, P., Maitz, K., Ebner, M., Ebner, M., Veider, T. & Pammer-Schindler, V., Aug. 2021, 56 S. Verlag der Technischen Universität Graz.

### **Making of an Open Makerspace in a Secondary Vocational School in Austria: Development, Activities, User Behaviour and Gender Balance**

Sagbauer, N. N., Stocker, K., Pollak, M. & Ebner, M., 31 Juli 2021, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning*. Bastiaens, T. J. (Hrsg.). Association for the Advancement of Computing in Education, S. 467-479

### **Effects of Remote Learning on Practitioner Integration**

Pollak, M., Sagbauer, N. N. & Ebner, M., 27 Juli 2021, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* . Bastiaens, T. J. (Hrsg.). Association for the Advancement of Computing in Education, S. 389-400

### **Evaluation Design for Learning with Mixed Reality in Mining Education Based on a Literature Review**

Turner, S., Daling, L., Ebner, M., Ebner, M. & Schön, S., 22 Juli 2021, *Learning and Collaboration Technologies: Games and Virtual Environments for Learning - 8th International Conference, LCT 2021, Held as Part of the 23rd HCI International Conference, HCII 2021, Proceedings*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 313-325 13 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 12785 LNCS).

### **«Das Postulat OER in der Hochschullandschaft verankern»: Panel-Diskussion**

Ebner, M., Reimer, R. T. D., Tremp, P., Stürmer, M. & ImBoden, F., 21 Juli 2021, *Lehrentwicklung by Openness – Open Educational Resources im Hochschulkontext*. S. 107-110

### **Learning Analytics – Didaktischer Benefit zur Verbesserung von Lehr-Lernprozessen? Implikationen aus dem Einsatz von Learning Analytics im Hochschulkontext**

Lipp, S., Dreisiebner, G., Leitner, P., Ebner, M., Kopp, M. & Stock, M., 21 Juli 2021, in: *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*. 40, Juli 2021, 31 S.

### **Quantifizierung von virtueller Lehre an österreichischen Hochschulen**

Fallmann, I., Steinbacher, P., Ammenwerth, E., Burian, R., Ebner, M., Ghoneim, A., Gegenburger, B., Grün, E. C., Hauser, W., Heinrich, M., Karpf, K., Krizek, G., Lietze, S., Mantler, H., Mair, M., Niederl, F., Oberhuemer, P., Rehatschek, H., Rinnhofer, C., Strasser, T., & 1 mehr Zitek, A., 12 Juli 2021, Graz: Verein Forum neue Medien in der Lehre Austria <fnma>. 40 S.

### **EMOOCs 2021 conference proceedings**

Meinel, C. (Hrsg.), Staubitz, T. (Hrsg.), Schweiger, S. (Hrsg.), Friedl, C. (Hrsg.), Kiers, J. (Hrsg.), Ebner, M. (Hrsg.), Lorenz, A. (Hrsg.), Ubachs, G. (Hrsg.), Mongenet, C. (Hrsg.), Valiente, J. A. R. (Hrsg.), Mendez, M. C. (Hrsg.), Merceron, A. (Hrsg.) & von Schmieden, K. (Hrsg.), 11 Juli 2021, Universitätsverlag Potsdam. 308 S.

### **Dezentral bereitstellen – zentral finden. Zur Umsetzung hochschulübergreifender OER-Angebote**

Gröblinger, O., Ganguly, R., Hackl, C., Kopp, M. & Ebner, M., 9 Juli 2021, *Lehrentwicklung by Openness – Open Educational Resources im Hochschulkontext*. Luzern: Pädagogische Hochschule Luzern, S. 39-44

### **Open Tools and Methods to Support the Development of MOOCs A Collection of How-tos, Monster Assignment and Kits**

Kerr, J., Lorenz, A., Schön, S., Ebner, M. & Wittke, A., 9 Juli 2021, *EMOOCs 2021*. Universitätsverlag Potsdam, S. 187-200

### **School Start Screening Tool**

Krassnig, P., Ebner, M. & Ebner, M., 6 Juli 2021, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning*. Bastiaens, T. J. (Hrsg.). United States: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 213-226 14 S.

### **Speech-based Learning with Amazon Alexa**

Weiss, M., Ebner, M. & Ebner, M., 6 Juli 2021, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2021*. Bastiaens, T. J. (Hrsg.). United States: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 156-163 8 S.

### **Einführung in den Themenschwerpunkt Learning Analytics**

Ebner, M., 2 Juli 2021, *fnma-Magazin*, 2021, 2, S. 7-8.

### **Change of IT equipment and communication applications used by first-semester students from 2011 to 2020 and possible effects of the COVID-19 pandemic: Analysis of a long-term**

Nagler, W., Mair, B., Ebner, M., Edelsbrunner, S. & Schön, S., 1 Juli 2021, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning*. Association for the Advancement of Computing in Education, S. 107-114

### **The relation of prior IT usage, IT skills and field of study: A multiple correspondence analysis of first-year students at a University of Technology**

Mair, B., Ebner, M., Nagler, W., Edelsbrunner, S. & Schön, S., 1 Juli 2021, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning*. Association for the Advancement of Computing in Education, S. 304-312

### **OER-Zertifikate für Lehrende und Hochschulen. Kompetenzen und Aktivitäten sichtbar machen**

Schön, S., Ebner, M., Brandhofer, G., Berger, E., Gröbinger, O., Jadin, T., Kopp, M. & Steinbacher, P., 30 Juni 2021, *Lehrentwicklung by Openness – Open Educational Resources im Hochschulkontext*. S. 29-32

### **Open Tools and Methods to Support the Development of MOOCs: A Collection of How-tos, Monster Assignment and Kits**

Kerr, J., Lorenz, A., Schön, S., Ebner, M. & Wittke, A., 22 Juni 2021. 1 S.

### **MOOCs zur Informatik-Bildung**

Ebner, M., 9 Juni 2021, *OCG Journal*, 46, 1, S. 11.

### **BY PUPILS FOR STUDENTS: EXPERIENCE WITH THE MOOC "TENSES EXPLAINED"**

Murr, T., Schön, S. & Ebner, M., 1 Juni 2021, *MOOCs, Language learning and mobility, design, integration, reuse*. 9 S.

### **Diagnose leicht gemacht: Learning Analytics in der Schule**

Schön, S. & Ebner, M., 1 Juni 2021, in: *On. Lernen in der digitalen Welt*. 2021, 5, S. 10-11

### **Digitales kreatives Gestalten mit Kindern und Jugendlichen in Makerspace-Settings. Hintergrund und methodische Umsetzung**

Schön, S., Ebner, M. & Narr, K., Mai 2021, *Handbuch Lernen mit digitalen Medien*. Brägger, G. & Rolff, H-G. (Hrsg.). Weinheim: Beltz, S. 514-535

### **Alle(s) digital im Studium?! Projektbericht der Steirischen Hochschulkonferenz zur Analyse digitaler Kompetenzen von Studienanfänger\*inne\*n**

Janschitz, G., Monitzer, S., Achan, D., Dreisiebner, G., Ebner, M., Hye, F., Kopp, M., Mossböck, C., Nagler, W., Orthaber, M., Rechberger, M., Rehatschek, H., Slepcevic-Zach, P., Stock, M., Swoboda, B. & Teufel, M., 19 Apr. 2021, Graz: Karl-Franzens-Universität Graz. 138 S.

### **Digitale Lehre: Herausforderungen in einer besonderen Zeit**

Ebner, M., Salicites, K. & Schwägerl-Melchior, V., 16 Apr. 2021, *TU Graz People*, 2021-1, 77, S. 6.

### **Lernvideo-Produktion für den schulischen (Fern-) Unterricht**

Ebner, M. & Schön, S., 13 Apr. 2021

### **Learning Analytics as a Service for Empowered Learners: From Data Subjects to Controllers**

Gosch, N., Andrews, D., Souta Barreiros, C., Leitner, P., Staudegger, E., Ebner, M. & Lindstaedt, S., 12 Apr. 2021, *LAK 2021 Conference Proceedings - The Impact we Make: The Contributions of Learning Analytics to Learning, 11th International Conference on Learning Analytics and Knowledge*. New York, NY, USA: Association of Computing Machinery, S. 475–481 7 S. (ACM International Conference Proceeding Series).

### **The Online Course as Initial Stage of a Course in Higher Education: Implementation and Evaluation of the Pre- MOOC Concept in a Technical Degree Course**

Braun, C., Ebner, M., Fickert, L. & Schön, S., 2 Apr. 2021, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 16, 6, S. 245-258 14 S.

### **Systematische Förderung von offenen Bildungsressourcen an österreichischen Hochschulen mit OER-Policies**

Schön, S., Ebner, M. & Kopp, M., Apr. 2021, *fnma-Magazin*, 1, S. 7-11.

### **Developing a Taxonomy Concerning Physical Existing Makerspaces in and Used by Schools**

Sagbauer, N. N. & Ebner, M., 23 März 2021, in: *International Journal of Engineering Pedagogy*. 11, 2, S. 57-68 12 S.

### **Schnittstellen für OER: Entwicklung und Implementierung eines Plug-Ins und von APIs für offene Bildungsressourcen (OER) an der Schnittstelle von LMS, Repository und Referatorium: Arbeitsbericht für das Projekt Open Education Austria Advanced**

Ladurner, C., Ortner, C., Lach, K., Ebner, M., Haas, M., Ebner, M., Ganguly, R. & Schön, S., 8 Feb. 2021, 24 S.

### **Offene Bildungsressourcen (OER) systematisch fördern – die OER-Policy der TU Graz**

Ebner, M. & Schön, S., 2 Feb. 2021, Hochschulforum Digitalisierung.

### **MAKER DAYS for Kids: Learnings from a Pop-up Makerspace**

Grandl, M., Ebner, M., Schön, S. & Brünner, B., 31 Jan. 2021, *Robotics in Education*. Lepuschitz, W., Merdan, M., Koppensteiner, G., Balogh, R. & Obdrzálek, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 360-365 6 S.

### **Entwicklung und Implementierung eines Plug-Ins und von APIs für offene Bildungsressourcen (OER)**

Ladurner, C., Ortner, C., Lach, K., Ebner, M., Haas, M., Ebner, M., Ganguly, R. & Schön, S., Jan. 2021, *INFORMATIK 2020: Back to the Future*. Reussner, R. H., Koziol, A. & Heinrich, R. (Hrsg.). Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V., S. 453-465 13 S.

### **Technologiegestützte Lehre an der TU Graz in der COVID-19-Pandemie: Das Beispiel des ReDesign-Canvas als ein Hilfsmittel der didaktisch-methodischen Neugestaltung von Lehrveranstaltungen**

Schön, S., Braun, C., Hohla, K., Muetze, A. & Ebner, M., Jan. 2021, *Wie Corona die Hochschullehre verändert: Erfahrungen und Gedanken aus der Krise zum zukünftigen Einsatz von eLearning*. Dittler, U. & Kreidler, C. (Hrsg.). Wiesbaden, S. 243-258

### **Digital gestütztes Lernen in der Erwachsenenbildung – wo liegt die Innovation?**

Schön, S. & Ebner, M., 2021, *Bildung für alle?: Für ein offenes und chancengerechtes System des lebenslangen Lernens in Österreich*. Egger, R. & Härtel, P. (Hrsg.). Wiesbaden: VS Springer, S. 231-252 (Lernweltforschung; Band 36).

### **Automated System Testing for a Learning Management System**

Krisper, L., Ebner, M. & Ebner, M., 22 Dez. 2020, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 15, 24, S. 89-100 12 S.

### **MOOCs planen und gestalten für Einsteiger\*innen – mit Monstern und Canvas**

Schön, S. & Ebner, M., 4 Dez. 2020

### **Learning Analytics in der Schule - Anforderungen an Lehrerinnen und Lehrer**

Ebner, M., Leitner, P. & Ebner, M., 27 Nov. 2020, *Bildung und Digitalisierung- Auf der Suche nach Kompetenzen und Performanzen*. Nomos, S. 255-272

### **Ressourcen und Werkzeuge für die Entwicklung einer OER-Policy an Hochschulen.**

Ebner, M., Schön, S., Atenas, J., Havemann, L., Nascimbeni, F. & Neumann, J. L., 13 Nov. 2020, 15 S.

### **Chatbots for Brand Representation in Comparison with Traditional Websites**

Kühnel, J., Ebner, M. & Ebner, M., 10 Nov. 2020, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 14, 18, S. 18-33 16 S.

### **The Development and Implementation of Missing Tools and Procedures at the Interface of a University's Learning Management System, its OER Repository and the Austrian OER Referatory.**

Ladurner, C., Ortner, C., Lach, K., Ebner, M., Haas, M., Ebner, M., Ganguly, R. & Schön, S., Nov. 2020, in: *The International Journal of Open Educational Resources*. 3, 2, 19 S.

### **Herausforderungen in einem herausfordernden März 2020**

Ebner, M., 11 Okt. 2020, *fnma-Magazin*, 2020, 3, S. 12-14.

### **Web Analytics as Extension for a Learning Analytics Dashboard of a Massive Open Online Platform**

Leitner, P., Maier, K. & Ebner, M., 1 Sept. 2020, *Adoption of Data Analytics in Higher Education Learning and Teaching*. Ifenthaler, D. & Gibson, D. (Hrsg.). Springer, Cham, S. 375-390 (Advances in Analytics for Learning and Teaching).

### **Bridging the Gap: A Computer Science Pre-MOOC for First Semester Students**

Spierer, B., Grandl, M., Ebner, M. & Slany, W., 31 Aug. 2020, in: *Electronic Journal of e-Learning*. 18, 3, S. 248-260 13 S.

### **Der Ansatz der „Citizen Science“ bei der Erstellung von Lehrmaterialien in einem Hochschulprojekt.**

Geier, G. F., Schön, S., Ebner, M. & Braun, C., 13 Aug. 2020, *Seamless Learning – lebenslanges, durchgängiges Lernen ermöglichen*. Waxmann: Münster: Waxmann, S. 91-99 10 S. (Medien in der Wissenschaft; Band 77).

### **Der Online-Kurs als Vorkurs einer Lehrveranstaltung: Umsetzung und Evaluation des Pre-MOOCs-Konzepts in einem technischen Studiengang**

Braun, C., Ebner, M., Schön, S. & Fickert, L., 13 Aug. 2020, *Seamless Learning – lebenslanges, durchgängiges Lernen ermöglichen*. Münster: Waxmann, S. 39-47 8 S. (Medien in der Wissenschaft; Band 77).

### **Digitales Lernen - kann Lernen digital sein?**

Ebner, M., 26 Juli 2020, *IJAB Newsletter*, 14, 1, S. 12-13.

### **Digitales kreatives Gestalten. Hintergrund und methodische Ansätze**

Schön, S., Ebner, M. & Narr, K., 24 Juli 2020, *Werkzeugkoffer «Making in der Schule»*. IQES online, 25 S.

### **Maker Education. Grundlagen der werkstatorientierten digitalen Bildung in der Schule und Entwicklungen zur Professionalisierung der Lehrkräfte.**

Stilz, M., Ebner, M. & Schön, S., 21 Juli 2020, *Digital?! Perspektiven der Digitalisierung für den Lehrerberuf und die Lehrerbildung*. Münster: Waxmann, S. 143-159

### **Werkzeugkoffer «Making in der Schule»: Einführung und Praxisprojekte**

Schön, S., Ebner, M. & Narr, K., 21 Juli 2020, IQES online. 76 S.

### **Ziele von Makerspaces. Didaktische Ziele.**

Schön, S. & Ebner, M., 15 Juli 2020, *Lernwelt Makerspace*. Heinzl, V., Seidl, T. & Stang, R. (Hrsg.). de Gruyter, S. 33-47

### **Individualized Differentiated Spelling with Blogs - Implementing and Individualizing (IDeRBlog ii): An Example of a Learning Analytics Platform for the Text-Based Acquisition of Spelling Skills of Students in German**

Leidinger, N., Gros, M., Ebner, M., Edtstadler, K., Herunter, E., Heide, J., Peifer, S., Huppertz, A. & Kistemann, V., 10 Juli 2020, *Learning and Collaboration Technologies. Designing, Developing and Deploying Learning Experiences*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 368-379 12 S. (Lecture Notes in Computer Science; Band 12205).

### **Learning Analytics and MOOCs**

Inan, E. & Ebner, M., 10 Juli 2020, *Learning and Collaboration Technologies. Designing, Developing and Deploying Learning Experiences - 7th International Conference, LCT 2020, Held as Part of the 22nd HCI International Conference, HCII 2020, Proceedings: Designing, Developing and Deploying Learning Experiences*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer, S. 241-254 14 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 12205 LNCS).

### **Learning Analytics and Spelling Acquisition in German – The Path to Individualization in Learning**

Ebner, M., Edtstadler, K. & Ebner, M., 10 Juli 2020, *Learning and Collaboration Technologies. Designing, Developing and Deploying Learning Experiences - 7th International Conference, LCT 2020, Held as Part of the 22nd HCI International Conference, HCII 2020, Proceedings*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 317-325 9 S. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); Band 12205 LNCS).

### **Implementation of Interactive Learning Objects for German Language Acquisition in Primary School based on Learning Analytics Measurements**

Burazer, M., Ebner, M. & Ebner, M., 9 Juli 2020, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2020*. Association for the Advancement of Computing in Education, S. 672-679 8 S.

### **The Use of Alexa for Mass Education**

Schoegler, P., Ebner, M. & Ebner, M., 9 Juli 2020, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2020*. Online, The Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 721-730 10 S.

### **Practitioner Integration in Computational Thinking Education**

Pollak, M. & Ebner, M., 30 Juni 2020, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2020*. Waynesville, NC: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 570-580

### **Concepts for E-Assessments in STEM on the Example of Engineering Mechanics: How to assess complex engineering problems electronically**

Orthaber, M., Stütz, D., Antretter, T. & Ebner, M., 26 Juni 2020, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 15, 12, S. 136-152 17 S.

### **Die Monster-MOOC-Weiterbildung: Erfahrungen mit der Übertragung eines interaktiven Präsenzworkshops in den digitalen Raum**

Schön, S. & Ebner, M., 26 Juni 2020, in: *Medienimpulse*. 58, 2, 23 S.

### **Future Teacher Training of Several Universities with MOOCs as OER**

Ebner, M. & Schön, S., 18 Juni 2020, *Teaching, Technology, and Teacher Education during the COVID-19 Pandemic: Stories from the Field*. Ferdig, R. E., Baumgartner, E., Hartshorne, R., Kaplan-Rakowski, R. & Mouza, C. (Hrsg.). Association for the Advancement of Computing in Education, S. 493-497

### **Simulation data visualization using mixed reality with Microsoft HoloLens™**

Spitzer, M., ROSENBERGER, M. & Ebner, M., 10 Juni 2020, *New Perspectives on Virtual and Augmented Reality*. Daniela, L. (Hrsg.). London: Routledge / Taylor and Francis, S. 147-162 16 S.

### **Mixed Reality Books: Applying Augmented and Virtual Reality in Mining Engineering Education**

Daling, L., Kommetter, C., Abdelrazeq, A., Ebner, M. & Ebner, M., 27 Mai 2020, *Augmented Reality in Education: A New Technology for Teaching and Learning*. Geroimenko, V. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 185-195 11 S. (Springer Series on Cultural Computing).

### **COVID-19 Epidemic as E-Learning Boost? Chronological Development and Effects at an Austrian University against the Background of the Concept of "E-Learning Readiness"**

Ebner, M., Schön, S., Braun, C., Ebner, M., Grigoriadis, Y., Haas, M., Leitner, P. & Taraghi, B., 25 Mai 2020, in: *Future Internet* . 12, 6, 20 S., 94.

### **A University Landscape for the Digital World**

Orr, D., Luebcke, M., Schmidt, J. P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M. & Dohmen, D., 23 Mai 2020, *Higher Education Landscape 2030: A Trend Analysis Based on the AHEAD International Horizon Scanning*. Orr, D., Luebcke, M., Schmidt, J. P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M. & Dohmen, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 1-4 4 S. (SpringerBriefs in Education).

### **Four Models of Higher Education in 2030**

Orr, D., Luebcke, M., Schmidt, J. P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M. & Dohmen, D., 23 Mai 2020, *Higher Education Landscape 2030: A Trend Analysis Based on the AHEAD International Horizon Scanning*. Orr, D., Luebcke, M., Schmidt, J. P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M. & Dohmen, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 25-42 18 S. (SpringerBriefs in Education).

### **From Lines of Development to Scenarios**

Orr, D., Luebcke, M., Schmidt, J. P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M. & Dohmen, D., 23 Mai 2020, *Higher Education Landscape 2030: A Trend Analysis Based on the AHEAD International Horizon Scanning*. Orr, D., Luebcke, M., Schmidt, J. P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M. & Dohmen, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 5-24 20 S. (SpringerBriefs in Education ).

### **Higher Education Landscape 2030: A Trend Analysis Based on the AHEAD International Horizon Scanning**

Orr, D., Luebcke, M., Schmidt, J. P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M. & Dohmen, D., 23 Mai 2020, Cham: Springer. 59 S. (SpringerBriefs in Education )

### **Outlook on a New University Landscape in 2030**

Orr, D., Luebcke, M., Schmidt, J. P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M. & Dohmen, D., 23 Mai 2020, *Higher Education Landscape 2030: A Trend Analysis Based on the AHEAD International Horizon Scanning*. Orr, D., Luebcke, M., Schmidt, J. P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M. & Dohmen, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG , S. 43-46 4 S. ( SpringerBriefs in Education).

### **Digital gestütztes Lehren mittels innovativem MOOC-Konzept**

Ebner, M., Adams, S., Bollin, A., Kopp, M. & Teufel, M., 20 Apr. 2020, in: Journal für LehrerInnenbildung. 20, 1, S. 68-77

### **Was macht ein gutes Erklärvideo aus?**

Schön, S. & Ebner, M., 19 Apr. 2020, *Lehren und Lernen mit Tutorials und Erklärvideos: Mit E-Book inside*. Dorgerloh, S. & Wolf, K. D. (Hrsg.). Weinheim: Beltz, S. 75-80

### **Open Educational Resources in Austria**

Schön, S. & Ebner, M., 25 März 2020, *Lecture Notes in Educational Technology*. Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Gao, Y. & Koper, R. (Hrsg.). Singapore: Springer Singapore, S. 17-33 17 S. (Lecture Notes in Educational Technology).

### **Designing a Sandpit- and Co-Design-informed Innovation Process for Scaling TEL Research in Higher Education**

Dennerlein, S. M., Pammer-Schindler, V., Ebner, M., Getzinger, G. & Ebner, M., 13 März 2020, *Entwicklungen, Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung: Band 2: Proceedings der Community Tracks zur WI 2020* . 7 S.

### **Mobile Learning Applications for Android und iOS for German Language Acquisition based on Learning Analytics Measurements**

Friedl, M., Ebner, M. & Ebner, M., 3 März 2020, in: International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education. 2, 1, S. 4-13 10 S.

### **A Voice-Enabled Game Based Learning Application using Amazon's Echo with Alexa Voice Service: A Game Regarding Geographic Facts About Austria and Europe**

Bilic, L., Ebner, M. & Ebner, M., 28 Feb. 2020, in: International Journal of Interactive Mobile Technologies. 14, 3, S. 226-232

### **The Use of Gamification in Gastronomic Questionnaires**

Prott, D. & Ebner, M., 11 Feb. 2020, in: International Journal of Interactive Mobile Technologies. 14, 2, S. 101-118 18 S.

### **How to Support Girls' Participation at Projects in Makerspace Settings. Overview on Current Recommendations**

Schön, S., Rosenova, M., Ebner, M. & Grandl, M., 26 Jan. 2020, *Educational Robotics in the Context of the Maker Movement, 2018*. Moro, M., Alimisis, D. & Iocchi, L. (Hrsg.). Springer Nature, S. 193-196 4 S. (Advances in Intelligent Systems and Computing; Band 946 AISC).

### **Zusammenfassung Bildungskonzip - Denkraum "Neue Medien" in der Kurie "Arbeit"**

Ebner, M., 24 Jan. 2020, *Kulturen im Wandel der Bildung: Ergebnisse und Forderungen zur Bildungsdebatte in Österreich*. S. 59-65

### **Microblogging with Padlet: Students' New Writing Experience on A2-B1 Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)**

Kharis, S., Ebner, M., Wijayati, P., Hidayat, E. & Afifah, L., 19 Jan. 2020, in: International Journal of Emerging Technologies in Learning . 15, 1, S. 176-187 12 S.

### **More Than a MOOC—Seven Learning and Teaching Scenarios to Use MOOCs in Higher Education and Beyond**

Ebner, M., Schön, S. & Braun, C., 7 Jan. 2020, *Emerging Technologies and Pedagogies in the Curriculum*. Yu, S., Ally, M. & Tsinakos, A. (Hrsg.). Singapore: Springer Singapore, S. 75-87 13 S.

### **Potential of Bots for Encyclopedia**

Mirhet, S., Ebner, M. & Ebner, M., 5 Jan. 2020, in: IPSI BgD Transactions on Internet Research. 16, 1, S. 54-60

### **Designing a Makerspace for Children – Let's Do It**

Schön, S., Ebner, M. & Grandl, M., 1 Jan. 2020, *Educational Robotics in the Context of the Maker Movement, 2018*. Moro, M., Alimisis, D. & Iocchi, L. (Hrsg.). Springer, Cham, S. 3-15 13 S. (Advances in Intelligent Systems and Computing; Band 946 AISC).

### **Property-Based Testing for Parameter Learning of Probabilistic Graphical Models**

Saranti, A., Taraghi, B., Ebner, M. & Holzinger, A., 1 Jan. 2020, *Machine Learning and Knowledge Extraction: CD-MAKE 2020*. Holzinger, A., Kieseberg, P. & Min Tjoa, A. (Hrsg.). Springer, Cham, S. 499-515 17 S. (Lecture Notes in Computer Science; Band 12279).

### **Experiences Based on a Major Information Server**

Delilovic, N., Ebner, M., Maurer, H. & Zaka, B., 2020, in: IPSI Transactions on Internet Research. 16, 1, S. 68-74 7 S.

### **Research approaches and methods in technology-enhanced learning**

Schön, S. & Ebner, M., 2020

### **Open educational resources in continuing adult education: development in the German-speaking area**

Schön, S. & Ebner, M., 21 Dez. 2019, in: Smart Learning Environments. 6, 1, 9 S.

### **The Missing Link to Computational Thinking**

Pollak, M. & Ebner, M., 16 Dez. 2019, in: Future Internet . 11, 12, 263.

### **Development of a Quiz – Implementation of a (Self-) Assessment Tool and its Integration in Moodle**

Schweighofer, J., Taraghi, B. & Ebner, M., 7 Dez. 2019, in: International Journal of Emerging Technologies in Learning . 14, 23, S. 141-151

### **Learning Analytics: Einsatz an österreichischen Hochschulen**

Leitner, P., Ebner, M., Ammenwerth, E., Andergassen, M., Csanyi, G., Gröbinger, O., Kopp, M., Reichl, F., Schmid, M., Steinbacher, P., Handle-Pfeiffer, D., Zitek, A., Zöserl, E. & Zwiauer, C., 21 Nov. 2019, Graz: Verein Forum neue Medien in der Lehre Austria <fnma>, 24 S.

### **Neue Dimensionen des Lernens - Weiterbildung mittels MOOCs**

Ebner, M., 1 Nov. 2019, in: Weiterbildung. 2019, 5, S. 38-41

### **Makerspaces zur Wissenschaftsvermittlung und Innovationsraum der neuen Generation**

Schön, S., Friebel, L., Braun, C., Ebner, M. & Eder, J., 22 Sept. 2019, *Teilhabe in der digitalen Bildungswelt: GMW Proceedings 2019, Medien in der Wissenschaft*. Hafer, J., Mauch, M. & Schumann, M. (Hrsg.). Münster: Waxmann, S. 187-197 (Medien in der Wissenschaft; Band 75).

### **Mehr als nur ein MOOC - Sieben Lehr- und Lernszenarien zur Nutzung von MOOCs in der Hochschullehre und anderen Bildungsbereichen**

Ebner, M., Braun, C. & Schön, S., 22 Sept. 2019, *Teilhabe in der digitalen Bildungswelt: GMW Proceedings 2019*. Münster: Waxmann, Band 75. S. 138-149 (Medien in der Wissenschaft; Band 75).

### **A Research Agenda to Deploy Technology Enhanced Learning with Augmented Reality in Industry**

Spitzer, M., Gsellmann, I., Hebenstreit, M., Damalas, S. & Ebner, M., 15 Sept. 2019, *Mensch und Computer 2019 - Workshopband*. Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V., 4 S.

### **Insights into Learning Competence Through Probabilistic Graphical Models**

Saranti, A., Taraghi, B., Ebner, M. & Holzinger, A., 2 Sept. 2019, *Machine Learning and Knowledge Extraction: Third IFIP TC 5, TC 12, WG 8.4, WG 8.9, WG 12.9 International Cross-Domain Conference, CD-MAKE 2019, Canterbury, UK*,



August 26–29, 2019, *Proceedings*. Holzinger, A., Kieseberg, P., Tjoa, A. M. & Weippl, E. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 250-271 (Lecture Notes in Computer Science; Band 11713).

**“Computer Science for all”: Concepts to engage teenagers and non-CS students in technology**

Spieler, B., Grandl, M., Ebner, M. & Slany, W., 1 Sept. 2019, *Proceedings of the 13th European Conference on Games Based Learning*. Elbk, L. (Hrsg.). Odense, S. 667-674 9 S.

**Making - ein Bewegung mit Potenzial**

Schön, S. & Ebner, M., 14 Aug. 2019, in: *Merz, Medien + Erziehung*. 63, 4, S. 9-16

**Setup of a Temporary Makerspace for Children at University: MAKER DAYS for Kids 2018**

Grandl, M., Ebner, M. & Strasser, A., 7 Aug. 2019, *Robotics in Education: Current Research and Innovations*. Merdan, M., Lepuschitz, W., Koppensteiner, G., Balogh, R. & Obdržálek, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 406-418 13 S. (Advances in Intelligent Systems and Computing; Band 1023).

**Efforts in Europe for Data-Driven Improvement of Education – A Review of Learning Analytics Research in Six Countries**

Nouri, J., Ebner, M., Ifenthaler, D., Saqr, M., Malmberg, J., Khalil, M., Bruun, J., Viberg, O., Conde, M. A., Papamitsiou, Z. & Berthelsen, U. D., 29 Juli 2019, in: *International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education*. 1, 1, S. 8-27

**Potentials of Chatbots for Spell Check among Youngsters**

Arifi, J., Ebner, M. & Ebner, M., 29 Juli 2019, in: *International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education*. 1, 1, S. 77-88

**Scheduling Interactions in Learning Videos: A State Machine Based Algorithm**

Wachtler, J. & Ebner, M., 29 Juli 2019, in: *International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education*. 1, 1, S. 58-76

**Offene Bildungsressourcen in der Weiterbildung: Ansätze und Entwicklung im deutschsprachigen Raum**

Schön, S., Ebner, M. & Lüthi-Esposito, G., 16 Juli 2019, *Digitalisierung und Lernen: Forum Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung*. Band 8. S. 155-168

**Making mit Kindern und Jugendlichen. Einführung und ausgewählte Perspektiven**

Schön, S., Narr, K., Grandl, M. & Ebner, M., 12 Juli 2019, *CHANCE MAKERSPACE : Making trifft auf Schule*. kopaed, S. 45-58

**Lernräume und Makerspaces**

Ebner, M., 7 Juli 2019, *fnma-Magazin*, 2019, 2, S. 13-15.

**MAKER DAYS for Kids - ein temporärer Makerspace an der TU Graz**

Grandl, M. & Ebner, M., 2 Juli 2019, *fnma-Magazin*, 2019, 2, S. 15-18.

**Automatic Authentication of Students at an Interactive Learning-Video Platform**

Wachtler, J., Scherz, M. & Ebner, M., 30 Juni 2019, *Proceeding of EdMedia + Innovative Learning*. S. 569-582

**Professor YouTube and Their Interactive Colleagues How Enhanced Videos and Online Courses Change the Way of Learning**

Nagler, W., Haas, M., Ebner, M. & Schön, M., 26 Juni 2019, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning*. Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 641-650

**A Pedagogical Framework for Mixed Reality in Classrooms based on a Literature Review**

Kommetter, C. & Ebner, M., 1 Juni 2019, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2019*. Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 901-911 11 S.

### **Business models for Open Educational Resources: how to exploit OER after a funded project?**

Geser, G., Schön, S. & Ebner, M., 1 Juni 2019, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2019*. Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 1519-1525 7 S.

### **Introducing Electrical Engineering to Children with an Open Workshop Station at a Maker Days for Kids Event**

Strasser, A., Grandl, M. & Ebner, M., 1 Juni 2019, *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning 2019*. Bastiaens, T. (Hrsg.). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 790-799 10 S.

### **AHEAD -Internationales Horizon-Scanning: Trendanalyse zu einer Hochschullandschaft in 2030**

Orr, D., Lübcke, M., Schmidt, P., Ebner, M., Wannemacher, K., Ebner, M., Wannemacher, K. & Dohmen, D., 23 Mai 2019, Hochschulforum Digitalisierung. 79 S. (Arbeitspapier / Hochschulforum Digitalisierung; Band 42)

### **Learning Analytics Cockpit for MOOC Platforms**

Maier, K., Leitner, P. & Ebner, M., 8 Mai 2019, *Emerging Trends in Learning Analytics*. Leiden: Brill, S. 271-285

### **Zusammenfassung Bildungskonzil – Denkraum „Strategie - Wissenschaft“**

Ebner, M., 3 Mai 2019, *Braucht Künstliche Intelligenz Bildung? : Ergebnisse und Forderungen zur Bildungsdebatte in Österreich*. S. 38-41

### **How to Foster Technology-Enhanced Learning in Higher Education**

Ebner, M., Hell, T. & Ebner, M., 5 Apr. 2019, *Handbook of Research on Faculty Development for Digital Teaching and Learning*. Elçi, A., Beith, L. L. & Elçi, A. (Hrsg.). Hershey, PA: IGI Global, S. 402-416 15 S.

### **Bildung im digitalen Zeitalter**

Brandhofer, G., Baumgartner, P., Ebner, M., Köberer, N., Trültzsch-Wijnen, C. & Wiesner, C., 27 März 2019, *Nationaler Bildungsbericht 2018*. Graz: Leykam Buchverlagsgesellschaft, Band 2. S. 307-362

### **Virtuelle Lernorte: eine Übersicht**

Ebner, M., 25 März 2019

### **Influential factors for technology-enhanced learning: professionals' views**

Schweighofer, P., Weitlaner, D., Ebner, M. & Rothe, H., 15 März 2019, in: *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*. 27 S.

### **Inverse Blended Learning – a didactical concept for MOOCs and its positive effects on dropout-rates**

Ebner, M. & Schön, S., 15 März 2019, *The Impact of MOOCs on Distance Education in Malaysia and Beyond*. Routledge / Taylor and Francis, 8 S.

### **Learning Analytics - eine Einführung**

Ebner, M., 25 Feb. 2019, in: *Bildung und Beruf*. Feb. 2019, S. 46-49

### **Why Will Technology Enhanced Language Learning be Essential for Pupils?**

Ebner, M., Ebner, M. & Edtstadler, K., 31 Jan. 2019, in: *Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology*. 2019, 1, S. 14-17

### **Makerspaces als Kreativ- und Lernräume**

Schön, S., Ebner, M. & Grandl, M., 30 Jan. 2019, in: *Magazin Erwachsenenbildung.at*. 35-36, S. 1-11 12 S.

### **Learning Analytics Challenges to Overcome in Higher Education Institutions**

Leitner, P., Ebner, M. & Ebner, M., 18 Jan. 2019, *Utilizing Learning Analytics to Support Study Success*. Ifenthaler, D., Mah, D-K. & Yau, J. Y-K. (Hrsg.). Springer International Publishing AG, S. 91-104

### **Conception of a Conversational Interface to Provide a Guided Search of Study Related Data**

Berger, R., Ebner, M. & Ebner, M., 2019, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 14, 7, S. 37-47  
11 S.

### **Effects of a Mathematical Bridging Course**

Reich, S., Ebner, M. & Ebner, M., 2019, *Proceedings of Work in Progress Papers of the Research, Experience and Business Tracks at EMOOCs 2019 co-located with the (European MOOCs Stakeholders Summit 2019) Conference*. Naples, Italy, Band 2356. S. 197-202 6 S. (CEUR Workshop Proceedings).

### **Experiences with a MOOC-platform — Who are our learners and what do they think about MOOCs?**

Leitner, P. & Ebner, M., 2019, *Proceedings of Work in Progress Papers of the Research, Experience and Business Tracks at EMOOCs 2019 co-located with the (European MOOCs Stakeholders Summit 2019) Conference*. Naples, Band 2356. S. 163-168 6 S. (CEUR Workshop Proceedings).

### **PDM Field Study in Collaborative Engineering Education – Results from 2016/17**

Probst, A., Ebner, M., Schön, M. & Gerhard, D., 2019, in: *International Journal of Online and Biomedical Engineering* . 15, 4, S. 127-141 15 S.

### **Open Educational Resources – eine Notwendigkeit für die digital gestützte Hochschullehre**

Ebner, M. & Schön, S., 20 Dez. 2018, *Hochschule digital.innovativ | #digiPH. Tagungsband zur 1. Online-Tagung*. Norderstedt, S. 183-194

### **Von der Muse geküsst - Coding mit dem Calliope Mini**

Grandl, M. & Ebner, M., 19 Nov. 2018, in: *OCG Journal*. 2018, 2, S. 18-10 2 S.

### **Österreichs größter Makerspace für Kinder: Maker Days for Kids an der TU Graz**

Ebner, M., Grandl, M. & Schön, S., 15 Nov. 2018, in: *OCG Journal*. 2018, 2, S. 28 1 S.

### **Videos für die Erwachsenenbildung - Kreativität ist gefragt!**

Schön, S. & Ebner, M., 26 Okt. 2018, *bifeb aktuell*, 2018, 3, S. 8.

### **Analysis of Misspellings in German Orthography in Grade 3 to 6**

Edtstadler, K., Ebner, M., Ebner, M., Gros, M., Steinhauer, N., Peifer, S., Gregori, J., Herunter, E., Huppertz, A. & Kistemann, V., 20 Okt. 2018.

### **Introducing Augmented Reality and Internet of Things at Austrian Secondary Colleges of Engineering**

Probst, A., Ebner, M. & Cox, J., 11 Okt. 2018, *Proceeding of 21th International Conference on Interactive Collaborative Learning*. 11 S.

### **Virtual Reality und Augmented Reality in der Bildung**

Ebner, M., 29 Sept. 2018, *fnma-Magazin*, 3, 2018, S. 10-12.

### **Learning dashboard for supporting students: from first-year engineering to MOOC students**

De Laet, T., Broos, T., van Staaldin, J-P. & Ebner, M., 21 Sept. 2018, *Proceeding of 46th SEFI Conference 17-21 September 2018*. S. 1454-1456

### **Introducing Augmented Reality at Secondary Colleges of Engineering**

Probst, A. & Ebner, M., 6 Sept. 2018, *Design Education: Diversity or Conformity?: Proceeding of International Conference on Engineering & Product Design Education*. 7 S.

### **A Mobile Application for School Children Controlled by External Bluetooth Devices**

Maloku, V., Ebner, M. & Ebner, M., 1 Sept. 2018, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 12, 5, S. 81-96

**From refugee to programmer? A framework for a collaborative coding program for higher education institutions**  
Wolf, D. & Ebner, M., 20 Aug. 2018, (Elektronische Veröffentlichung vor Drucklegung.) in: Journal of Research in Innovative Teaching & Learning. 23 S.

#### **Practical Usage of OER Material in the EFL Classroom**

Haas, M., Ebner, M. & Schön, S., 18 Juli 2018, *Advanced Learning and Teaching Environments*. InTech - Open Access Publisher, S. 123-136

#### **Inverse Blended Learning in der Weiterbildung für Erwachsenenbildner\_innen - Eine MOOC-Fallstudie**

Ebner, M., Schön, S., Khalil, M., Ebner, M., Aschemann, B., Frei, W. & Röhler, D., 9 Juli 2018, in: Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung. 2018, 1, S. 23-30

#### **From Refugee to Programmer? An Action-Based Learning Approach for Teaching Coding to Refugees**

Wolf, D. & Ebner, M., 5 Juli 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 2042-2056

#### **Should You Go for Smartphones at School? How the Use of Modern Media in Class Influences IT-Competences**

Nagler, W., Grandl, M., Haas, M., Schön, M. & Ebner, M., 2 Juli 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, Netherlands, S. 735-743

#### **Microblogs**

Ebner, M., 30 Juni 2018, *The SAGE Encyclopedia of the Internet*. Warf, B. (Hrsg.). SAGE Publications, S. 640-641

#### **OER-Certification**

Ebner, M., 28 Juni 2018, *EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology (pp. 606-615)*. Amsterdam, Netherlands. Amsterdam, Netherlands, 6 S.

#### **Increasing Learning Efficiency and Quality of Students' Homework by Attendance Monitoring and Polls at Interactive Learning Videos**

Wachtler, J., Scherz, M. & Ebner, M., 27 Juni 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, Netherlands, S. 1337-1347

#### **German Language Training App for Primary School Children**

Schwaiger, A., Ebner, M. & Ebner, M., 25 Juni 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, S. 1202-1210

#### **Kissed by the Muse: Promoting Computer Science Education for All with the Calliope Board**

Grandl, M. & Ebner, M., 25 Juni 2018, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology*. Amsterdam, Netherlands, S. 606-615

#### **Individualisierung des Deutschunterrichts mit IDeRBlog (Individualisiertes differenziertes Rechtschreiben mit Blogs)**

Gros, M., Steinhauer, N. & Ebner, M., 15 Juni 2018, in: Computer + Unterricht. 2018, 110, S. 13-15

#### **Offene Bildungsressourcen (OER) in der Weiterbildung**

Schön, S. & Ebner, M., 14 Juni 2018, in: Education Permanente . 2018, 2, S. 42-43

#### **Mobile Seamless Learning**

Schön, S. & Ebner, M., 11 Mai 2018, *Handbuch Mobile Learning*. de Witt, C. & Gloerfeld, C. (Hrsg.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, S. 283-302 20 S.

#### **Lernen unter der Lupe: Wie „Learning Analytics“ individuelles Lernen unterstützt**

Ebner, M. & Ebner, M., Mai 2018, in: Computer + Unterricht. 30, 110/2018, S. 11-12

**It's in your pocket: A MOOC about programming for kids and the role of OER in teaching and learning contexts**

Grandl, M., Ebner, M., Slany, W. & Janisch, S., 27 Apr. 2018, *Conference Proceeding Open Education Global Conference*. Delft, 9 S.

**Transferring learning dashboards to new contexts: experiences from three case studies**

De Laet, T., Broos, T., van Staalduinen, J-P., Ebner, M. & Leitner, P., 26 Apr. 2018, *Conference Proceeding Open Education Global Conference 2018*. Delft, 14 S.

**Orthography Training with IDeRBlog: an Open Educational Resources Practice**

Gros, M., Aspalter, C., Ebner, M., Ebner, M., Steinhauer, N., Adolph, H., Ankner, L., Biermeier, S., Cormann, M., Edtstadler, K., Ernst, S., Gabriel, S., Goor, G., Huppertz, A., Irmag, K., Leitner, P., Martich, S., Taraghi, B., Ullmann, M. & Wintschnig, M., 25 Apr. 2018, *Open Education Global Conference 2018: OEGlobal2018*. Van Valkenburg, W. & Schuwer, R. (Hrsg.). Delft University of Technology, 5 S.

**Trends and Opportunities in Online Learning, MOOCs, and Cloud-Based Tools**

Chang, V., Gütl, C. & Ebner, M., 18 Apr. 2018, *Second Handbook of Information Technology in Primary and Secondary Education*. Voogt, J., Knezek, G., Christensen, R. & Lai, K-W. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 1-19 19 S.

**Gamification in MOOCs: A Review of the State of the Art**

Khalil, M., Wong, J., de Koning, B., Ebner, M. & Paas, F., 15 Apr. 2018, *2018 IEEE Global Engineering Education Conference*. Santa Cruz de Tenerife, Canary Islands, Spain, S. 1635-1644

**Massive Open Online Courses**

Schön, S. & Ebner, M., 10 Apr. 2018, *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis – Strategien, Instrumente, Fallstudien*. Band 73. Erg. Lfg.. 21 S.

**1x1 Trainer with Handwriting Recognition**

Rabko, M. & Ebner, M., 31 März 2018, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 12, 2, S. 69-79

**Schwerpunkt Learning Analytics**

Ebner, M., 28 März 2018, *fnma-Magazin*, 2018, 1, S. 11.

**Potenziale von Learning Analytics in der Grundschule: Ein Forschungsprojekt über die Wirksamkeit von Learning Analytics im Mathematikunterricht der dritten Klasse Volksschule**

Groißböck, P. & Ebner, M., 18 März 2018, in: *Medienimpulse*. 2018, 1, 10 S.

**Lessons Learned when transferring Learning Analytics Interventions across Institutions**

Leitner, P., Broos, T. & Ebner, M., 11 März 2018, *Companion Proceedings 8th International Conference on Learning Analytics & Knowledge*. Sydney, S. 621-629

**Involving Stakeholders in Learning Analytics: Opportunity or Threat for Learning Analytics at Scale?**

De Laet, T., Broos, T., Verbert, K., van Staalduinen, J-P., Ebner, M. & Leitner, P., 5 März 2018, *Proceedings 8th International Conference on Learning Analytics & Knowledge*. Sydney, S. 602-606

**Brauchen die Studierenden von morgen noch E-Learning? ... oder E-Learning im Jahr 2034**

Ebner, M., 9 Feb. 2018, *Lehre und Digitalisierung: 5. Forum Hochschullehre und E-Learning-Konferenz*. UniversitätsVerlagWebler, S. 9-12

**Can Learning Analytics Find Success in Didactical Measurements? Results from a MOOC Case Study**

Khalil, M. & Ebner, M., 3 Feb. 2018, *Digital Workplace Learning: Bridging Formal and Informal Learning with Digital Technologies*. Ifenthaler, D. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 211-225 15 S.

### **Distance Learning and Assistance Using Smart Glasses**

Spitzer, M., Nanić, I. & Ebner, M., 27 Jan. 2018, in: *Education Sciences*. 8, 1, 21.

### **Kurie Neue Medien / Wirtschaft**

Ebner, M., 14 Jan. 2018, *Bildungskonzil Heldenberg 2017*. S. 25-29

### **Mobile Applications for Encyclopedias**

Neuhold, P., Ebner, M. & Maurer, H., 1 Jan. 2018, *Mobile and Ubiquitous Learning: An International Handbook*. Yu, S., Ally, M. & Tsinakos, A. (Hrsg.). Singapore: Springer Science+Business Media Singapore Private Limited, S. 229-247 19 S.

### **Die Rolle der Bildungsinformatik für die Hochschule der Zukunft**

Ebner, M., Leitner, P., Ebner, M., Taraghi, B. & Grandl, M., Jan. 2018, *Hochschule der Zukunft: Beiträge zur zukunftsorientierten Gestaltung von Hochschulen*. Dittler, U. & Kreidl, C. (Hrsg.). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 117-127 11 S.

### **Learning Analytics an Schulen – Hintergrund und Beispiele**

Ebner, M. & Ebner, M., Jan. 2018, in: *Medienimpulse. Educational Data Mining und Learning Analytics*, 1/2018, 16 S.

### **Über die Notwendigkeit von Bildungsmarketing für Open Educational Resources**

Ebner, M. & Schön, S., 21 Dez. 2017, *fnma-Magazin*, 4, 2017, S. 18-20.

### **Digital social innovation within education: Five insights on the role of digital tools in the field of Open Educational Resources (OER) projects**

Schön, S., Ebner, M. & Hornung-Prähauser, V., 11 Dez. 2017, *Progress in Education*. Nata, R. V. (Hrsg.). Nova Science Publishers, Band 49. S. 167-188

### **Learning Analytics**

Grandl, M., Taraghi, B., Ebner, M., Leitner, P. & Ebner, M., 1 Dez. 2017, *Handbuch E-Learning: Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategien, Instrumente, Fallstudien*. Wolters Kluwer Deutschland GmbH, Band 72. Erg-Lfg.. S. 1-16

### **Mögliche Wege zum Schulbuch als Open Educational Resources (OER). Eine Machbarkeitsstudie zu OER-Schulbüchern in Österreich**

Schön, S., Kreissl, K., Dobusch, L. & Ebner, M., 21 Nov. 2017, Salzburg Research Forschungsgesellschaft m.b.H. 116 S.

### **How Inverse Blended Learning Can Turn Up Learning with MOOCs?**

Ebner, M., Khalil, M., Schön, S., Gütl, C., Aschemann, B., Frei, W. & Röthler, D., 19 Nov. 2017, *MOOC-MAKER 2017: Proceedings of the International Conference MOOC-MAKER 2017*. S. 21-30

### **iMooX 2.0 - die MOOC-Plattform geht in die zweite Runde**

Ebner, M., 7 Nov. 2017, *TU Graz People*, 63, 2017-3, S. 13.

### **Von Makerspaces und FabLabs - Das kreative digitale Selbermachen und Gestalten mit 3D-Druck & Co**

Schön, S. & Ebner, M., 4 Nov. 2017, *Handbuch E-Learning*. Band 70. Erg.Lfg. S. 1-18

### **MOOCs in der Erwachsenenbildung - So gelingen sie**

Aschemann, B., Wurm, P., Röthler, D., Ebner, M., Frei, W., Paar, L. & Süßmayer, M., 31 Okt. 2017, CONEDU, Verein für Bildungsforschung und -medien. 70 S.

### **Einsatz von OZOBOTs zur informatischen Grundbildung**

Geier, G. F. & Ebner, M., 29 Okt. 2017, in: *Erziehung & Unterricht*. 167, 7-8, S. 109-113

### **Ein offenes Unterrichtskonzept für den Einstieg in die Programmierung mit Hilfe von „Pocket Code“**

Grandl, M., Höllerbauer, B., Ebner, M. & Slany, W., 23 Okt. 2017, in: Schule aktiv!. Sonderheft, S. 32-37

### **360 degree videos within a climbing MOOC**

Gänsluckner, M., Ebner, M. & Kamrat, I., 19 Okt. 2017, *14th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2017)*. S. 43-50

### **How can Gamification Improve MOOC Student Engagement?**

Khalil, M., Ebner, M. & Admiraal, W., 3 Okt. 2017, *Proceedings of the European Conference on Game Based Learning*. S. 819-828

### **PDM field study and evaluation in collaborative engineering education**

Probst, A., Gerhard, D. & Ebner, M., 30 Sept. 2017, *Proceedings of ICL2017 – 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning*. Budapest, S. 407 - 415 (Advances in Intelligent Systems and Computing; Band 715).

### **Social Semantic Search: A Case Study on Web 2.0 for Science**

De Vocht, L., Selver, S., Verborgh, R., Mannens, E. & Ebner, M., 30 Sept. 2017, in: *International Journal on Semantic Web and Information Systems*. 13, 4, S. 155-180

### **Confidence in and beliefs about first-year engineering student success: case study from KU Leuven, TU Delft, and TU Graz**

De Laet, T., Broos, T., van Staalduinen, J-P., Ebner, M., Langle, G., Van Soom, C. & Scheepers, W., 18 Sept. 2017, *Proceedings of the 45th SEFI Conference*. S. 1-9

### **Didaktisches ReDesign von Open Educational Resources: Vom MOOC zum offenen Unterrichtssetting für den Schulkontext**

Höllerbauer, B., Ebner, M., Schön, S. & Haas, M., 8 Sept. 2017, *Bildungsräume: Proceedings der 25. Jahrestagung der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft*. Waxmann, Band 25. S. 177-189

### **Chancen und Grenzen von Learning Analytics: Projektergebnisse bzgl. der automatischen Datenerhebung**

Ebner, M., Khalil, M. & Wachtler, J., 1 Sept. 2017, *Dr. Internet - Forschungsbericht zum Projekt: Eine interaktive Untersuchung der Gefahren und Potenziale von Internetrecherchen bei der Diagnose von Krankheiten..* Druckerei & Verlag Mayer GmbH & CO KG, S. 88-99

### **Enhancements in Engineering Design Education at Austrian HTL**

Probst, A., Gerhard, D., Ramaseder, N. & Ebner, M., 22 Aug. 2017, *Proceedings of the International Conference on Engineering Design, ICED*. Issue DS87-9 Aufl. Band Volume 9. 8 S.

### **OmniColor – A Smart Glasses App to Support Colorblind People**

Lausegger, G. C., Spitzer, M. & Ebner, M., 24 Juli 2017, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. S. 161-177

### **Development of a Dashboard for Learning Analytics in Higher Education**

Leitner, P. & Ebner, M., 12 Juli 2017, *Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education: 4th International Conference, LCT 2017, Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9-14, 2017, Proceedings, Part II*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 293-301 9 S.

### **Learning Analytics and Spelling Acquisition in German - Proof of Concept**

Ebner, M., Edtstadler, K. & Ebner, M., 9 Juli 2017, *Learning and Collaboration Technologies. Technology in Education: 4th International Conference, LCT 2017, Held as Part of HCI International 2017, Vancouver, BC, Canada, July 9-14, 2017, Proceedings, Part II*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). Cham: Springer International Publishing AG, S. 257-268 12 S.

### **Tutoring writing spelling skills within a web-based platform for children**

Ebner, M., Edtstadler, K. & Ebner, M., 5 Juli 2017, in: *Universal Access in the Information Society*. S. 305–323

### **Mobile, Social, Smart, and Media Driven The Way Academic Net-Generation Has Changed Within Ten Years**

Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 26 Juni 2017, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017*. Johnston, J. P. (Hrsg.). Washington, DC: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 826-835 10 S.

### **The Multiplication Table as an innovative Learning Analytics Application**

Kraja, E., Taraghi, B. & Ebner, M., 26 Juni 2017, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017*. Johnston, J. P. (Hrsg.). Washington, DC: Association for the Advancement of Computing in Education, S. 810-820 11 S.

### **Informatische Grundbildung – ein Ländervergleich**

Grandl, M. & Ebner, M., 22 Juni 2017, in: *Medienimpulse*. 55, 2, S. 1-9

### **On Using Interactivity to Monitor the Attendance of Students at Learning-Videos**

Wachtler, J. & Ebner, M., 19 Juni 2017, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017*. Association for the Advancement of Computing in Education, S. 278-288 11 S.

### **Project Based Learning: from the Idea to a Finished LEGO® Technic Artifact, Assembled by Using Smart Glasses**

Spitzer, M. & Ebner, M., 19 Juni 2017, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2017*. Association for the Advancement of Computing in Education, S. 196-209 14 S.

### **Konzept OER-Zertifizierung an österreichischen Hochschulen**

Ebner, M., Kopp, M., Hafner, R., Budroni, P., Buschbeck, V., Enkhbayar, A., Ferus, A., Freisleben-Teutscher, C., Gröbinger, O., Matt, I., Ofner, S., Schmitt, F., Schön, S., Seissl, M., Seitz, P., Skokan, E., Vogt, E., Waller, D. & Zwiauer, C., 31 Mai 2017, *Konzeptpapier des Forum Neue Medien in der Lehre Austria*. Graz, 12 S.

### **Does Gamification in MOOC Discussion Forums Work?**

Reischer, M., Khalil, M. & Ebner, M., 22 Mai 2017, *Digital Education: Out to the World and Back to the Campus*. Springer International Publishing AG, S. 95-101 (Lecture Notes in Computer Science; Band 10254).

### **Game Based Learning Through Near Field Communication**

Lamija, D. & Ebner, M., 17 Mai 2017, *Game-Based Learning Theory, Strategies and Performance Outcomes*. Baek, Y. (Hrsg.). Nova Science Publishers, Inc., S. 295-322 (Education in a Competitive and Globalizing World).

### **Editorial for the special issue on advancing research on open education**

Kalz, M., Khalil, M. & Ebner, M., 9 Apr. 2017, in: *Journal of Computing in Higher Education*. 29, 1, S. 1-5 5 S.

### **Erweiterung der Hörsaal-Infrastruktur**

Ebner, M., 4 Apr. 2017, *TU Graz People*, 61, S. 7.

### **Pocket Code – Programmieren für Alle mit einem offenen Online-Kurs**

Ebner, M., Janisch, S., Höllerbauer, B., Grandl, M. & Slany, W., 3 Apr. 2017, *fnma-Magazin*, 01/2017, S. 16-19.

### **Driving Student Motivation in MOOCs through a Conceptual Activity-Motivation Framework**

Khalil, M. & Ebner, M., 29 März 2017, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*. 12, 1, S. 101-122

### **A case study on narrative structures in instructional MOOC designs**

Höfler, E., Zimmermann, C. & Ebner, M., 28 März 2017, in: *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*. 10, 1, S. 48-62

### **Learning Analytics in Hochschulen**

Leitner, P. & Ebner, M., 23 März 2017, *Handbuch Kompetenzentwicklung im Netz*. Schäffer-Poeschel Verlag, S. 371-384



### **Die Maker-Bewegung macht Schule: Hintergründe, Beispiele sowie erste Erfahrungen**

Schön, S. & Ebner, M., 22 März 2017, *Handbuch Kompetenzentwicklung im Netz*. Erpenbeck, J. & Sauter, W. (Hrsg.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag, S. 257-270

### **Learning Analytics an Schulen**

Taraghi, B., Ebner, M., Ebner, M. & Schön, M., 19 März 2017, *Handbuch Kompetenzentwicklung im Netz: Bausteine einer neuen Lernwelt*. Erpenbeck, J. & Sauter, W. (Hrsg.). Schäffer-Poeschel Verlag, S. 285-302

### **Wetten über die Zukunft von Lernmaterialien**

Schön, S. & Ebner, M., 14 März 2017, „Trendy, hip und cool“: *Auf dem Weg zu einer innovativen Hochschule?*. W.Bertelsmann Verlag GmbH Co.KG, S. 33-44

### **Einfach machen. Making-Projekte für Schule und Freizeit**

Schön, S., Ebner, M. & Narr, K., 7 März 2017, *Computer + Unterricht*, 105, S. 36-37.

### **Learning in a Virtual Environment: Implementation and Evaluation of a VR Math-Game**

Sternig, C., Spitzer, M. & Ebner, M., 1 März 2017, *Mobile Technologies and Augmented Reality in Open Education*. Kurubacak, G. & Altinpulluk, H. (Hrsg.). Hershey: IGI Global Publishing, S. 175-199

### **Learning Analytics in Higher Education — A Literature Review**

Leitner, P., Khalil, M. & Ebner, M., 20 Feb. 2017, *Learning Analytics: Fundamentals, Applications, and Trends*. Peña-Ayala, A. (Hrsg.). Springer International Publishing AG, Band 94. S. 1-23 (Studies in Systems, Decision and Control).

### **La certificación de los MOOC. Ventajas, desafíos y experiencias prácticas**

Kopp, M. & Ebner, M., 4 Feb. 2017, in: *Revista Espanola de Pedagogia*. 75, 266, S. 83-100

### **Learning analytics to improve writing skills for young children – an holistic approach**

Steinhauer, N., Gros, M., Ebner, M., Ebner, M., Huppertz, A., Cormann, M., Biermeier, S., Burk, L., Edtstadler, K., Gabriel, S., Wintschnig, M., Aspalter, C. & Martich, S., 2017, in: *Journal of Research in Innovative Teaching & Learning*. 10, 2, S. 143-159

### **A Math Training Platform to Foster Individual Learning**

Neuherz, E. & Ebner, M., 20 Dez. 2016, *Digital Tools for Seamless Learning*. IGI Global Publishing, S. 1-26

### **Design & Usability im E-Learning**

Geier, G. F. & Ebner, M., 20 Dez. 2016, *fnma-Magazin*, 04, S. 14-15.

### **Medienkompetenz fördern – Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter**

Baumgartner, P., Brandhofer, G., Ebner, M., Gradinger, P. & Korte, M., 15 Dez. 2016, *Die österreichische Volkshochschule*, 67, 259.

### **Digital Tools for Seamless Learning**

Süleyman, N. S. & Ebner, M., 10 Dez. 2016, IGI Global Publishing. 398 S.

### **FACETS OF OPENNESS IN MOOCS – A REVIEW**

Zimmermann, C., Lackner, E. & Ebner, M., 6 Dez. 2016, *DisCO 2016 – Towards open education an information society*. Prag, Band 11. S. 193-203

### **Die Öffnung der Bildungsmaterialien als digitale soziale Innovation für die Wissensgesellschaft von morgen**

Ebner, M. & Schön, S., 28 Nov. 2016, *Digitale Bildungslandschaften*. IMC AG, Saarbrücken, S. 202-213

### **Verschmelzung von digitalen und analogen Lehr- und Lernformaten**

Schön, S., Ebner, M. & Schön, M., 24 Nov. 2016, Berlin: Edition Stifterverband - Verwaltungsgesellschaft für Wissenschaftspflege mbH. 119 S. (Arbeitspapier / Hochschulforum Digitalisierung; Band 25)

### **Project Based Learning: Construction/Production and Assembly of a Planetary Gear Using Open Source Tools, Lego Technic, 3D Printers and Smart Glasses**

Spitzer, M. & Ebner, M., 15 Nov. 2016.

### **How to foster forum discussions within MOOCs: A case study**

Lackner, E., Khalil, M. & Ebner, M., 7 Nov. 2016, in: International Journal of Academic Research in Education and Review. 2, 2, S. 1-13 13 S.

### **ResXplorer: Revealing relations between resources for researchers in the Web of Data**

De Vocht, L., Selver, S., Verborgh, R., Mannens, E. & Ebner, M., 27 Okt. 2016, in: Computer Science and Informations Systems. 25 S.

### **Clustering patterns of engagement in Massive Open Online Courses (MOOCs): the use of learning analytics to reveal student categories**

Khalil, M. & Ebner, M., 26 Okt. 2016, in: Journal of Computing in Higher Education . S. 1-19

### **Recommendations for OER Integration in Austrian Higher Education**

Ebner, M., Kopp, M., Freisleben-Teutscher, C., Gröblinger, O., Rieck, K., Schön, S., Seitz, P., Seissl, M., Ofner, S., Zimmermann, C. & Zwiauer, C., 20 Okt. 2016, *Conference Proceedings: The Online, Open and Flexible Higher Education Conference*. Rom, Band 2016. S. 34-44

### **When Learning Analytics Meets MOOCs - a Review on iMooX Case Studies**

Khalil, M. & Ebner, M., 17 Okt. 2016, *Innovations for Community Services: 16th International Conference*. Springer International Publishing AG , Band 648. S. 3-19 (Communications in Computer and Information Science; Band 648).

### **Pocket Code – Freier Online-Kurs für Kinder**

Janisch, S., Ebner, M. & Slany, W., 13 Okt. 2016, *Schule aktiv!*, S. 43-46.

### **Lernvideo-Canvas**

Ebner, M. & Schön, S., 30 Sept. 2016, *fnma-Magazin*, 2016, 3, S. 11-12.

### **Maker-MOOC – How to Foster STEM Education with an Open Online Course on Creative Digital Development and Construction with Children**

Ebner, M., Schön, S. & Khalil, M., 21 Sept. 2016, *Proceeding of 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2016)*. S. 1233-1240

### **Successful transition from secondary to higher education using learning analytics**

De Laet, T., Broos, T., van Staalduinen, J-P., Leitner, P. & Ebner, M., 20 Sept. 2016, *Conference Proceeding 44th SEFI Conference*. 3 S.

### **Booksprints im Hochschulkontext: Drei erfolgreiche Beispiele für das gemeinsame Schreiben in kurzen Zeiträumen**

Schön, S., Ebner, M., Horndasch, S. & Rothe, H., 3 Sept. 2016, *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung*. Waxmann Verlag GmbH, S. 35-45

### **Mediale Megatrends und die Position(-ierung) der Hochschulen zur Digitalisierung**

Bremer, C., Ebner, M., Gumpert, A., Hofhues, S., Doebeli Honegger, B., Köhler, T., Lorenz, A. & Heinz Werner, W., 3 Sept. 2016, *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung*. Waxmann Verlag GmbH, S. 345-347

### **Offene Lizenzen als Treiber für neuartige Kooperationen und Innovationen in der Bildung**

Ebner, M., Lorenz, A., Schön, S. & Wittke, A., 3 Sept. 2016, *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung*. Waxmann Verlag GmbH, S. 55-64

**Vom Modellprojekt über den Online-Kurs bis zum Handbuch – von gelungenen Projekten und Kooperationen im Bereich des „Making“ mit Kindern**

Schön, S., Ebner, M., Narr, K. & Peißl, M., 3 Sept. 2016, *Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung*. Waxmann Verlag GmbH, S. 96-106

**Making macht Schule: Kreatives digitales Gestalten mit Kindern**

Schön, S. & Ebner, M., 1 Sept. 2016, *Werkspuren*, 3716, S. 24-25.

**Rechtschreiblernen durch Learning Analytics**

Edtstadler, K., Ebner, M., Ebner, M., Gros, M., Adolph, H., Steinhauer, N., Biermeier, S., Ankner, L., Huppertz, A., Cormann, M., Taraghi, B., Gabriel, S., Wintschnig, M., Aspalter, C., Martich, S. & Ullmann, M., Sept. 2016. 1 S.

**Digitale Medien: Zusammenarbeit in der Bildung**

Wachtler, J., Ebner, M., Gröbinger, O., Kopp, M., Bratengeyer, E., Steinbacher, P., Freisleben-Teutscher, C. & Christine, K., 29 Aug. 2016, 1 Aufl. Münster: Waxmann Verlag GmbH. 396 S.

**Potentiale von Smartwatches für Audience-Response-Systeme**

Urwalek, H. & Ebner, M., 17 Aug. 2016, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 11, 4, S. 39-50

**Seamless Learning - Lernen überall und jederzeit**

Rehatschek, H., Leopold, U., Ebner, M., Kopp, M., Schweighofer, P., Rechberger, M., Teufel, M. & Sfiri, A., 17 Aug. 2016, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 11, 4, S. 9-16

**How OER enhance MOOCs: A Perspective from German-Speaking Europe**

Ebner, M., Lorenz, A., Lackner, E., Kopp, M., Kumar, S., Schön, S. & Wittke, A., 15 Aug. 2016, *Open Education: from OERs to MOOCs*. Springer International, S. 205-220

**Seamless Learning: Lernen überall und jederzeit**

Rehatschek, H., Leopold, U., Ebner, M., Kopp, M., Schweighofer, P., Rechberger, M., Teufel, M. & Sfiri, A., 12 Aug. 2016, 1 Aufl. Norderstätt: BoD. 124 S.

**Digitales kreatives Selbermachen in der Schule**

Schön, S. & Ebner, M., 10 Aug. 2016, *OCG Journal*, 02, 2016, S. 38-39.

**Learning Analytics and Spelling Acquisition in German - a first prototype**

Ebner, M., Ebner, M. & Edtstadler, K., 18 Juli 2016, *Learning and Collaboration Technologies: Third International Conference, LCT 2016, Held as Part of HCI International 2016*. Panayiotis, Z. & Ioannou, A. (Hrsg.). Toronto, ON, Canada: Springer International, S. 405-416

**An analysis of the use and effect of questions in interactive learning-videos**

Wachtler, J., Hubmann, M., Zöhrer, H. & Ebner, M., 9 Juli 2016, in: *Smart Learning Environments*. 13, 3, 16 S., 13.

**Mobile Phones and Learning Perceptions of Austrian Students, aged 11 to 14 Years**

Grimus, M. & Ebner, M., 6 Juli 2016, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2016*. VA: AACE, S. 112-121

**R.I.P E-Mail \* 1965 - † 2015**

Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 4 Juli 2016, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2016*. VA: AACE, S. 464-473

**Use cases and architecture of an information system to integrate smart glasses in educational environments**

Spitzer, M. & Ebner, M., 29 Juni 2016, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2016*. VA: AACE, S. 51-58

### **Learning Analytics in MOOCs: Can Data Improve Students Retention and Learning?**

Ebner, M. & Khalil, M., 28 Juni 2016, *Proceedings of EdMedia: World Conference on Educational Media and Technology 2016*. VA: AACE, S. 569-576

### **Engaging Learning Analytics in MOOCs: the good, the bad, and the ugly**

Khalil, M., Taraghi, B. & Ebner, M., 13 Juni 2016, *International Conference on Education and New Developments*. Ljubljana, Slovenia, S. 3-7

### **Entwicklung von „eDidactics“: Ein Fortbildungsprogramm für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre**

Kopp, M., Ebner, M., Rehatschek, H., Schweighofer, P., Sfiri, A., Swoboda, B. & Teufel, M., 13 Juni 2016, *Qualität in Studium und Lehre: Kompetenz- und Wissensmanagement im steirischen Hochschulraum*. Springer International Publishing AG, S. 305-321

### **Rolle und Herausforderungen von Online-Kursen (MOOCs) für die Hochschullehre**

Ebner, M., Kopp, M. & Dorfer-Novak, A., 10 Juni 2016, *Qualität in Studium und Lehre - Kompetenz - und Wissensmanagement im steirischen Hochschulraum*. Springer International Publishing AG, S. 323-334

### **TwitterSuitcase – How to Make Twitter Useful for Event/Lecture Participants**

Ebner, M. & Harmandic, S., 3 Juni 2016, *Learning Environments: Emerging Theories, Applications and Future Directions*. Wallace, K. (Hrsg.). Nova Publisher, S. 175-196

### **Medienkompetenz fördern - Lehren und Lernen im digitalen Zeitalter**

Baumgartner, P., Brandhofer, G., Ebner, M., Gradingner, P. & Korte, M., 26 Mai 2016, *Nationaler Bildungsbericht Österreich 2015: Band 2 – Alle Analysen im Detail*. Bruneforth, M., Eder, F., Krainer, K., Schreiner, C., Seel, A. & Spiel, C. (Hrsg.). 1. Aufl. Graz: Leykam Buchverlagsgesellschaft, Band 2. S. 95-132

### **What Massive Open Online Course (MOOC) Stakeholders Can Learn from Learning Analytics?**

Khalil, M. & Ebner, M., 25 Mai 2016, *Learning, Design, and Technology: An International Compendium of Theory, Research, Practice, and Policy*. Springer International Publishing AG, S. 1-30 30 S.

### **Programmieren für Kinder**

Janisch, S., Slany, W. & Ebner, M., 20 Mai 2016, in: *LA-Multimedia*. 2016, 2, S. 40-41

### **Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich**

Ebner, M., Freisleben-Teutscher, C., Gröbinger, O., Kopp, M., Rieck, K., Schön, S., Seitz, P., Seissl, M., Ofner, S. & Zwiauer, C., 17 Mai 2016, *Forum Neue Medien*, 22 S.

### **Academic domains as political battlegrounds: A global enquiry by 99 academics in the fields of education and technology**

Abdulrahman, E. A. L., Ebner, M. & Schön, S., 4 Mai 2016, in: *Information Development*. 33, 3, S. 1-19

### **Bayesian modelling of student misconceptions in the one-digit multiplication with probabilistic programming**

Taraghi, B., Saranti, A., Legenstein, R. & Ebner, M., 26 Apr. 2016, S. 449-453.

### **De-Identification in Learning Analytics**

Khalil, M. & Ebner, M., 23 Apr. 2016, in: *Journal of Learning Analytics*. 3, 1, S. 129-138

### **On Using Learning Analytics to Track the Activity of Interactive MOOC Videos**

Wachtler, J., Khalil, M., Taraghi, B. & Ebner, M., 21 Apr. 2016, S. 8-17.

### **Kreative digitale Arbeit mit Kindern in einer viertägigen offenen Werkstatt**

Schön, S., Ebner, M. & Reip, I., 9 Apr. 2016, in: *Medienimpulse*. 2016, 1, 19 S.

### **Die österreichische Hochschul-E-Learning-Landschaft**

Bratengeyer, E., Steinbacher, P., Martina, F., Neuböck, K., Kopp, M., Gröbinger, O. & Ebner, M., 4 Apr. 2016, BoD. 127 S.

### **Dashboard zur Verfolgung von Lernaktivitäten in einer personalisierten Lernumgebung mittels semantischer Modellierung der Benutzerdaten**

Softic, S., Ebner, M. & Taraghi, B., 2 Apr. 2016, 10. *Forschungsforum der Österreichischen Fachhochschulen* . 6 S. 109

### **Guidelines for Leveraging University Didactics Centers to Support OER Uptake in German-Speaking Europe**

Ebner, M., Schön, S. & Kumar, S., 26 März 2016, in: *Education policy analysis archives*. 24, 39, S. 1-13

### **Kollaboratives Zeichnen zur Kreativitätsunterstützung**

Ebner, M., Spitzer, M. & Aureli, S., 1 März 2016, *Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen. Handbuch zum kreativen digitalen Gestalten*. BoD, S. 108-112

### **Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen**

Schön, S., Ebner, M. & Narr, K., 1 März 2016, BoD. 248 S.

### **Potential of EPUB3 for Digital Textbooks in Higher Education**

Ebner, M., Gailer, C., Khalil, M., Kopp, M., Lackner, E. & Raunig, M., März 2016, S. 324-336. 14 S.

### **What is Learning Analytics about? A Survey of Different Methods Used in 2013-2015**

Khalil, M. & Ebner, M., März 2016, S. 294-304. 10 S.

### **Proceedings of the European Stakeholder Summit on experiences and best practices in and around MOOCs (EMOOCs 2016)**

Khalil, M. (Hrsg.), Ebner, M. (Hrsg.), Kopp, M. (Hrsg.), Lorenz, A. (Hrsg.) & Kalz, M. (Hrsg.), 22 Feb. 2016, BoD. 557 S.

### **A Field Study of a Video Supported Seamless-Learning-Setting with Elementary Learners**

Föböl, T., Ebner, M., Schön, S. & Holzinger, A., 2016, in: *Educational Technology & Society*. 19, 1, S. 321-336

### **Cooperative Face-to-Face Learning with Connected Mobile Devices: The Future of Classroom Learning?**

Ebner, M., Schön, S., Khalil, H. & Zuliani, B., 2016, *Mobile, Ubiquitous, and Pervasive Learning*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 406. S. 121-138 (Advances in Intelligent Systems and Computing).

### **Das digitale Übungsheft**

Neuherz, E. & Ebner, M., 2016, in: *LA-Multimedia*. 1, S. 35-38

### **Google Glass in Face-to-face Lectures - Prototype and First Experiences**

Ebner, M., Mühlburger, H. & Ebner, M., 2016, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 10, 1, S. 27-34

### **How MOOCs can be used as an instrument of scientific research**

Zimmermann, C., Kopp, M. & Ebner, M., 2016, *Proceedings of the European Stakeholder Summit on experiences and best practices in and around MOOCs*. Norderstedt: BoD, S. 393-400

### **How to integrate and automatically issue Open Badges in MOOC platforms**

Wüster, M. & Ebner, M., 2016, *Proceedings of the European Stakeholder Summit on experiences and best practices in and around MOOCs*. Norderstedt: BoD, S. 279-286

### **Lehramtsstudium "Sekundarstufe Allgemeinbildung" im Verbund - ein Pilotprojekt**

Gritsch, B. & Ebner, M., 2016, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 11, 1, S. 39-55

### **Mobile Learning and STEM - First Experiences in a Senior High School in Ghana**

Grimus, M. & Ebner, M., 2016, *Mobile Learning and STEM: Case Studies in Practice*. 1 Aufl. Routledge, S. 1-16

### **MOOCs in Engineering Education – First practical experiences from two MOOCs**

Ebner, M., Kopp, M., Scerbakov, A. & Neuböck, K., 2016, *Handbook of Research on Applied E-Learning in Engineering and Architecture Education*. 1 Aufl. IGI Global, S. 224-236

### **Portraying MOOCs Learners: a Clustering Experience Using Learning Analytics**

Khalil, M., Kastl, C. & Ebner, M., 2016, *Proceedings of the European Stakeholder Summit on experiences and best practices in and around MOOCs*. Norderstedt: BoD, S. 265-278

### **Print your Personal Book – A New Service and Revenue Model for Open Access J**

Ebner, M., Schön, S. & Alimucaj, A., 2016, *Media Convergence Handbook*. 1 Aufl. Berlin Heidelberg: Springer, S. 171-185

### **Prospective Teachers – Are They Already Mobile?**

Süleyman, N. S., Özlem, G. & Ebner, M., 2016, *Mobile, Ubiquitous, and Pervasive Learning*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 406. S. 139-166 (Advances in Intelligent Systems and Computing).

### **Audience-Response-Systeme**

Ebner, M., 18 Dez. 2015, fnma-Magazin, S. 10-11.

### **Design für eine Plattform zum Schreibenlernen im Grundschulalter**

Ebner, M., Taraghi, B., Ebner, M., Aspalter, C., Biermeier, S., Edtstadler, K., Gabriel, S., Goor, G., Gros, M., Huppertz, A., Martich, S., Steinhauer, N., Ullmann, M. & Ziegler, K., Sept. 2015, *Proceedings of DeLFI Workshops 2015 co-located with 13th e-Learning Conference of the German Computer Society (DeLFI 2015)*. Rathmayer, S. & Pongratz, H. (Hrsg.). 1443 Aufl. München, Deutschland: CEUR Workshop Proceedings, S. 118-122

### **Gemeinsames E-Learning-Fortbildungsprogramm für den steirischen Hochschulraum**

Ebner, M. & Kopp, M., 30 Juni 2015, fnma-Magazin, S. 22-23.

### **Warum der Umbruch der Hochschulbildung auch ohne eine Novelle des Urheberrechts gelingt**

Ebner, M., 29 Mai 2015, Deutsche Universitätszeitung, S. 15-15.

### **Studierendenumfrage zu E-Learning an der TU Graz**

Ebner, M., 1 Apr. 2015, TU Graz People, S. 15-15.

### **iMooX - die drittgrößte Universität der Steiermark stellt sich vor**

Ebner, M. & Kopp, M., 23 März 2015.

### **A Contribution to Collaborative Learning Using iPads for School Children**

Ebner, M. & Kienleitner, B., 2015, *Immersive Education*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 486. S. 3-16 (Communications in Computer and Information Science).

### **All About MOOCs**

Ebner, M., Scerbakov, A. & Kopp, M., 2015, *Digitale Medien in Arbeits- und Lernumgebungen*. Lengerich: Pabst Science Publ., S. 148-155

### **A MOOC on Open Educational Resources as an Open Educational Resource: COER13**

Arnold, P., Kumar, S., Schön, S., Ebner, M. & Anne, T., 2015, *The MOOC Case Book: Case Studies in MOOC Design, Development and Implementation*. New York: Linus Learning, S. 247-258

**Aspects to Be Considered when Implementing Technology-Enhanced Learning Approaches: A Literature Review**  
Schweighofer, P. & Ebner, M., 2015, in: *Future Internet* . 7, 1, S. 26-49

**A STEM MOOC for School Children – What Does Learning Analytics Tell us?**

Khalil, M. & Ebner, M., 2015, *Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL)* . ., S. 1217-1221

**Automatic System for Producing and Distributing Lecture Recordings and Livestreams Using Opencast Matterhorn**

Jonach, R., Ebner, M. & Grigoriadis, Y., 2015, in: *Journal of Educational Issues*. 1, 2, S. 149-158

**Benchmarking the Effectiveness of Associating Chains of Links for Exploratory Semantic Search**

De Vocht, L., Selver, S., Verborgh, R., Mannens, E., Ebner, M. & Van de Walle, R., 2015, *4th International Workshop on Intelligent Exploration of Semantic Data (IESD 2015)* . ., S. 1-15

**COLINDA: Modeling, Representing and Using Scientific Events in the Web of Data 12-23**

Selver, S., De Vocht, L., Mannens, E., Ebner, M. & Van de Walle, R., 2015, *4th International Workshop on Detection, Representation, and Exploitation of Events in the Semantic Web (DeRiVE 2015)* . ., S. 12-23

**Das O in MOOCs – über die Bedeutung freier Bildungsressourcen in frei zugänglichen Online-Kursen**

Ebner, M., Kopp, M., Wittke, A. & Schön, S., 2015, in: *HMD - Praxis der Wirtschaftsinformatik*. 52, 1, S. 68-80

**Design and Evaluation of a User Interface for an Interaction Supported Video Platform**

Wachtler, J., Geier, G. F. & Ebner, M., 2015, *Digitale Medien in Arbeits- und Lernumgebungen*. Lengerich: Pabst Science Publ., S. 117-124

**Determining the Causing Factors of Errors for Multiplication Problems**

Taraghi, B., Frey, M., Saranti, A., Ebner, M., Müller, V. & Großmann, A., 2015, *Immersive Education*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 486. S. 27-38 (Communications in Computer and Information Science).

**Development of an English Vocabulary Trainer for German Speaking Pupils and other Beginners of English with Focus on Learning Analytics**

Gröbl, R., Ebner, M. & Ebner, M., 2015, in: *International Journal of Computer and Information Technology* . 4, 5, S. 836-842

**Development of an Information System to Enhance Students Reading Literacy**

Picher, P. & Ebner, M., 2015, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 10, 3, S. 15-21

**Die Zukunft der Bildungsszenarien am tertiären Bildungssektor**

Kopp, M. & Ebner, M., 2015, in: *OCG Journal*. 3, S. 18-19

**Editorial: E-Learning-Strategien für die Hochschullehre**

Seufert, S., Ebner, M., Kopp, M. & Schlass, B., 2015, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 10, 2, S. 9-18

**Editorial: Special Issue on Learning Analytics**

Ebner, M., Kinshuk, D., Wohlhart, D., Taraghi, B. & Kumar, V., 2015, in: *Journal of Universal Computer Science* . 21, 1, S. 1-6

**Eine Vorlesung lädt zur Online Diskussion: Der GADI MOOC**

Ebner, M., 2015, in: *OCG Journal*. 1, S. 14-14

**eMOOCS 2015**

Lebrun, M. (Hrsg.), de Waard, I. (Hrsg.), Ebner, M. (Hrsg.) & Gaebel, M. (Hrsg.), 2015, .

### **Evaluation Grid for xMOOCs**

Khalil, M., Brunner, H. & Ebner, M., 2015, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 10, 4, S. 40-45

### **Game-Based Learning with the Leap Motion Controller**

Ebner, M. & Spot, N., 2015, *Handbook of Research on Gaming Trends in P-12 Education*. 1 Aufl. Hershey, PA: IGI Global , S. 555-565

### **Immersive Education**

Ebner, M. (Hrsg.), Malaka, R. (Hrsg.), Erenli, K. (Hrsg.), Pirker, J. (Hrsg.) & Aaron, W. (Hrsg.), 2015, 1 Aufl. Springer International Publishing AG . (Communications in Computer and Information Science)

### **iMooX - die drittgrößte Universität der Steiermark stellt sich vor**

Ebner, M., 2015.

### **iMooX – Experiences with the Austrian wide platform**

Ebner, M. & Kopp, M., 2015.

### **iMooX - Publikationen rund um das Pionierprojekt**

Ebner, M. (Hrsg.) & Kopp, M. (Hrsg.), 2015, 1 Aufl. Weintzen: Druckerei & Verlag Mayer GmbH & CO KG.

### **Impacts of Interactions in Learning-Videos: A Subjective and Objective Analysis**

Wachtler, J. & Ebner, M., 2015, *Proceedings of ED-Media 2015 conference*. Chesapeake: VA: AACE, S. 1205-1213

### **Improved German Spelling Acquisition through Learning Analytics**

Edtstadler, K., Ebner, M. & Ebner, M., 2015, in: *eLearning Papers* . 45, S. 17-28

### **Inverse Blended Learning bei „Gratis Online Lernen“ – über den Versuch, einen Online-Kurs für viele in die Lebenswelt von EinsteigerInnen zu integrieren**

Ebner, M., Schön, S. & Käfmüller, K., 2015, *Digitale Medien und Interdisziplinarität*. 1 Aufl. Waxmann Verlag GmbH, S. 197-206

### **Ist-Analyse zu freien Bildungsmaterialien (OER) - Die Situation von freien Bildungsmaterialien (OER) in Deutschland in den Bildungsbereichen Schule, Hochschule, berufliche Bildung und Weiterbildung im Juni 2015**

Ebner, M., 2015, Norderstedt: BoD.

### **L3T's research! Wissenschaftlich Arbeiten zum Lehren und Lernen mit Technologien. Reader.**

Schön, S. (Hrsg.) & Ebner, M. (Hrsg.), 2015, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

### **Learning Analytics: Principles and Constraints**

Khalil, M. & Ebner, M., 2015, *Proceedings of ED-Media 2015 conference*. Chesapeake: VA: AACE, S. 1789-1799

### **Learning and Teaching with Mobile Devices: An Approach in Higher Secondary Education in Ghana**

Grimus, M. & Ebner, M., 2015, in: *International Journal of Mobile and Blended Learning*. 2, 7, S. 17-32

### **Lehren und Lernen im Wandel der Digitalität**

Ebner, M., 2015, *Das neue Arbeiten im Netz*. Wien: edition mono/monochrom, S. 23-25

### **Linked Data Driven Visual Analytics for Tracking Learners in a PLE**

Salkic, S., Selver, S., Taraghi, B. & Ebner, M., 2015, *DeLFI 2015 - Die 13. E-Learning Fachtagung Informatik*. 1 Aufl. Bonn: Köllen Druck + Verlag GmbH, S. 329-331



### **Linked Data Driven Visual Analytics for Tracking Learners in a PLE**

Senaid, S., Selver, S., Taraghi, B. & Ebner, M., 2015.

### **Making mit Kindern - Mit digitalem Do-It-Yourself den Alltag von morgen gestalten**

Schön, S. & Ebner, M., 2015, in: LA-Multimedia. 4, S. 26-28

### **Mining and Visualizing Usage of Educational Systems Using Linked Data**

Softic, S., Taraghi, B., Ebner, M., De Vocht, L., Mannens, E. & Van de Walle, R., 2015, *Immersive Education*. 1 Aufl. New York, Berlin, Heidelberg: Springer, Band 486. S. 17-26 (Communications in Computer and Information Science).

### **Mobile Applications for Math Education – How Should They Be Done?**

Ebner, M., 2015, *Mobile Learning and Mathematics. Foundations, Design, and Case Studies*. New York & London: Routledge, S. 20-32

### **MOOCs as granular systems: design patterns to foster participant activity**

Lackner, E., Ebner, M. & Khalil, M., 2015, in: eLearning Papers . 42, S. 28-37

### **Online-Lehre in der Weiterbildung?**

Ebner, M., 2015, *Life Long Learning*. Graz: Technische Universität Graz, S. 32-34

### **Online-Lernangebote in den Lebensalltag integrieren – Brückenbauen bei der Kursplattform imoox.at**

Ebner, M., 2015, *Lehrende arbeiten mit dem Netz*. 1 Aufl. Institut zur Förderung digitaler Mediennutzung - WerdeDigital.at , S. 282-285

### **Open Educational Resources und ihre Rolle an Hochschulen Rahmenbedingungen für die Erzeugung, Bereitstellung und Nutzung**

Bremer, C., Ebner, M., Hofhues, S., Köhler, T., Lißner, A., Lorenz, A. & Schmidt, M., 2015, *Digitale Medien und Interdisziplinarität*. 1 Aufl. Waxmann Verlag GmbH, Band 68. S. 291-294 (Medien in der Wissenschaft).

### **Papier, Schere und Laptop – Maker Days für Kinder**

Ebner, M. & Schön, S., 2015, in: OCG Journal. 2, S. 29-29

### **Schreiben – Rechtschreiben lernen und Lesen mit der Plattform Individuell Differenziert Rechtschreiben mit Blogs – kurz IDeRBlog ([www.iderblog.eu](http://www.iderblog.eu))**

Gros, M., Steinhauer, N., Ebner, M., Taraghi, B., Ebner, M., Aspalter, C., Martich, S., Edtstadler, K., Gabriel, S., Huppertz, A., Goor, G., Biermeier, S. & Ziegler, K., 2015, in: LA-Multimedia. 4, S. 22-24

### **Seven features of smart learning analytics - lessons learned from four years of research with learning analytics**

Ebner, M., Taraghi, B., Saranti, A. & Schön, S., 2015, in: eLearning Papers . 40, S. 51-55

### **Teamsketch Collaborative drawing on iPads**

Spitzer, M. & Ebner, M., 2015, *Proceedings of ED-Media 2015 conference*. Chesapeake: VA: AACE, S. 633-642

### **Technology Enhanced Learning and the Digital Economy: A Literature Review**

Schweighofer, P., Grünwald, S. & Ebner, M., 2015, in: International journal of innovation in the digital economy. 6, 1, S. 50-62

### **The Future of PLEs: How Can Higher Education Be Passed?**

Ebner, M., 2015, *Responsive Open Learning Environments*. 1 Aufl. Heidelberg: Springer, S. 228-230

### **Towards a Learning-Aware Application Guided by Hierarchical Classification of Learner Profiles**

Taraghi, B., Saranti, A., Ebner, M., Müller, V. & Großmann, A., 2015, in: Journal of Universal Computer Science . 21, 1, S. 93-109

### **Use of Learning-Analytics-Applications in Mathematic with Elementary Learners**

Ebner, M. & Pronegg, M., 2015, in: International Journal of Academic Research in Education and Review. 1, 2, S. 26-39

### **Using Cloud Services in a Modern Learning Management System**

Scerbakov, A., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2015, in: CIT - Journal of Computing and Information Technology. 23, 1, S. 75-86

### **Visualizing Collaborations and Online Social Interactions at Scientific Conferences for Scholarly Networking**

De Vocht, L., Selver, S., Anastasia, D., Verborgh, R., Mannens, E., Ebner, M. & Van de Walle, R., 2015, *WWW 2015 Companion*. , S. 1053-1054

### **Warum Trainer\_innen und Lehrende offene Bildungsressourcen benötigen**

Schön, S. & Ebner, M., 2015, *Das neue Arbeiten im Netz*. 1 Aufl. Wien: edition mono/monochrom, S. 162-164

### **Was E-Learning mit offener Bildung zu tun hat**

Ebner, M., 2015, in: Personalmanager. 3, S. 18-20

### **Was macht OER-Projekte erfolgreich? Eine Analyse von Erfolgsfaktoren von Projekten zu offenen Bildungsressourcen (OER) im schulischen Kontext**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2015, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

### **Was sagen die Studierenden zur E-Learning-Strategie der Hochschule?**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2015, in: Zeitschrift für Hochschulentwicklung . 10, 2, S. 137-153

### **Was unterscheidet xMOOCs von der Aufzeichnung von Vorlesungen?**

Gröbinger, O., Kopp, M. & Ebner, M., 2015, *Digitale Medien und Interdisziplinarität*. 1 Aufl. Waxmann Verlag GmbH, Band 68. S. 312-313 (Medien in der Wissenschaft).

### **Was unterscheidet xMOOCs von der Aufzeichnung von Vorlesungen?**

Gröbinger, O., Kopp, M. & Ebner, M., 2015.

### **What do we know about typical MOOC participants? First insights from the field**

Neuböck, K., Kopp, M. & Ebner, M., 2015, *eMOOCS 2015*. , S. 183-190

### **Why Facebook Swallowed WhatsApp!**

Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 2015, *Proceedings of ED-Media 2015 conference*. Chesapeake: VA: ACE, S. 1383-1392

### **Wozu Learning-Analytics-Applikationen im Mathematikunterricht?**

Ebner, M., 2015, in: LA-Multimedia. 3, S. 40-41

### **Leveraging learning analytics in a personal learning environment using linked data**

Soffic, S., De Vocht, L., Taraghi, B., Ebner, M., Mannens, E. & De Walle, R. V., 1 Dez. 2014, Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology , 16, 4, S. 10-13 4 S.

### **Englisch für Chemiestudierende**

Ebner, M., 8 Okt. 2014, TU Graz People, S. 10-10.

### **Open Educational Resources – offene Bildungsmaterialien**

Ebner, M. & Schön, S., 30 Juni 2014, fnm-newsletter, S. 6-8.

**Offering cMOOCs collaboratively: The COER13 experience from the convenors' perspective**  
Ebner, M. & Kumar, S., 10 Feb. 2014.

**iMOOX - erste MOOC-Gehversuche in Österreich**  
Ebner, M. & Kopp, M., 31 Jan. 2014, TU Graz People, S. 15-15.

**A Contribution to Collaborative Learning Using iPads for School Children**  
Ebner, M. & Kienleitner, B., 2014, *E-iED 2014 Proceedings.*, S. 87-97

**Adaptive Learner Profiling Provides the Optimal Sequence of Posed Basic Mathematical Problems**  
Taraghi, B., Saranti, A., Ebner, M., Großmann, A. & Müller, V., 2014.

**Adaptive Learner Profiling Provides the Optimal Sequence of Posed Basic Mathematical Problems**  
Taraghi, B., Saranti, A., Ebner, M., Großmann, A. & Müller, V., 2014, *Open Learning and Teaching in Educational Communities.* Rensing, C., Freitas, S. D., Ley, T. & Muñoz-Merino, P. J. (Hrsg.). 1 Aufl. Springer, S. 592-593

**Aligning Web Collaboration Tools with Research Data for Scholars**  
De Vocht, L., Softic, S., Mannens, E., Ebner, M. & Van de Walle, R., 2014, *Proceedings of the first workshop on Big Scholarly Data (BigScholar).*, S. 1203-1210

**Attention Profiling Algorithm for Video-Based Lectures**  
Wachtler, J., Ebner, M. & Taraghi, B., 2014, *Learning and Collaboration Technologies. Designing and Developing Novel Learning Experiences.* Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Springer International Publishing AG, S. 358-367 (Lecture Notes in Computer Science, Volume 8523).

**Child-oriented Pilates as intervention to stabilize posture and to correct postural defects on pupils at the age of 10 to 12 years**  
Deutschmann, D., Parfant, M., Hans-Peter, H., Gerd, I., Martin, S., Ebner, M. & Andreas, W., 2014.

**Cloud-based service for eBooks using EPUB under the Aspect of Learning Analytics**  
Ebner, M., Pretenthaler, C. & Hamada, M., 2014, *Proceedings of IEEE 8th International Symposium on Embedded Multicore/Manycore SoCs.*, S. 116-122

**Das erste offene Bio-Schulbuch im Fokus: Gestaltung und Nutzungsmöglichkeiten des "Schulbuch-O-Mat"**  
Schön, M., Schön, S. & Ebner, M., 2014, in: *Computer + Unterricht.* 93, S. 32-33

**Das OER-Schulbuch: Machbarkeitsstudie zum Einsatz / zur Umsetzung von Schulbüchern als freie Bildungsressource**  
Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2014, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

**Detection of Pilates Exercises Based on Movement Sensors Data in Modern Smartphones**  
Parfant, M., Ebner, M. & Deutschmann, D., 2014, in: *International Journal of Computer and Information Technology.* 3, 4, S. 755-762

**Determining the Causing Factors of Errors for Multiplication Problems**  
Taraghi, B., Frey, M., Saranti, A., Ebner, M., Müller, V. & Großmann, A., 2014, *E-iED 2014 Proceedings.*, S. 144-153

**Developing a Web-Based Question-Driven Audience Response System Supporting BYOD**  
Haintz, C., Pichler, K. & Ebner, M., 2014, in: *Journal of Universal Computer Science.* 20, 1, S. 39-56

**Development of a Collaborative Learning Game Using External Plastic Cards as an Input Device on an iPad**  
Lexow, S. & Ebner, M., 2014, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies.* 8, 2, S. 12-17

### **Die Entstehung des ersten offenen Biologieschulbuchs**

Ebner, M., Schön, M., Schön, S. & Vlaj, G., 2014, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

### **Digitale Lernräume an Hochschulen schaffen: E-Learning-Strategien und Institutionalierungsaspekte**

Bremer, C., Ebner, M., Hofhues, S., Janoschka, O. & Köhler, T., 2014, *Lernräume gestalten – Bildungskontexte vielfältig denken*, 1 Aufl. Münster: Waxmann, S. 426-430

### **Do You Mind NSA Affair? Does the Global Surveillance Disclosure Impact Our Students?**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2014, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014*. Chesapeake: ., S. 2307-2312

### **Editorial: Interaction in Massive Courses**

Bry, F., Ebner, M., Pohl, A. & Taraghi, B., 2014, in: *Journal of Universal Computer Science* . 20, 1, S. 1-5

### **Editorial: Videos in der (Hochschul-)Lehre**

Antretter, T., Dorfinger, J., Ebner, M., Kopp, M., Nagler, W., Pauschenwein, J., Raunig, M., Rechberger, M., Rehatschek, H., Schweighofer, P., Staber, R. & Teufel, M., 2014, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 9, 3, S. 1-8

### **Evaluation of Augmented Reality Frameworks for Android Development**

Marneanu, I., Ebner, M. & Roessler, T., 2014, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 8;4, S. 37-44

### **Experiences With iPads in Primary School**

Ebner, M., Schönhart, J. & Schön, S., 2014, in: *Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado*. 18, 3, S. 161-173

### **Experiencias con iPad en la escuela primaria**

Ebner, M., Schönhart, J. & Schön, S., 2014, in: *Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado*. 18, 3, S. 161-173

### **Finding and Exploring Commonalities between Researchers Using the ResXplorer**

Softic, S., De Vocht, L., Mannens, E., Van de Walle, R. & Ebner, M., 2014, *Learning and Collaboration Technologies. Technology-Rich Environments for Learning and Collaboration*. Zaphiris, P. & Ioannou, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Springer International Publishing AG , S. 486-494 (Lecture Notes in Computer Science, Volume 8523).

### **How Open Content Servers Can Be Made Beneficial for Learning and Education**

Ebner, M., Scerbakov, N. & Schön, S., 2014, in: *IPSI BGD Transactions on Internet Research*. 10, 2, S. 26-30

### **How to MOOC? – A pedagogical guideline for practitioners**

Lackner, E., Kopp, M. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of the 10th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education"*. Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", S. 1-7

### **Introducing MOOCs to Middle European Universities - is it worth it to accept the challenge?**

Kopp, M., Ebner, M. & Dorfer-Novak, A., 2014, in: *International Journal for Innovation and Quality in Learning* . 2, 3, S. 46-52

### **KINDGERECHTES PILATES ALS INTERVENTION ZUR HALTUNGS- STABILISIERUNG UND VERBESSERUNG VON WIRBELSAULEN- FEHLHALTUNGEN BEI SCHÜLERINNEN IM ALTER VON 10-12 JAHREN**

Deutschmann, D., Parfant, M., Hans-Peter, H., Gerd, I., Martin, S., Ebner, M. & Andreas, W., 2014.

### **Kosten und Wert von MOOCs am Beispiel der Plattform iMooX**

Dreisiebner, S., Ebner, M. & Kopp, M., 2014, *Online Communities: Technologies and Analyses for Networks in Industry, Research and Education*. ., S. 191-204

**Learning Analytics: From Theory to Practice – Data Support for Learning and Teaching**

Greller, W., Ebner, M. & Schön, M., 2014, *Computer Assisted Assessment -- Research into E-Assessment*. 1 Aufl. Springer, Band Vol. 439. S. 79-87 (Communications in Computer and Information Science).

**Learning Analytics - Wie Datenanalyse helfen kann, das Lernen gezielt zu verbessern**

Ebner, M., Neuhold, B. & Schön, M., 2014, *Grundlagen der Weiterbildung Praxishilfen (GdW-Ph)*. 1 Aufl. Luchterhand, S. 1-22

**Learning and teaching with mobile devices. An approach in secondary education in Ghana**

Grimus, M. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of the 10th International Conference on Mobile Learning 2014*. ., S. 66-74

**Learning with Mobile Devices Perceptions of Students and Teachers at Lower Secondary Schools in Austria**

Grimus, M. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014*. Chesapeake: ., S. 1600-1609

**Markov Chain and Classification of Difficulty Levels Enhances the Learning Path in One Digit Multiplication**

Taraghi, B., Saranti, A., Ebner, M. & Schön, M., 2014, *Learning and Collaboration Technologies. Designing and Developing Novel Learning Experiences*. Lecture Notes in Computer Science Volume 8523 Aufl. ., S. 322-333

**Mining and Visualizing Trends from Educational Systems using Linked Data**

Softic, S., Taraghi, B. & Ebner, M., 2014, *E-iED 2014 Proceedings*. ., S. 164-169

**MOOCs Completion Rates and Possible Methods to Improve Retention - a Literature Review**

Khalil, H. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014*. Chesapeake: ., S. 1236-1244

**Offering cMOOCs collaboratively: The COER13 experience from the convenors' perspective**

Arnold, P., Kumar, S., Anne, T. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of the European MOOC Stakeholder Summit 2014*. ., S. 184-188

**Offering cMOOCs Collaboratively: The COER13 Experience from the Convenors' Perspective**

Arnold, P., Kumar, S., Thillosen, A. & Ebner, M., 2014, in: *eLearning Papers* . 37, S. 63-68

**On Using Markov Chain to Evidence the Learning Structures and Difficulty Levels of One Digit Multiplication**

Taraghi, B., Ebner, M., Saranti, A. & Schön, M., 2014, *Proceedings of the Fourth International Conference on Learning Analytics And Knowledge*. New York, NY, USA: Association of Computing Machinery, S. 68-72

**Open Education Systems – the challenge of up-dating when republishing is allowed**

Ebner, M. & Schön, S., 2014, in: *Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology* . 16, 2/3, S. 14-17

**Polling with Mobile Devices on University Campus**

Andrasec, D., Ebner, M. & Ebner, T., 2014, *Advances in Communications and Media Research*. 1 Aufl. Nova Publisher, S. 99-118

**Potential of EPUB3 for Digital Textbooks in Higher Education**

Gailer, C., Ebner, M., Kopp, M., Lackner, E., Raunig, M. & Scerbakov, A., 2014, *Open Learning and Teaching in Educational Communities* . Rensing, C., Freitas, S. D., Ley, T. & Muñoz-Merino, P. J. (Hrsg.). 1 Aufl. Springer, S. 564-565 (Lecture Notes in Computer Science; Band 8719).

**Potential of EPUB3 for Digital Textbooks in Higher Education**

Gailer, C., Ebner, M., Kopp, M., Lackner, E., Raunig, M. & Scerbakov, A., 2014.

**Preparing teachers for a mobile world, to improve access to education**

Ally, M., Grimus, M. & Ebner, M., 2014, in: *Prospects*. 44, S. 43-59

**REVENUE VS. COSTS OF MOOC PLATFORMS. DISCUSSION OF BUSINESS MODELS FOR XMOOC PROVIDERS, BASED ON EMPIRICAL FINDINGS AND EXPERIENCES DURING IMPLEMENTATION OF THE PROJECT IMOOX**  
Fischer, H., Dreisiebner, S., Franken, O., Ebner, M., Kopp, M. & Köhler, T., 2014, *ICERI2014 Proceedings*. International Academy of Technology, Education and Development , S. 2991-3000

**Support of Video-Based Lectures With Interactions - Implementation of a First Prototype**

Wachtler, J. & Ebner, M., 2014, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2014*. Chesapeake: ., S. 562-571

**TEACHERS LITTLE HELPER: MULTI-MATH-COACH**

Ebner, M., Schön, M., Taraghi, B. & Steyrer, M., 2014, in: *IADIS International Journal on WWW/Internet*. 11, 3, S. 1-12

**Technologiegestützte Echtzeit-Interaktion in Massenvorlesungen im Hörsaal. Entwicklung und Erprobung eines digitalen Backchannels während der Vorlesung**

Ebner, M., Haintz, C., Pichler, K. & Schön, S., 2014, *Lernräume gestalten – Bildungskontexte vielfältig denken*,. 1 Aufl. Münster: Waxmann, S. 567-578

**The Maker Movement. Implications of new digital gadgets, fabrication tools and spaces for creative learning and teaching**

Schön, S., Ebner, M. & Kumar, S., 2014, in: *eLearning Papers* . 39, S. 86-100

**The TU Graz E-book Strategy: From Content Management to Online Multiple Device Usage**

Ebner, M., Nagler, W., Wiesenhofer, K. & Scerbakov, N., 2014, *Непрерывное образование в общеевропейском образовательном пространстве (workshop proceedings)*. Mogilev: ., S. 154-161

**Universitäten in sozialen Netzwerken - Wie Hochschulen die Chancen und Herausforderungen dieser sozialen Medien nutzen können**

Frey, J. & Ebner, M., 2014, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1 Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: ., S. 1-22

**Unterstützung von videobasiertem Unterricht durch Interaktionen - Implementierung eines ersten Prototyps**

Wachtler, J. & Ebner, M., 2014, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 9, 3, S. 13-22

**What are we tweeting about? :Providing Context for Twitter Analysis**

Ebner, M. & Altmann, T., 2014, in: *International Journal of Computer and Information Technology* . 3, 6, S. 1390-1397

**Wie man ein offenes Lehrbuch in sieben Tagen mit mehr als 200 Mitmacher/innen neu auflegt**

Ebner, M., Frey, J., Hübner, A., Rothe, H., Noffke, M. & Schön, S., 2014, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen)

**Zeig doch mal! - Tipps für die Erstellung von Lernvideos in Lege- und Zeichentechnik**

Schön, S. & Ebner, M., 2014, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 9, 3, S. 41-49

**Herzlich Willkommen bei den Welcome Days**

Ebner, M., Wallner, W. & Götz, P., 30 Dez. 2013, TU Graz People, S. 15-14.

**Lehrveranstaltungsaufzeichnungen**

Ebner, M., 1 Dez. 2013, Mb aktuell, S. 6-7.

**Offene Online-Kurse für Massen (MOOC) – was verbirgt sich hinter diesem Trend?**

Ebner, M. & Schön, S., 26 Okt. 2013.

### **Lehr- und Lernunterlagen als E-Books – Übersicht über weltweite Initiativen**

Vlaj, G. & Ebner, M., 3 Apr. 2013.

### **Wenn der Lehrraum zum Lernraum wird**

Ebner, M., 1 Apr. 2013, TU Graz People, S. 16-16.

### **Achtung, Kamera läuft! Der aufgezeichnete Unterricht – Tipps und Tricks für Podcasts im Lehr- und Lernbetrieb**

Nagler, W. & Ebner, M., 2013, *Grundlagen der Weiterbildung Praxishilfen (GdW-Ph)*. 7.60.161. Aktualisierungslieferung Nr. 105 Aufl. Köln: Wolters Kluwer Deutschland GmbH, S. 1-27

### **Achtung, Kamera läuft! Der aufgezeichnete Unterricht – Tipps und Tricks für Podcasts im Lehr- und Lernbetrieb**

Nagler, W. & Ebner, M., 2013, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1 Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: ., S. 1-25

### **A Framework Concept for Profiling Researchers on Twitter using the Web of Data**

Softic, S., Ebner, M., De Vocht, L., Mannens, E. & Van de Walle, R., 2013, *Proceedings of the 9th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST)*. Krempels, K-H. & Stocker, A. (Hrsg.). S. 447-452

### **“Architecture Students Hate Twitter and Love Dropbox” or Does the Field of Study Correlates with Web 2.0 Behavior?.**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2013, *World Conference on Educational Media and Technology*. ., S. 43-53

### **A Search Interface for Researchers to Explore Affinities in a Linked Data Knowledge Base 21-24**

De Vocht, L., Mannens, E., Van de Walle, R., Softic, S. & Ebner, M., 2013, *Proceedings of the ISWC 2013 Posters & Demonstrations Track a track within the 12th International Semantic Web Conference (ISWC 2013)*. ., Band 1035. S. 21-24

### **Automated Podcasting System for Universities**

Grigoriadis, Y., Stickel, C., Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 2013, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 8, 1, S. 24-32

### **Bildung für alle! Neue gemeinsame Bildungsplattform der Universität Graz und der Technischen Universität Graz**

Kopp, M. & Ebner, M., 2013, in: *Hamburger eLMagazin*. 11, S. 54-56

### **Bildung im Kontext mobiler Technologien**

Grimus, M. & Ebner, M., 2013, *Digitale Schule Österreich Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013*. 1 Aufl. Wien: Österreichische Computer Gesellschaft, S. 305-312

### **Blogging und Microblogging - Anwendungsmöglichkeiten im Bildungskontext**

Buchem, I., Ebner, M., Schön, S., Appelt, R. & Kaiser, S., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2 Aufl. Berlin: epubli, S. 239-248

### **Das Gesammelte interpretieren - Educational Data Mining und Learning Analytics**

Schön, M. & Ebner, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 413-420

### **Das Lehrbuch als E-Book**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (O3R-Reihe)

### **Das Schulbuch - überhaupt noch zeitgemäß?**

Ebner, M. & Schön, S., 2013, in: *OCG Journal*. 38, 3, S. 18-19

### **Der OER-Buchsprint des Jahres ... war erfolgreich!**

Schön, S. & Ebner, M., 2013, in: *Hamburger eLMagazin*. 2013, 11-12, S. 51-53

### **Die Rolle der Erwähnungen auf Twitter bei #OPCO12**

Schön, S. & Ebner, M., 2013, *Macht mit im Web! Anreizsysteme zur Unterstützung von Aktivitäten bei Community- und Content-Plattformen*. 1 Aufl. Salzburg: Salzburg Research, S. 49-54

### **Digitale Schule Österreich - Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013**

Micheuz, P. (Hrsg.), Reiter, A. (Hrsg.), Brandhofer, G. (Hrsg.), Ebner, M. (Hrsg.) & Sabitzer, B. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Wien: Österreichische Computer Gesellschaft.

### **Discussing Public Voting in the Web as a Measure to Democratize Award Decisions**

Ebner, M., Schön, S., Stocker, A., Rothe, H. & Tsang, P., 2013, *Proceedings of Social Media 2013*. HongKong: City University press, S. 51-59

### **Editorial: Wie gestalten wir die Zukunft mit Open Access und Open Educational Resources?**

Ebner, M., Schön, S., Heller, L. & Mumenthaler, R., 2013, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 8, 4, S. 1-11

### **Einführung - Das Themenfeld "Lernen und Lehren mit Technologien"**

Ebner, M., Schön, S. & Nagler, W., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2 Aufl. Berlin: epubli, S. 11-26

### **Einleitung - zum Lehrbuch und dem etwas anderen Lehrbuchprojekt**

Ebner, M., Schön, S. & Frey, J., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 1-10

### **E-Learning - Alles nur Technologie?**

Ebner, M., 2013, in: *Merz, Medien + Erziehung*. 57, 5, S. 39-44

### **e-learning for CAE at Graz University of Technology**

Landschützer, C., Ebner, M. & Fritz, M., 2013, *16th ITI Symposium*. Dresden: Eigenverlag, S. 282-288

### **Forschungszugänge und -methoden im interdisziplinären Feld des technologiegestützten Lernens**

Schön, S. & Ebner, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 167-176

### **Game-Based Learning - Spielend Lernen?**

Le, S., Weber, P. & Ebner, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 267-276

### **Gute Lernvideos ... so gelingen Web-Videos zum Lernen!**

Schön, S. & Ebner, M., 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

### **Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt**

Reinmann, G. (Hrsg.), Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

### **"How satisfied are you with your MOOC?" - A Research Study on Interaction in Huge Online Courses**

Khalil, H. & Ebner, M., 2013, *Proceedings of the 25th World Conference on Educational Media and Technology*. ., S. 830-839

### **How Useful Is Twitter for Learning in Massive Communities? An Analysis of Two MOOCs**

van Treeck, T. & Ebner, M., 2013, *Twitter & Society*. 1 Aufl. New York, Bern, Berlin, Bruxelles, Frankfurt am Main, Oxford, Wien: Peter Lang, S. 411-424

### **Informationssysteme - Technische Anforderungen für das Lernen und Lehren**

Lorenz, A., Safran, C. & Ebner, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2. überarbeitete Auflage Aufl. Berlin: epubli, S. 75-88



### **Interaction Possibilities in MOOCs – How Do They Actually Happen?**

Khalil, H. & Ebner, M., 2013, *3rd International Conference on Higher Education Development "Future Visions for Higher Education Development"*. , S. 1-24

### **Introducing an Information System for Successful Support of Selective Attention in Online Courses**

Ebner, M., Wachtler, J. & Holzinger, A., 2013, *Universal Access in Human-Computer Interaction. Applications and Services for Quality of Life, Lecture Notes in Computer Science LNCS 8011*. 1 Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer, S. 153-162

### **iPad Human Interface Guidelines for M-Learning**

Huber, S. & Ebner, M., 2013, *Handbook of Mobile Learning*. 1 Aufl. New York: Routledge, S. 318-328

### **Kommunikation und Moderation - Internetgestützte Kommunikation zur Lernunterstützung**

Ebner, M., Schön, S., Bäuml-Westebbe, G., Buchem, I., Lehr, C. & Egloffstein, M., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2 Aufl. Berlin: epubli, S. 157-166

### **Learning Activities in Personal Learning Environment**

Taraghi, B., Softic, S., Ebner, M. & De Vocht, L., 2013, *Proceedings of the 25th World Conference on Educational Media and Technology*. , S. 2466-2475

### **Learning Analytics in basic math education – first results from the field**

Ebner, M., Schön, M. & Neuhold, B., 2013, in: *eLearning Papers* . 36, S. 1-4

### **Learning Analytics: Mathematik Lernen neu gedacht**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD.

### **Learning Analytics – wie Datenanalyse helfen kann, das Lernen gezielt zu verbessern.**

Ebner, M., Neuhold, B. & Schön, M., 2013, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1 Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: ., S. 1-20

### **Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 2 Aufl. Berlin: epubli.

### **Lehrunterlagen als E-Books – Überblick über weltweite Initiativen**

Ebner, M., Vlaj, G. & Schön, S., 2013, *Digitale Schule Österreich Eine analoge Standortbestimmung anlässlich der eEducation Sommertagung 2013*. 1 Aufl. Wien: Österreichische Computer Gesellschaft, S. 336-344

### **Medienkompetenzentwicklung in einem außerschulischen Lernvideoprojekt für Kinder**

Geier, G. F., Schön, S. & Ebner, M., 2013, in: *Medienimpulse*. 2, S. 1-14

### **M-Learning in Sub Saharan Africa Context- What is it about**

Grimus, M. & Ebner, M., 2013, *World Conference on Educational Media and Technology*. , S. 2028-2033

### **Mobile Learning as a Chance to Enhance Education in Developing Countries - on the Example of Ghana**

Grimus, M., Ebner, M. & Holzinger, A., 2013, *Proceedings of the 11th International Conference on Mobile and Contextual Learning 2012*. , S. 340-345

### **Mobiles und ubiquitäres Lernen - Technologien und didaktische Aspekte**

Specht, M., Ebner, M. & Löcker, C., 2013, *Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien*. 2 Aufl. Berlin: epubli, S. 217-226

### **Monitoring Learning Activities in PLE Using Semantic Modelling of Learner Behaviour**

Softic, S., Taraghi, B., Ebner, M., De Vocht, L., Mannens, E. & Van De Walle, R., 2013, *Human Factors in Computing and Informatics*. Lecture Notes in Computer Science Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer, Band 7946. S. 74-90 (Lecture Notes in Computer Science).

### **Multimediale und interaktive Materialien - Gestaltung von Materialien zum Lernen und Lehren**

Tesar, M., Stöckelmayr, K., Pucher, R., Ebner, M., Metscher, J. & Vohle, F., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 99-108

### **Near Field Communication - Which Potentials Does NFC Bring for Teaching and Learning Materials?**

Maierhuber, M. & Ebner, M., 2013, in: *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. 7, 4, S. 9-14

### **Offene Bildungsressourcen als Auftrag und Chance – Leitlinien für (medien-) didaktische Einrichtungen an Hochschulen**

Ebner, M. & Schön, S., 2013, *Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt*. 1 Aufl. Norderstedt: BoD, S. 7-28

### **Open Educational Resources on the Road to the Best Case Scenario - Guidelines for Centres for Academic Instruction**

Ebner, M., Kelle, S. & Schön, S., 2013, (Eingereicht) in: *Open Education 2030*. S. 94-99

### **Predicting Developments in Technology-enhanced Learning through Betting – The Concept for a Facebook App**

Albustin, A., Ebner, M. & Schön, S., 2013, *E-Learning: New Technology, Applications and Future Trends*. 1 Aufl. Mohamed Hamada: Nova Science Publishers, S. 207-220

### **Social Media an Hochschulen**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2013, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Internet Technologie und Gesellschaft (ITuG))

### **Social Media Usage at Universities - How Should it Be Done?**

Frey, J., Ebner, M., Schön, M. & Taraghi, B., 2013, *Proceedings of the 9th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST) 2013*. SciTePress 2013, S. 608-616

### **Systeme im Einsatz - WBT, LMS, E-Portfolio-Systeme, PLE und andere**

Taraghi, B., Ebner, M. & Schön, S., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 147-156

### **Teachers Little Helper: Multi-Math-Coach**

Ebner, M., Schön, M., Taraghi, B. & Steyrer, M., 2013, *PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE E-LEARNING 2013*. IADIS Press, S. 183-190

### **Technologie in der Hochschullehre - Rahmenbedingungen, Strukturen und Modelle**

Kopp, M., Ebner, M., Nagler, W. & Lackner, E., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1 Aufl. Berlin: epubli, S. 475-482

### **The Influence of Twitter on the Academic Environment**

Ebner, M., 2013, *Social Media and the New Academic Environment: Pedagogical Challenges*. 1 Aufl. IGI Global, S. 293-307

### **@twitter analysis of #edmediaXX– is the #informationstream usable for the #mass**

Ebner, M., Altmann, T. & Softic, S., 2013, *Microblogging in Educational Settings*. München: AVM – Akademische Verlagsgemeinschaft, S. 55-70

### **Using electronic Communication tools in Online Group Activities to Develop Collaborative Learning skills**

Khalil, H. & Ebner, M., 2013, *Proceedings of 1st International Conference on Open Learning: Role, Challenges, and Aspirations*. ., S. 1-10

## **UTILIZING NEW TECHNOLOGIES FOR THE IMPROVEMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING IN THE FIELD OF MEDICAL EDUCATION**

Kitz, G. & Ebner, M., 2013, *Active and Collaborative Learning: Practices, Problems and Prospects*. 1 Aufl. New York: Nova Science Publishers, S. 231-242 (Education in a Competitive and Globalizing World).

### **Von der Kreidetafel zum Tablet - Eine technische Übersicht**

Wittke, A., Ebner, M. & Kröll, C., 2013, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 2. überarbeitete Auflage Aufl. Berlin: epubli, S. 27-38

### **Web Analytics of user path tracing and a novel algorithm for generating recommendations in Open Journal Systems**

Taraghi, B., Grossegger, M., Ebner, M. & Holzinger, A., 2013, in: *Online Information Review*. 37, 5, S. 672-691

### **Why Learning Analytics for Primary Education Matters!**

Ebner, M. & Schön, M., 2013, in: *Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology* . 15, 2, S. 14-17

### **Der große Lehrmittelreport. Was war, was ist, was kommt.**

Schön, S. & Ebner, M., 26 Nov. 2012, *Schule aktiv!*, S. 22-27.

### **Intelligenter 1x1 Trainer**

Schön, M. & Ebner, M., 22 Nov. 2012.

### **Learning Analytics mit Learning Apps**

Schön, M. & Ebner, M., 19 Nov. 2012.

### **Apps 4 TU Graz**

Ebner, M., 1 Okt. 2012, *TU Graz People*, S. 9-9.

### **Lehrtexte als Bücher in der Sackgasse oder auf der Überholspur?**

Ebner, M. & Schön, S., 19 Juni 2012.

### **Mobile Learning - Wozu?**

Ebner, M., 1 Apr. 2012, *KMU life*, S. 26-26.

### **Millionenshow im Hörsaal?**

Ebner, M., 10 Jan. 2012, *TU Graz People*, S. 9-9.

### **Assessment Test Framework for Collecting and Evaluating Fall-Related Data Using Mobile Devices**

Almer, S., Kolbitsch, J., Oberzaucher, J. & Ebner, M., 2012, *13th International Conference on Computers Helping People with Special Needs (ICCHP 2012), Part II*. Miesenberger, K., Karshmer, A., Penaz, P. & Zagler, W. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin-Heidelberg: Springer, S. 83-90 (Lecture Notes in Computer Science Volume 7383).

### **Automated Podcasting System for Universities**

Grigoriadis, Y., Stickel, C., Nagler, W., Ebner, M. & Schön, M., 2012, *Proceedings of ICL 2012*. , S. 1-9

### **Die L3T-Apps: Das Lehrbuch für Smartphones und Tablets**

Ebner, M., Kröll, C., Leingartner, M. & Solic, G., 2012, *L3T – ein innovatives Lehrbuchprojekt im Detail*. BoD, Band 2. S. 77-86 (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen).

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Schön, S. & Ebner, M., 2012, *Die österreichische Volkshochschule*, 64, 246, S. 26-28.

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien: Entwicklungen, Initiativen, Vorhersagen**

Ebner, M. & Schön, S., 2012, Norderstedt: BoD.

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien: Wetterergebnisse bei zwölf ausgewählte Thesen zur Entwicklung in den nächsten 18 Monaten**

Schön, S. & Ebner, M., 2012, in: *Bildungsforschung*. 9, 1, S. 105-140

### **E-Books and E-Reader Devices for E-Learning in Higher Education: The Case of Graz University of Technology**

Nagler, W., Wiesenhofer, K., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2012, *E-Books and E-Readers for E-Learning*. 1 Aufl. Wellington, New Zealand: Victoria University of Wellington, S. 1-24

### **E-Books für die Universität**

Nagler, W., Wiesenhofer, K., Scerbakov, N. & Ebner, M., 2012, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1 Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: Wolters Kluwer Deutschland GmbH, S. 1-4 (44. Erg.-Lfg Oktober 2012).

### **E-Books in der Schule: Eine Evaluierung von E-Book-Formaten und E-Book-Readern hinsichtlich ihrer Eignung für Schulbücher**

König, M. & Ebner, M., 2012, in: *Bildungsforschung*. 9, 1, S. 68-103

### **Editorial zum Schwerpunktthema „Wandel von Lern- und Lehrmaterialien“**

Ebner, M. & Schön, S., 2012, in: *Bildungsforschung*. 9, 1, S. 1-10

### **E-Learning Model in Practice - Does it Work and Fit?**

Ebner, M. & Petrovic, M., 2012, *Proceedings of Global Time Conference*. .., S. 1-7

### **Frei zugängliche Bildungsressourcen für die Sekundarstufe - eine Analyse von deutschsprachigen Online-Angeboten und der Entwurf eines "OER-Quality-Index"**

Rossegger, B., Ebner, M. & Schön, S., 2012, *Digitale Medien - Werkzeuge für exzellente Forschung und Lehre*. 1 Aufl. Münster: Waxmann Verlag GmbH, S. 41-57

### **Fun - A Prerequisite for Learning Games**

Hannak, C., Pilz, M. & Ebner, M., 2012, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. .., S. 1292-1299

### **Have They Changed? Five Years of Survey on Academic Net-Generation**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2012, in: *Revista de Informática Aplicada*. 8, 1, S. 21-31

### **Have They Changed? Five Years of Survey on Academic Net-Generation**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2012, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. .., S. 343-353

### **iPads in the Classroom**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2012, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Publikationsreihe "Internet-Technologie und Gesellschaft")

### **It's Just About Learning the Multiplication Table**

Schön, M., Ebner, M. & Kothmeier, G., 2012, *Proceedings of the 2nd International Conference on Learning Analytics and Knowledge*. New York: Association of Computing Machinery, S. 73-81

### **Konzept für Open Educational Resources im sekundären Bildungsbereich**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2012, 1 Aufl. Norderstedt: BoD. (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen)

### **L3T – ein innovatives Lehrbuchprojekt im Detail**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2012, 1. Aufl. Norderstedt: BoD. (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen)

### **Lehrbuch "Lernen und Lehren mit Technologien" (L3T)**

Ebner, M., 2012, in: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis / BWP plus. 3, S. 3-3

### **Marketing und PR für L3T, Auszeichnungen, Online- und Pressereaktionen und das Monitoring von L3T**

Alimucaj, A., Böckle, M., Ebner, M., Kaltenbeck, P. & Schön, S., 2012, *L3T – ein innovatives Lehrbuchprojekt im Detail*. 1. Aufl. BoD, Band 2. S. 59-76 (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen).

### **MashUps For E-Learning 2.0 Simple Personal Learning Environments (PLE) For Frequent Computer Users**

Auinger, A., Nedbal, D., Holzinger, A., Scerbakov, N. & Ebner, M., 2012, *Advances in Industrial Engineering, Information and Water Resources*. 1. Aufl. WIT Transactions on Engineering Sciences, S. 649-662

### **Mobile Learning in Kombination mit Learning Analytics**

Ebner, M. & Schön, M., 2012, in: Hamburger eLMagazin. 9, S. 32-34

### **Möglichkeiten und Gefahren von sozialen Netzwerken, Data-Mining im Netz und Mobile Computing**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2012, 1. Aufl. Norderstedt: BoD. (Publikationsreihe "Internet-Technologie und Gesellschaft")

### **New Forms of and Tools for Cooperative Learning with Social Software in Higher Education**

Schön, S. & Ebner, M., 2012, *Encyclopedia of Computer Science*. 1. Aufl. Hauppauge NY: Nova Publishers, S. 537-552

### **Offene Bildungsressourcen**

Schön, S., Rossegger, B. & Ebner, M., 2012, Die österreichische Volkshochschule, 64, 245, S. 13-15.

### **Personal Learning Environment**

Taraghi, B. & Ebner, M., 2012, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. 1. Aufl. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: Wolters Kluwer Deutschland GmbH, S. 1-4 (Ergänzungslieferung 41).

### **Personal Learning Environment – Generation 2.0**

Taraghi, B., Ebner, M. & Kröll, C., 2012, *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. .., S. 1828-1835

### **Podcasting for Electrical Power Systems**

Grigoriadis, Y., Fickert, L., Ebner, M., Schön, M. & Nagler, W., 2012, *Conference Proceedings MIPRO 2012*. Jubilee 35th International Convention Aufl. Rijeka: GRAFIK, S. 1412-1417

### **Rechnet sich Blended Learning an Hochschulen? Eine ökonomische Betrachtung von e-Learning Maßnahmen**

Paa, L., Ebner, M., Piazzolo, F. & Ates, N., 2012, *E-Learning-Fachtagung Informatik*. Gesellschaft für Informatik e.V., S. 267-278

### **Studieren 2.0: Digital Natives in Zeiten von Bologna**

Ebner, M. & Nagler, W., 2012, in: Das Hochschulwesen. 1, S. 20-27

### **Thought Bubbles: a conceptual prototype for a Twitter based recommender system for research 2.0**

Thonhauser, P., Softic, S. & Ebner, M., 2012, *Proceedings of the 12th International Conference on Knowledge Management and Knowledge Technologies*. New York: Association of Computing Machinery, S. 1-4

### **Unterstützung der Leser/innen: Hinweise zur Textverständlichkeit sowie Empfehlungen für weitere Kapitel**

Rossegger, B., Grossegger, M., Ebner, M. & Schön, S., 2012, *L3T – ein innovatives Lehrbuchprojekt im Detail*. 1. Aufl. BoD, Band 2. S. 45-57 (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen).

### **Web 2.0 als Basistechnologien für CSCL-Umgebungen**

Ebner, M. & Lorenz, A., 2012, *CSCL-Kompodium 2.0*. München: Oldenbourg Verlag, S. 97-111

### **Young Academics in E-Learning Research**

Ebner, M., Gröbinger, O., Stephan, W., Erenli, K., Bratengeyer, E. & Staber, R., 2012, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 7, S. 4-6

### **iTunes U @ Technische Universität Graz**

Ebner, M. & Kolbitsch, J., 12 Dez. 2011.

### **Lern- und Lehrvideos: Gestaltung, Produktion, Einsatz**

Ebner, M. & Schön, S., 8 Nov. 2011, *Handbuch E-Learning*. Band 71. Erg. Lfg.. S. 1-14

### **Informatische Bildung mithilfe eines MOOC**

Janisch, S., Ebner, M. & Slany, W., 7 Nov. 2011, in: *Erziehung & Unterricht*. 167, 7-8, S. 18-26

### **Game Based Learning (GBL) am Beispiel von iGeo**

Böckle, M. & Ebner, M., 18 Okt. 2011.

### **iPads in Schools - A Case Study**

Huber, S. S. & Ebner, M., 18 Okt. 2011.

### **Digitalisierung ist konsequent eingesetzt ein pädagogischer Mehrwert für das Studium: Thesen zur Verschmelzung von analogem und digitalem Lernen auf der Grundlage von neun Fallstudien**

Schön, S., Ebner, M., Schön, M. & Haas, M., 30 Sept. 2011, *Bildungsräume*. Waxmann, S. 11-19

### **Der Wert und die Finanzierung von freien Bildungsressourcen**

Ebner, M. & Schön, S., 7 Sept. 2011.

### **Freie Lehr- und Lernressourcen an österreichischen Schulen**

Ebner, M., Schön, S. & Rossegger, B., 30 Aug. 2011.

### **Lehrbücher der Zukunft als wesentlicher Bestandteil von Open Educational Resources (OER)**

Ebner, M. & Schön, S., 15 Juni 2011.

### **L3T - Das Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien**

Schön, S. & Ebner, M., 16 Mai 2011.

### **L3T: Neues Online-Lehrbuch**

Ebner, M., 4 Apr. 2011, TU Graz People, S. 15-15.

### **L3T - Das Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien**

Ebner, M. & Schön, S., 1 Feb. 2011.

### **A Qualitative Approach towards Discovering Microblogging Practices of Scientists**

Ebner, M. & Kieslinger, B., 2011, *14th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)- 11th International Conference Virtual University (vu'11)*. ., S. 51-57

### **Blogging und Microblogging - Anwendungsmöglichkeiten im Bildungskontext**

Ebner, M., Buchem, I., Appelt, R., Kaiser, S. & Schön, S., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. epubli GmbH, S. 193-202

**Crowdfunding and Social Payments im Anwendungskontext von Open Educational Resources**  
Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2011, 1. Aufl. Berlin: epubli. (Beiträge zu offenen Bildungsressourcen")

**Der Wert und die Finanzierung von freien Bildungsressourcen**  
Schön, S., Ebner, M. & Lienhardt, C., 2011, *Virtual Enterprises, Communities & Social Networks*. 1. Aufl. Dresden: Technische Universität Dresden, S. 239-250

**Die Welt der Widgets - ein wichtiger Schritt zur Personal Learning Environment**  
Ebner, M., Taraghi, B. & Altmann, T., 2011.

**Does a Citation-Index for Websites Make Sense?**  
Ebner, M. & Alimucaj, A., 2011, in: *Global Journal of Computer Science and Technology*. 11, 20, S. 1-9

**EduPunks and Learning Management Systems – Conflict or Chance?**  
Ebner, M., Scerbakov, N., Tsang, P. & Holzinger, A., 2011, *Hybrid Learning IHCL 2011 Springer Lecture Notes in Computer Sciences LNCS 6837*. 1. Aufl. Heidelberg, Berlin, London, New York: Springer, S. 224-238

**Einführung - Das Themenfeld "Lernen und Lehren mit Technologien"**  
Ebner, M., Schön, S. & Nagler, W., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1. Aufl. ., S. ---

**Einleitung - zum Lehrbuch und zu dem etwas anderen Lehrbuchprojekt**  
Ebner, M. & Schön, S., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. 1. Aufl. ., S. ---

**E-Learning an der TU Graz – Von der Forschung in die Praxis als Gesamtstrategie**  
Ebner, M., 2011, in: *TU Graz Research*. 1, S. 36-39

**First Experiences with OLPC in European Classrooms**  
Ebner, M., Dorfinger, J. & Neuper, W., 2011, in: *International Journal on E-Learning* . 10, 4, S. 343-364

**First Steps towards an Integrated Personal Learning Environment at the University Level**  
Ebner, M., Schön, S., Taraghi, B., Drachsler, H. & Tsang, P., 2011, *ICT 2011*. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, S. 22-36

**Game Based Learning in Secondary Education: Geographical Knowledge of Austria**  
Böckle, M. & Ebner, M., 2011.

**Game Based Learning in Secondary Education: Geographical Knowledge of Austria**  
Ebner, M., Böckle, M. & Schön, M., 2011, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. ., S. 1510-1515

**Hochschule - Strukturen, Rahmen und Modelle für die Lehre mit Technologien**  
Budka, P., Ebner, M., Nagler, W. & Schallhart, C., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1. Aufl. ., S. ---

**Informationssysteme - Technische Anforderungen für das Lernen und Lehren**  
Lorenz, A., Safran, C. & Ebner, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. ., S. ---

**Interaktive, multimediale Materialien - Gestaltung von Materialien zum Lernen und Lehren**  
Tesar, M., Pucher, R., Stöckelmayr, K., Metscher, J., Vohle, F. & Ebner, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1. Aufl. ., S. ---

### **Is the iPhone an Ubiquitous Learning Device? A First Step Towards Digital Lecture Notes**

Ebner, M. & Billicsich, T., 2011, *Ubiquitous Learning - Strategies for Pedagogy, Course Design and Technology*. 1 Aufl. Information Age Publishing, S. 137-151

### **Is Twitter a tool for Mass-Education?**

Ebner, M., 2011, *4th International Conference on Student Mobility and ICT*. , S. 12-18

### **Kommunikation und Moderation - Internetgestützte Kommunikation zur Lernunterstützung**

Bäumli-Westebbe, G., Buchem, I., Ebner, M., Egloffstein, M., Lehr, C., Peterson, B. & Schön, S., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. ., S. ---

### **L3T assits m-Learning**

Ebner, M. & Schön, S., 2011, *Mobile learning: Crossing boundaries in convergent environments*. Bremen: ., S. 69-72

### **Lehrbuch einmal anders**

Ebner, M. & Schön, S., 2011, in: *Wirtschaft und Berufserziehung*. 7, S. 14-19

### **Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schön, S. (Hrsg.), 2011, 1 Aufl. .

### **Lehrbuch über technologiegestütztes Lehren und Lernen**

Ebner, M., 2011, *Newsletter Forum Neue Medien Austria*, 01/2011.

### **Lernressourcen: Frei zugänglich und einsetzbar**

Ebner, M. & Schön, S., 2011, *Handbuch E-Learning - Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis - Strategie, Instrumente, Fallstudien*. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst: Wolters Kluwer Deutschland GmbH , S. 1-14 (Ausgabe 39).

### **Microblogging Practices of Scientists in E-Learning: A Qualitative Approach**

Kieslinger, B., Ebner, M. & Helga, W., 2011, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 4, S. 31-39

### **Mit Vielen offene Bildungsressourcen erstellen: Neue Wege der Erstellung von Lehrbüchern am Beispiel L3T**

Ebner, M. & Schön, S., 2011, *Wissensgemeinschaften / Digitale Medien - Öffnung und Offenheit in Forschung und Lehre*. 1 Aufl. Münster / New York / München / Berlin: Waxmann, S. 21-35

### **Mobiles und ubiquitäres Lernen - Technologien und didaktische Aspekte**

Specht, M. & Ebner, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. ., S. ---

### **Open Educational Resources als Lifelong-Learning Strategie am Beispiel der TU Graz**

Ebner, M. & Stöckler-Penz, C., 2011, *The Lifelong Learning University*. 1 Aufl. Münster: Waxmann, S. 53-60

### **Playing a Game in Civil Engineering**

Zechner, J. & Ebner, M., 2011, *14th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2011)- 11th International Conference Virtual University (vu'11)*. ., S. 417-422

### **Reading and Learning with Any Device University Content for E-Books and E-Readers**

Nagler, W., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2011, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. ., S. 1775-1782

### **Semantically driven social data aggregation interfaces for Research 2.0**

De Vocht, L., Softic, S., Ebner, M. & Mühlburger, H., 2011, *11th International Conference on Knowledge Management and Knowledge Technologies*. New York, NY, USA: Association of Computing Machinery, S. 43:1-43:9



### **Shadow Expert Technique (SET) for Interaction Analysis in Educational Systems**

Stickel, C., Ebner, M. & Holzinger, A., 2011, *Universal Access in HCI*. Stephanidis, C. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin Heidelberg: Springer, S. 642-651 (Springer Lecture Notes in Computer Science LNCS; Band 6768).

### **Survival of the Fittest – Utilization of Natural Selection Mechanisms for Improving PLE**

Taraghi, B., Stickel, C. & Ebner, M., 2011, *Proceedings of the 1st Workshop on Exploring Fitness and Evolvability of Personal Learning Environments.* , S. 4-9

### **Technologieeinsatz in der Schule - Zum Lernen und Lehren in der Primar- und Sekundarstufe**

Babnik, P., Dorfinger, J., Ebner, M., Meschede, K., Mulley, U. & Widmer, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. , S. ---

### **The Facebook Generation Boon or Bane for E-Learning at Universities?**

Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M., 2011, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications.* , S. 3549-3557

### **The Integration of Aspects of Geo-Tagging and Microblogging in m-Learning**

Safran, C., Garcia-Barrios, V. M. & Ebner, M., 2011, *Media in the Ubiquitous Era: Ambient, Social and Gaming Media*. 1 Aufl. IGI Global, S. 95-110

### **The World of Widgets - An Important Step towards a Personalized Learning Environment**

Taraghi, B., Altmann, T. & Ebner, M., 2011, *Proceedings of the The PLE Conference 2011.* , S. 1-8

### **@twitter analysis of #edmedia10– is the #informationstream usable for the #mass**

Ebner, M., Altmann, T. & Selver, S., 2011, in: *Form@re*. 74, S. 1-11

### **Vom Overhead-Projektor zum iPad - Eine technische Übersicht**

Kröll, C. & Ebner, M., 2011, *Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. , S. ---

### **Webtechnologien - Technische Anforderungen an Informationssysteme**

Safran, C., Lorenz, A. & Ebner, M., 2011, *In Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T)*. 1 Aufl. Berlin: epubli , S. 89-98

### **Wikipedia: Ein Vorreiter für die Bildungslandschaft?**

Ebner, M., 2011, (Eingereicht) *Alles über Wikipedia*. Hamburg: Hoffmann und Campe

### **Vier Jahre TeachCenter - eine Lernplattform etabliert sich**

Ebner, M. & Nagler, W., 1 Okt. 2010, TU Graz People, S. 10-10.

### **Einsatz von Web-2.0-Technologien in Lehrveranstaltungen**

Ebner, M. & Schaffert, S., 7 Sept. 2010.

### **Social Media – Changing the Way We Work**

Ebner, M. & Schaffert, S., 2 Sept. 2010.

### **Microblogging in Higher Education**

Ebner, M. & Schaffert, S., 4 Feb. 2010.

### **TU Graz auf iTunes U**

Ebner, M. & Kolbitsch, J., 21 Jan. 2010, TU Graz People, S. 7-7.

### **Getting granular on Twitter: Tweets from a conference and their limited usefulness for non-participants**

Ebner, M., Mühlburger, H., Schaffert, S., Schiefner, M., Reinhardt, W. & Wheeler, S., 1 Jan. 2010, *IFIP Advances in Information and Communication Technology*. Reynolds, N. & Turcsanyi-Szabo, M. (Hrsg.). Springer New York LLC, S.

102-113 12 S. (IFIP Advances in Information and Communication Technology; Band 324).

#### **All I need to know about Twitter in Education I learned in Kindergarten**

Reinhardt, W., Wheeler, S. & Ebner, M., 2010, *Key competences in the knowledge society*. Reynolds, N. (Hrsg.). Berlin: Springer, Band 324. S. 322-332 (IFIP Advances in Information and Communication Technology).

#### **A Simple MVC Framework for Widget Development**

Taraghi, B. & Ebner, M., 2010, *Proceedings of the 3rd Workshop on Mashup Personal Learning Environments (MUPPLE10)*. .., S. 1-8

#### **Capture Your University**

Nagler, W., Grigoriadis, Y., Stickel, C. & Ebner, M., 2010, *IADIS International Conference e-Learning*. .., S. 139-144

#### **Die Standortattraktivität europäischer Hochschulen fördern? Der mögliche Beitrag von Open Content**

Schaffert, S. & Ebner, M., 2010, in: *Zeitschrift für E-Learning*. 5, 2, S. 54-59

#### **Get Granular on Twitter - Tweets from a Conference and their Limited Usefulness 1 for Non-Participants**

Ebner, M., Mühlburger, H., Schaffert, S., Schiefner, M., Reinhardt, W. & Wheeler, S., 2010, *Key competences in the knowledge society*. Reynolds, N. (Hrsg.). Berlin: Springer, Band 324. S. 102-113 (IFIP Advances in Information and Communication Technology).

#### **Has Web2.0 Reached the Educated Top?**

Ebner, M. & Nagler, W., 2010, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. .., S. 4001-4010

#### **Has Web2.0 reached the educated top? A Web2.0 alcançou o topo da educação?**

Ebner, M. & Nagler, W., 2010, in: *Revista de Informática Aplicada*. 6, 2, S. 27-37

#### **iPhone / iPad Human Interface Design**

Ebner, M., Kolbitsch, J. & Stickel, C., 2010, *Human-Computer Interaction in Work & Learning, Life & Leisure*. Leitner, G., Hitz, M. & Holzinger, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin Heidelberg New York: Springer, S. 489-492

#### **Is Twitter an Individual Mass Communication Medium?**

Helga, W., Ebner, M. & Kamrat, I., 2010, *Society for Information Technology and Teacher Education International Conference*. .., S. 1712-1717

#### **MashUps for e-Learning 2.0 Simple Personal Learning Environments (PLE) for Frequent Computer Users**

Auinger, A., Nedbal, D., Holzinger, A., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2010, (Angenommen/In Druck) *International Conference on Management Science and Information Engineering*. New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers

#### **Mashups for Learning - Editorial**

Ebner, M., Klamma, R. & Schaffert, S., 2010, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 5, S. 4-6

#### **Microblogs in Higher Education – a chance to facilitate informal and process oriented learning?**

Ebner, M., Lienhardt, C., Rohs, M. & Meyer, I., 2010, in: *Computers & Education*. 55, S. 92-100

#### **New Forms of and Tools for Cooperative Learning with Social Software in Higher Education**

Schaffert, S. & Ebner, M., 2010, *Computer-Assisted Teaching: New Developments*. 1 Aufl. Nova Publisher, S. 151-165

#### **Nintendo Wii Remote Controller in Higher Education: Development and Evaluation of a Demonstrator Kit for e-Teaching**

Holzinger, A., Softic, S., Stickel, C., Ebner, M., Debevc, M. & Hu, B., 2010, in: *Computing and Informatics*. 29, 4, S. 601-615

### **Personal Learning Environment – a Conceptual Study**

Taraghi, B., Ebner, M., Mühlburger, H. & Till, G., 2010, in: *International Journal of Emerging Technologies in Learning* . 5, S. 25-30

### **Personal Learning Environment for Higher Education – A First Prototype**

Ebner, M. & Taraghi, B., 2010, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications* ., S. 1158-1166

### **Teaching and Learning in Higher Education - An Integral Approach**

Ebner, M., Scerbakov, N., Taraghi, B., Nagler, W. & Kamrat, I., 2010, *Society for Information Technology and Teacher Education International Conference* ., S. 428-436

### **The Influence of Web 2.0 on Technology Enhanced Learning**

Ebner, M., 2010

### **The XAOS Metric: Understanding Visual Complexity as measure of usability. Springer Lecture Notes in Computer Science LNCS 6389**

Stickel, C., Ebner, M. & Holzinger, A., 2010, *HCI in Work & Learning, Life & Leisure*. Leitner, G., Hitz, M. & Holzinger, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, Band 6389. S. 278-290 (Springer Lecture Notes in Computer Science (LNCS)).

### **@twitter Mining #Microblogs Using #Semantic Technologies**

Softic, S., Ebner, M., Mühlburger, H., Altmann, T. & Taraghi, B., 2010, *6th Workshop on Semantic Web Applications and Perspectives (SWAP 2010)* ., S. 1-12

### **@twitter Try out #Grabeeter to Export, Archive and Search Your Tweets**

Mühlburger, H., Ebner, M. & Taraghi, B., 2010, *Research 2.0 approaches to TEL* ., S. 76-85

### **E-Learning und Life Long Learning an der TU Graz**

Ebner, M., 1 Dez. 2009, *TU Info*, S. 6-7.

### **P.50 Geo-Tagging in Archaeology: Practical Experiences with the TUGeoWiki**

Holzinger, K., Safran, C., Ebner, M., Kappe, F., Koiner, G. & Holzinger, A., 16 Nov. 2009.

### **Seeing the System through the End Users' Eyes: Shadow Expert Technique for Evaluating the Consistency of a Learning Management System**

Holzinger, A., Stickel, C., Fassold, M. & Ebner, M., 10 Nov. 2009.

### **Medienerziehung ab dem Kindergarten**

Ebner, M., 1 Okt. 2009, *Info Kinderphilosophie*, S. 3-4.

### **P.46 Interactive Technology for Enhancing Distributed Learning: A Study on Weblogs**

Holzinger, A., Kickmeier-Rust, M. & Ebner, M., 18 Aug. 2009.

### **P.45 A Study on the Compatibility of Ubiquitous Learning (u-Learning) Systems at University Level**

Ebner, M., Stickel, C., Scerbakov, N. & Holzinger, A., 22 Juli 2009.

### **P.44 Intuitive E-Teaching by Using Combined HCI Devices**

Holzinger, A., Softic, S., Stickel, C., Ebner, M. & Debevc, M., 21 Juli 2009.

### **M-Learning – On the Move towards a Wired Society**

Ebner, M. & Nagler, W., 22 Juni 2009.

**P.48 Modeling of Harmonious Color Combinations for improved Usability and User Experience**

Stickel, C., Maier, K., Ebner, M. & Holzinger, A., 22 Juni 2009.

**Quick Start to e-Learning 1.0 and e-Learning 2.0**

Ebner, M. & Weippl, E., 22 Juni 2009.

**A Study on the compatibility of Ubiquitous Learning (u-Learning) Systems at University Level**

Ebner, M., Stickel, C., Scerbakov, N. & Holzinger, A., 2009, *Universal Access in Human-Computer Interaction, Applications and Services*. New York: Springer Verlag, Band 5616. S. 34-43 (LNCS).

**B.61 A Study on the Compatibility of Ubiquitous Learning (u-Learning) Systems at University Level**

Ebner, M., Stickel, C., Scerbakov, N. & Holzinger, A., 2009, *Universal access in human-computer interaction (HCI), Volume 3: applications and services, Lecture Notes in Computer Science LNCS 5616*. 1 Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, Band 5616. S. 34-43 (Lecture Notes in Computer Science).

**B.62 Emotion Detection: Application of the Valence Arousal Space for Rapid Biological Usability Testing to enhance Universal Access**

Stickel, C., Ebner, M., Steinbach-Nordmann, S., Searle, G. & Holzinger, A., 2009, *Universal Access in Human-Computer Interaction, Vol. 1: Addressing Diversity, Lecture Notes in Computer Science LNCS 5614*. 1 Aufl. Berlin Heidelberg New York: Springer, Band 5614. S. 615-624 (Lecture notes in computer science).

**B.67 m-Learning in the Field: A Mobile Geospatial Wiki as an example for Geo-Tagging in Civil Engineering Education**

Safran, C., Ebner, M., Kappe, F. & Holzinger, A., 2009, *Looking Toward the Future of Technology-Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native*. 1 Aufl. New York: IGI Global, S. 444-454

**Can Weblogs and Microblogs Change Traditional Scientific Writing?**

Ebner, M. & Maurer, H., 2009, in: *Future Internet* . 1, 1, S. 47-58

**D.33 Geo-Tagging in Archaeology: Practical Experiences with the TUGeoWiki**

Holzinger, K., Safran, C., Ebner, M. & Holzinger, A., 2009, *Computers and Archaeology*. ., S. 13-13

**Digital native students? Web 2.0 Nutzung von Studierenden**

Ebner, M. & Schiefner, M., 2009

**EduPunk - das kreative Chaos als Strategie**

Ebner, M., 2009, *12. Workshop für Multimedia in Bildung und Wirtschaft*. Ilmenau: Technische Universität Ilmenau, S. 25-27

**Einsatz von Quick Response Codes für ortsbezogene Dienstleistungen**

Strauß, C., Scholz, J., Ebner, M. & Schmidmayr, P., 2009, *Konferenzband Geoinformatik 2009*. Münster: ., S. 57-63

**First Experiences with OLPC in European Classrooms**

Ebner, M., Dorfinger, J., Neuper, W. & Safran, C., 2009, *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009*. Chesapeake: VA, S. 1226-1234

**Higher Education M-Learning and E-Learning Scenarios for a Geospatial Wiki**

Safran, C., Ebner, M., Garcia-Barrios, V. M. & Kappe, F., 2009, *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2009*. Chesapeake: VA, S. 3678-3685

**How People Are Using Twitter in Conferences**

Reinhard, W., Ebner, M., Beham, G. & Costa, C., 2009, *Creativity and Innovation Competencies On the Web*. Salzburg: Salzburg Research Forschungsgesellschaft, S. 145-156

### **How Web 2.0 Enhance Knowledge Construction in Civil Engineering**

Ebner, M., 2009, *University & Industry - Knowledge Transfer and Innovation*. 1 Aufl. Athen: WSEAS Press, S. 77-101

### **Interactive Lecturing by Integrating Mobile Devices and Micro-blogging in Higher Education**

Ebner, M., 2009, in: *CIT - Journal of Computing and Information Technology*. 17, 4, S. 371-381

### **Interactive Technology for Enhancing Distributed Learning: A Study on Weblogs**

Holzinger, A., Kickmeier, M. & Ebner, M., 2009, *Proceedings of HCI 2009 The 23rd British HCI Group Annual Conference*. London: British Computer Society, S. 309-312

### **Introducing Live Microblogging: How Single Presentations Can Be Enhanced by the Mass**

Ebner, M., 2009, in: *Journal of Research in Innovative Teaching* . 2, 1, S. 91-100

### **Intuitive E-Teaching by Using Combined HCI Devices: Experiences with Wiimote Applications**

Holzinger, A., Softic, S., Stickel, C., Ebner, M. & Debevc, M., 2009, *Universal access in human-computer interaction, Vol. 3: applications and services*. Stephanidis, C. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin Heidelberg New York: Springer, Band 5616. S. 44-52 (Lecture notes in computer science).

### **Is Your University Ready For the Ne(x)t-Generation?**

Nagler, W. & Ebner, M., 2009, *Proceedings of 21st ED-Media Conference*. ., S. 4344-4351

### **Looking Toward the Future of Technology-Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native**

Ebner, M. (Hrsg.) & Schiefner, M. (Hrsg.), 2009, 1 Aufl. IGI Global.

### **Mixing Content and Endless Collaboration – MashUps: Towards Future Personal Learning Environments**

Auinger, A., Ebner, M., Nedbal, D. & Holzinger, A., 2009, *Universal access in human-computer interaction, Vol. 3: applications and services*. Stephanidis, C. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, Band 5616. S. 14-23 (Lecture notes in computer science).

### **Personal Learning Environment - A Conceptual Study**

Taraghi, B., Ebner, M., Till, G. & Mühlburger, H., 2009, *Proceedings of ICL 2009*. ., S. 1-10

### **Personal Learning Environments for Higher Education: A Mashup Based Widget Concept**

Taraghi, B., Ebner, M. & Schaffert, S., 2009, *Proceedings of the Second International Workshop on Mashup Personal Learning Environments (MUPPLE09)*. ., S. 1-8

### **Seeing the System through the End Users' Eyes: Shadow Expert Technique for Evaluating the Consistency of a Learning Management System**

Holzinger, A., Stickel, C., Fassold, M. & Ebner, M., 2009, *HCI and Usability for e-Inclusion. 5th Symposium of the Austrian Computer Society, USAB 2009, Lecture Notes in Computer Science LNCS 5889*. Holzinger, A. & Miesenberger, K. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, Band 5889. S. 178-192 (Lecture Notes in Computer Science).

### **Social networking in scientific conferences - Twitter as tool for strengthen a scientific community**

Ebner, M. & Reinhard, W., 2009, (Angenommen/In Druck) *Science2.0 for TEL Workshop*. .

### **The Benefits of Geo-Tagging and Microblogging in m-Learning: a Use Case**

Safran, C., Garcia-Barrios, V. M. & Ebner, M., 2009, *Proceedings of ACM Academic MindTrek 2009 - Everyday Life in the Ubiquitous Area*. ., S. 135-141

### **The Modeling of Harmonious Color Combinations for improved Usability and User Experience (UX)**

Stickel, C., Maier, K., Ebner, M. & Holzinger, A., 2009, *31st International Conference on Information Technology Interfaces (ITI 2009) D.28*. Luzar-Stiffler, V. (Hrsg.). New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers, S. 323-328

### **Trends Discovery in the Field of E-Learning with Visualization**

Khan, M. S., Ebner, M. & Maurer, H., 2009, *Proceedings of 21st ED-Media Conference.* , S. 4408-4413

### **Visualizing Research Patterns in the Field of e-Learning**

Khan, M. S., Ebner, M. & Taraghi, B., 2009, (Angenommen/In Druck) *Science2.0 for TEL Workshop.* .

### **Will Personal Learning Environments Become Ubiquitous through the Use of Widgets?**

Taraghi, B., Mühlburger, H., Ebner, M. & Nagler, W., 2009.

### **Will Personal Learning Environments Become Ubiquitous through the Use of Widgets?**

Taraghi, B., Mühlburger, H., Ebner, M. & Nagler, W., 2009, *Proceedings of I-KNOW '09 and I-SEMANTICS '09.* , S. 329-335

### **Mobile Tagging - Die Zeitung wird zum Online Medium**

Schmidmayr, P. & Ebner, M., 19 Aug. 2008, TU Graz Print, S. 7-7.

### **A Blog Sphere for Higher Education**

Ebner, M. & Taraghi, B., 2008, *Proceeding of ED-Media 2008.* , S. 5618-5625

### **A Stylistic Analysis of Graphic Emoticons: Can they be Candidates for a Universal Visual Language of the Future?**

Azuma, J. & Ebner, M., 2008, *Proceeding of ED-Media 2008.* , S. 972-977

### **Can Confidence Assessment Enhance Traditional Multiple-Choice Testing?**

Kolbitsch, J., Ebner, M., Nagler, W. & Scerbakov, N., 2008, *Interactive Computer Aided Learning.* , S. 1-5

### **Can Microblogs and Weblogs change traditional scientific writing?**

Ebner, M. & Maurer, H., 2008, *Proceeding of E-Learn 2008.* , S. 768-776

### **E-Education in Civil Engineering - A Promise for the Future?**

Ebner, M. & Walder, U., 2008, *6th AECEF Symposium on Civil Engineering Education in Changing Europe.* Vilnius: VGTU Publishing House Technika, S. 16-26

### **eLearning im konstruktiven Ingenieurbau: Technology enhanced Learning im Praxistest**

Ebner, M., 2008, 1 Aufl. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

### **Gestaltung von innovativen technologiegestützten Lernsystemen am Beispiel von Web 2.0 Anwendungen - eine Herausforderung für HCI&UE**

Ebner, M., Holzinger, A., Leitner, G., Motschnig, R., Pohl, M. & Rester, M., 2008, in: *OCG Journal.* 4/2008, S. 20-23

### **Has the end of chalkboard come? A survey about the limits of Interactive Pen Displays in Higher Education**

Ebner, M. & Nagler, W., 2008, *Microlearning and Capacity Building.* Innsbruck: university press, S. 79-91

### **Has the Net-Generation Arrived at the University? - oder Studierende von Heute, Digital Natives?**

Ebner, M., Schiefner, M. & Nagler, W., 2008, *Offener Bildungsraum Hochschule.* 1 Aufl. Münster [u.a.]: Waxmann, Band 48. S. 113-123 (Medien in der Wissenschaft).

### **Lifetime Podcasting**

Ebner, M. (Hrsg.), Raunig, M. (Hrsg.), Thallinger, S. (Hrsg.) & Ritsch, W. (Hrsg.), 2008, 1 Aufl. Graz: Verlag der Technischen Universität Graz.

### **Microblogging - more than fun?**

Ebner, M. & Schiefner, M., 2008, *Mobile Learning Conference 2008*. IADIS Press, S. 155-159

### **Mobile Information Access in Higher Education**

Ebner, M., Scerbakov, N., Stickel, C. & Maurer, H., 2008, *Proceeding of E-Learn 2008*. , S. 777-782

### **Podcasting at TU Graz: How to Implement Podcasting as a Didactical Method for Teaching and Learning Purposes at a University of Technology**

Nagler, W., Saranti, A. & Ebner, M., 2008, *Proceeding of ED-Media 2008*. , S. 3858-3863

### **QR Code - the Business Card of Tomorrow?**

Ebner, M., 2008, *Proceeding FH Science Day*. Aachen: Shaker-Verlag GmbH, S. 431-435

### **Security Privacy Challenges in E-Learning 2.0**

Weippl, E. & Ebner, M., 2008, *Proceeding of E-Learn 2008*. , S. 4001-4007

### **The ABC-eBook System: From Content Management Application to Mash-up Landscape**

Huber, T., Nagler, W. & Ebner, M., 2008, *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. , S. 6015-6022

### **TUGLL Plug-ins: Special Needs for a University Wide Blogosphere**

Ebner, M., Taraghi, B. & Nagler, W., 2008.

### **TUGLL Plug-ins: Special Needs for a University Wide Blogosphere**

Ebner, M., Taraghi, B. & Nagler, W., 2008, *International Conferences on Knowledge Management and New Media Technology*. Graz: J.UCS, S. 453-456

### **Usability Metrics of Time and Stress - Biological Enhanced Performance Test of a University Wide Learning Management System**

Stickel, C., Scerbakov, A., Kaufmann, T. & Ebner, M., 2008, *HCI and Usability for Education and Work*. Holzinger, A. (Hrsg.). 1 Aufl. Berlin; Heidelberg: Springer, Band 5298. S. 173-184 (Lecture notes in computer science).

### **Useful Oblivion Versus Information Overload in e-Learning: Examples in the context of Wiki Systems**

Stickel, C., Holzinger, A. & Ebner, M., 2008, *Proceedings of the ITI 2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces, June 23-26*. Luzar-Stiffler, V. (Hrsg.). New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers, Band CFP08498-PRT. S. 171-176 (IEEE Proceedings).

### **Useful Oblivion Versus Information Overload in e-Learning Examples in the Context of Wiki Systems**

Stickel, C., Ebner, M. & Holzinger, A., 2008, in: *CIT - Journal of Computing and Information Technology*. 16, 4, S. 271-277

### **Utilizing Wiki-Systems in higher education classes: a chance for universal access?**

Ebner, M., Kickmeier-Rust, M. & Holzinger, A., 2008, in: *Universal Access in the Information Society*. 7, 4, S. 199-207

### **Weblogs, more than just a toy? or Should I keep an e-Portfolio for my PhD study?**

Schiefner, M. & Ebner, M., 2008, *Interactive Computer Aided Learning*. , S. 1-9

### **What's the Power behind 2D Barcodes? Are They the Foundation fo the Revival of Print Media**

Schmidmayr, P., Ebner, M. & Kappe, F., 2008, *Proceedings of I-KNOW'08 and I-MEDIA'08, International Conferences on Knowledge Management and New Media Technology*. Graz: , S. 234-242

### **What's the Power behind 2D Barcodes? Are they the Foundation of the Revival of Print Media?**

Schmidmayr, P., Ebner, M. & Kappe, F., 2008, *International Conferences on Knowledge Management and New Media Technology*. Graz: , S. 234-242

### **Why We Need EduPunk**

Ebner, M., 2008, in: *Revista de inform@tica sociala* . 5, 9, S. 1-9

### **Wie kommt der Professor auf mein Handy?**

Ebner, M., Nagler, W., Saranti, A. & Ziewer, P., 2008, *Lifetime Podcasting*. Graz: Verlag der Technischen Universität Graz, S. 42-48

### **Will E-learning Die?**

Ebner, M. & Schiefner, M., 2008, *E-Learning: 21st Century Issues and Challenges*. 1 Aufl. New York, NY: NOVA Science Publisher, S. 69-82

### **Wie kommt der Professor auf mein Handy?**

Ebner, M., Nagler, W., Saranti, A. & Ziewer, P., 5 Juli 2007.

### **e-Learning = vernetztes Lernen?**

Ebner, M. & Nagler, W., 1 März 2007, TUG Print News, S. 9-9.

### **Blogging in Higher Education**

Ebner, M. & Maurer, H., 2007, *Proceeding E-Learn 2007*. ., S. 767-774

### **E-Learning 2.0 = e-Learning 1.0 + Web 2.0?**

Ebner, M., 2007, *The Second International Conference on Availability, Reliability and Security*. The Printing House, S. 1235-1239

### **e-Learning in Civil Engineering - Six Years of Experience at Graz University of Technology**

Ebner, M. & Walder, U., 2007, *Bringing ITC Knowledge to work*. Marburg: Univerza Mariboru, S. 749-754

### **Flexible teaching with structured micro-content: How to structure content for sustainable multiple usage with recombinable character**

Nagler, W., Ebner, M. & Scerbakov, N., 2007, *ePortfolio and Quality in e-Learning*. Wien: ., S. 1-8

### **Lifelong learning and Doctoral Studies – Facilitation with Podcasting Techniques**

Ebner, M., Fickert, L., Nagler, W. & Stöckler-Penz, C., 2007, *Computers in Education*. Rijeka: ., Band IV. S. 280-283

### **Medienerziehung ab dem Kindergarten?**

Ebner, M., 2007, e-LISA academy Newsletter, Dezember 2007.

### **Podcasting – Zukunftschance für die universitäre Weiterbildung?**

Ebner, M., Stöckler-Penz, C., Gugler, J. & Hoschopf, H., 2007, in: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung* . 2, 1, S. 48-57

### **RSS - The Door To E-Learning 2.0**

Nagler, W., Korica-Pehserl, P. & Ebner, M., 2007, *E-Learning: Strategische Implementierungen und Studiengang*. Hollabrunn: Forum Neue Medien, S. 131-138

### **Searching for Classes of Visual Content in Electronic Lectures**

Ziewer, P., Ebner, M., Safran, C. & Slany, W., 2007, *Proceedings of the Ninth IEEE \*Symposium on Multimedia\**. ., S. 377-382

### **Successful implementation of user-centered game based learning in higher education: An example from civil engineering**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2007, in: *Computers & Education*. 49, 3, S. 873-890



### **TU Graz goes Podcast**

Ebner, M., Nagler, W. & Saranti, A., 2007, *Micromedia and Corporate Learning*. Innsbruck: university press, S. 221-233

### **Web 2.0 Technologien in der Bauingenieurausbildung**

Ebner, M., 2007, *Forum Bauinformatik 2007*. Graz: Verlag der Technischen Universität Graz, S. 203-212

### **Web 2.0 Technology: Future Interfaces for Technology Enhanced Learning?**

Ebner, M., Holzinger, A. & Maurer, H., 2007, *Universal Access in Human-Computer Interaction. Applications and Services*. Berlin [u.a.]: Springer, Band 4556. S. 559-568 (Lecture notes in computer science).

### **Wikipedia - Hype oder Zukunftshoffnung für die Hochschullehre?**

Ebner, M., 2007, *E-Learning: Strategische Implementierungen und Studieneingang*. Hollabrunn: Forum Neue Medien, S. 139-146

### **RSS - the Door to eLearning 2.0**

Nagler, W., Korica-Pehserl, P. & Ebner, M., 17 Nov. 2006.

### **eLearning an Hochschulen**

Ebner, M., 2006

### **M-Computing im konstruktiven Stahlbetonbau**

Ebner, M., Heinzle, G. & Mayr, S., 2006, *Forum Bauinformatik 2006*. Junge Wissenschaftler forschen Aufl. Weimar: Bauhaus-Universität Weimar, S. 369-376

### **New Features for eLearning in Higher Education for Civil Engineering**

Ebner, M., Scerbakov, N. & Maurer, H., 2006, in: *Journal of Universal Science and Technology of Learning* . 0, 0, S. 93-106

### **Qualitätssicherung durch Evaluation: Neue Ansätze zur Evaluierung selbstgesteuerter Lerntools**

Ebner, M., Deutschmann, L., Zechner, J. & Holzinger, A., 2006, *Qualitätssicherung im E-Learning*. Medien in der Wissenschaft Aufl. Münster: Waxmann, Band 36. S. 99-107

### **Usability Tests und deren Einsatz bei der Entwicklung von Lerntools für die Hochschullehre -ein Erfahrungsbericht**

Ebner, M., 2006, *Usability im eLearning & eLearning Strategien*. Hollabrunn: Jordan Digital GmbH, Band 3. S. 84-95 (Neue Medien in der Lehre).

### **„Web 2.0 Usability: Chancen für Lernen und Lehren?“ Ergebnisse aus dem Workshop SIG HCI4EDU vom 19.9.2006**

Bernert, C., Ebner, M., Holzinger, A., Huber, L., Korica-Pehserl, P., Kabichler, S., Krieger, H., Kriegshaber, U., Kment, T., Linder, J., Motschnig, R. & Pohl, M., 2006, in: *OCG Journal*. 4, S. 20-24

### **Why is Wikipedia so Successful? Experiences in Establishing the Principles in Higher Education**

Ebner, M., Zechner, J. & Holzinger, A., 2006, in: *Journal of Universal Computer Science* . S. 527-536

### **Wikis: Do They Need Usability Engineering?**

Kickmeier-Rust, M. D., Ebner, M. & Holzinger, A., 2006, *M3 - Interdisciplinary Aspects on Digital Media & Education*. Proceedings of the 2nd Symposium of the WG HCI&UE Aufl. Wien: Druckerei Riegelndik, S. 137-144

### **Animationen in der Hochschullehre**

Ebner, M., 2005, *Attention, Interest, Desire, InterAction?*. FACTS Aufl. Wien - Köln - Weimar: Böhlau Verlag, Band 4. S. 135-149

### **Community Without A Vision Won't Work**

Dimai, B. & Ebner, M., 2005, *Interactive Convergence: Critical Issues in Multimedia*. Oxford: Inter-Disciplinary Press, S. 1-8

### **e-Learning im konstruktivem Stahlbetonbau**

Ebner, M., 2005, *Forschungskolloquium des Deutschen Ausschusses für Stahlbeton*. Berlin: Ernst & Sohn Verlag, S. 45-48

### **e-Learning im konstruktiven Ingenieurbau**

Ebner, M., 2005

### **E-Learning-Modelle für die Hochschule: Ein best practice-Beispiel aus der Bauingenieurwissenschaft**

Ebner, M., Holzinger, A. & Maurer, H., 2005, in: *OCG Journal*. 4, S. 22-23

### **Facility Management und m-Learning - zwei völlig verschiedene Fachgebiete**

Lorenz, K., Kittl-Mitteregger, K. & Ebner, M., 2005, *Forum Bauinformatik 2005*. Cottbus: Technische Universität Cottbus, S. 209-216

### **Lurking – an Underestimated Human–Computer Phenomenon in Closed Online Courses**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2005, in: *IEEE MultiMedia*. 12, 4, S. 70-75

### **New Features for eLearning in Higher Education for Civil Engineering**

Ebner, M., Scerbakov, N. & Maurer, H., 2005, *E-Learn - World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, & Higher Education*. .., S. 635-642

### **Spielend lernen - auch auf der Hochschule möglich?**

Ebner, M., Holzinger, A. & Zechner, J., 2005, *E-Learning an der FH Joanneum*. FastBook Nr. 3 Aufl. Graz: Nausner & Nausner Verlag, Band 3. S. 88-96 (Fastbook).

### **Vergleich der normativen Bestimmungen für den Grenzzustand der Gebrauchstauglichkeit von Stahlbetontragwerken**

Wilpernig, M., Ebner, M. & Sparowitz, L., 2005, in: *Österreichische Ingenieur- und Architekten-Zeitschrift*. 1, S. 2-7

### **Visualization, Animation and Simulation for Mobile Computers: Experiences from Prototypes**

Holzinger, A. & Ebner, M., 2005, *Central European Multimedia and Virtual Reality Conference CEMVRC 2005*. 1 Aufl. .., S. 37-41

### **EC2 - im Vergleich zur ÖNORM B4700**

Ebner, M. & Wilpernig, M., 19 Nov. 2004.

### **Multimedia in Higher Education**

Ebner, M. & Holzinger, A., 11 März 2004.

### **Betonbau und Blended Learning an der Technischen Universität Graz**

Ebner, M., 2004, *Newsletter Forum Neue Medien Austria*, Juni 2004.

### **Multimedia in Higher Education: Three years of Experience with e-Learning for Civil Engineering**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2004, *First Central European International Multimedia and Virtual Reality Conference*. 1 Aufl. Vezprem: University Press Vezprem, S. 135-143

### **Umlenkkräfte in gekrümmten Stahlbetonbalken**

Initchar, M., Ebner, M. & Sparowitz, L., 2004, in: *Österreichische Ingenieur- und Architekten-Zeitschrift*. 1, S. 11-16

### **Auswirkungen von Umlenkkräften auf die Tragfähigkeit gekrümmter Stahlbetonbalken**

Ebner, M., Initchar, M. & Sparowitz, L., 2003, in: *Zement, Beton*. 3, S. 18-19

### **Die Anwendung des 3-2-1 Modells didaktischer Elemente in der Hochschulpraxis**

Ebner, M., Zechner, J. & Holzinger, A., 2003, *Digitaler Campus - Vom Medienprojekt zum nachhaltigem Einsatz in der Hochschule*. 1. Auflage Aufl. Münster: Waxmann Verlage GmbH., Band 24. S. 115-126 (Medien in der Wissenschaft).

### **Instructional Use of Engineering Visualization: Interaction Design in e-Learning for Civil Engineering**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2003, *Human-Computer Interaction Theory and Practice*. 1 Aufl. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Band 1. S. 926-930

### **Interaction and Usability of Simulations & Animations: A case study of the Flash Technology**

Holzinger, A. & Ebner, M., 2003, *Human-Computer Interaction INTERACT 2003*. 1. Auflage Aufl. Rauterberg, S. 777-780

### **Stahlbetonbau und Neue Medien - Vision oder Widerspruch?**

Ebner, M., 2003, *Neue Medien in der Aus- und Weiterbildung von Bauingenieuren und Architekten*. Darmstadt: Eigenverlage, S. TEILA:VIIS.1-6-TEILA:VIIS.1-6

### **eLearning am Beispiel der Lehrveranstaltung Betonbau**

Ebner, M., 15 Mai 2002, TUG Print News, S. 21-21.

### **eLearning in Civil Engineering: The experience applied to a lecture course in Structural Concrete**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2002, in: *Scientific Journal on Applied Information Technology*. Volume 1, Issue 1, S. 1-9

### **eLearning - Multimediales Lernen des 21. Jahrhunderts**

Ebner, M. & Holzinger, A., 2002, *Tag der Neuen Medien 2002*. ., S. 7-17

### **Konzepte der Betonerhaltung - Verstärkung mittels Faserverbundwerkstoffen**

Ebner, M. & Sparowitz, L., 2002, *Konzepte der Betonerhaltung - Verstärkung mittels Faserverbundwerkstoffen*. ., S. 1-16

### **Ermittlung von Gebrauchsspannungen bei Stahlbetonquerschnitten im gerissenen Zustand**

Freytag, B. & Ebner, M., 2000, *Festschrift zum 60. Geburtstag von Lutz Sparowitz*. ., S. 41-48

### **Schubtragfähigkeit bei einsschnittiger Schubbewehrung**

Ebner, M., 2000

## **Aktivitäten**

### **Microcredentials im Einsatz – ein Beispiel der TU Graz**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Juni 2024

### **International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
6 Juni 2024

### **Mehr als eine leere Floskel: Kritisches Denken & KI**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Juni 2024

### **AI in education**

Martin Ebner (Redner/in)  
3 Juni 2024

### **Wenn eine KI einen Online-Kurs macht, dann ...**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Mai 2024

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
27 Apr. 2024

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
24 Apr. 2024

**Wenn die KI selbst einen Online-Kurs macht, dann ....**  
Martin Ebner (Keynote speaker)  
24 Apr. 2024

**(Aus-)Wirkung einer OER-Policy am Beispiel der Technischen Universität Graz**  
Martin Ebner (Keynote speaker)  
9 Apr. 2024

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
28 März 2024

**Die digitale Transformation der Hochschullehre - Quo vadis?**  
Martin Ebner (Redner/in)  
15 März 2024

**Open Educational Resources (OER) at TU Graz - Institutional Integration and development of OER**  
Martin Ebner (Redner/in)  
13 März 2024

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
22 Feb. 2024

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
25 Jan. 2024

**Learning Analytics & MOOCs**  
Martin Ebner (Redner/in)  
24 Jan. 2024

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
10 Jan. 2024

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
19 Dez. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
6 Dez. 2023

**Students in focus - Moving towards human-centered learning analytics**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 Dez. 2023

**MOOCs - let us collaborate!**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Dez. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
16 Nov. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
17 Okt. 2023

**MOOCs, Learning Analytics and OER - why we need it for the future of higher education!**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
10 Okt. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
4 Okt. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
25 Sept. 2023

**Open Educational Resources in Austria**

Martin Ebner (Redner/in)  
15 Sept. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
14 Sept. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
31 Aug. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
15 Aug. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
31 Juli 2023

**Developing an Addition and Subtraction Trainer with Automated Categorization of Errors for Learners in Their First Two Years of Primary School**

Martin Ebner (Redner/in)  
14 Juli 2023

**Examining the Digitization Level of First-Year Students at Graz University of Technology (Austria): Insights from a Digitization Index**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Juli 2023

**Harnessing the power of artificial intelligence and ChatGPT in education – a first rapid literature review**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Juli 2023

**Shifting Patterns in IT Equipment and Communication Application Preferences among Study Beginners: A Longitudinal Analysis at Graz University of Technology, Austria**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Juli 2023

**The Development of Two Math E-Learning Systems for Primary School Children in Android**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Juli 2023

**Exploring the Utilization of Online Resources and Experiences in Language Learning: A Study of Indonesian Students Learning German as a Foreign Language**

Martin Ebner (Redner/in)  
11 Juli 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
7 Juli 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
21 Juni 2023

**ROLE OF MOOCS AND IMOOX FOR AUSTRIAN UNIVERSITIES: ANALYSIS OF PERFORMANCE AGREEMENTS AND ACTIVITIES AT IMOOX**

Martin Ebner (Redner/in)  
15 Juni 2023

**IMPACT ASSESSMENT OF A MOOC PLATFORM: CONSIDERATIONS, DEVELOPMENT, AND RESULTS**

Martin Ebner (Redner/in)  
14 Juni 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
7 Juni 2023

**Die Wirkung von MOOCs und iMooX.at aus Sicht von Kursersteller:innen**

Martin Ebner (Redner/in)  
1 Juni 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
23 Mai 2023

**MOOCs, Learning Analytics and OER - why we need it for the future of higher education!**

Martin Ebner (Keynote speaker)

11 Mai 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

8 Mai 2023

**Die Rolle von offenen Online-Kursen in der digitalen Gesellschaft**

Martin Ebner (Keynote speaker)

3 Mai 2023

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber)

30 Apr. 2023

**Ist Digitale Grundbildung wirklich notwendig?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

27 Apr. 2023

**MOOCs und OER - braucht es das wirklich an Schulen?**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Apr. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

5 Apr. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

21 März 2023

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

20 März 2023

**Entwicklung und Aktivitäten rund um OER-Policys im österreichischen Hochschulraum**

Sandra Schön (Redner/in) & Martin Ebner (Redner/in)

15 März 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

10 März 2023

**Kreatives Digitales Schaffen - just MAKE it!**

Martin Ebner (Keynote speaker)

9 März 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

24 Feb. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

18 Feb. 2023

**Learning Analytics Initiatives at Graz University of Technology**

Martin Ebner (Redner/in) & Philipp Leitner (Redner/in)  
7 Feb. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
23 Jan. 2023

**MOOCs, Learning Analytics and OER - why we need it for the future of higher education!**

Martin Ebner (Redner/in)  
11 Jan. 2023

**Education Sciences (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber)  
10 Jan. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
10 Jan. 2023

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
20 Dez. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
10 Dez. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
29 Nov. 2022

**Microcredentials in Context - Using MOOCs in Austria**

Martin Ebner (Redner/in)  
29 Nov. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
15 Nov. 2022

**Teaching with MOOCs: Possibilities and Experiences from the national Austrian MOOC platform**

Martin Ebner (Redner/in)  
10 Nov. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
1 Nov. 2022

**Open Educational Resources - Warum MOOCs auf iMooX.at OER sind!**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
18 Okt. 2022



**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

15 Okt. 2022

**Panel: Imbedding digital approaches for curriculum innovation**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Okt. 2022

**Digital Transformation of Teaching and Perception at TU Graz from the Students' Perspective: Developments from the last 17 Years**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Sept. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

21 Sept. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

8 Sept. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

31 Aug. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

16 Aug. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

26 Juli 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

11 Juli 2022

**HCII 2022 - Developing a Professional Profile of a Digital Ethics Officer in an Educational Technology Unit in Higher Education**

David Andrews (Redner/in), Sandra Schön (Beitragende/r), Philipp Leitner (Beitragende/r) & Martin Ebner (Beitragende/r)

30 Juni 2022

**Die digitale Transformation der Hochschullehre**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Juni 2022

**Die digitale Transformation der Hochschullehre - Quo vadis?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

24 Juni 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

20 Juni 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

7 Juni 2022

**Digitalization in Austria**

Martin Ebner (Keynote speaker)

31 Mai 2022

**Die digitale Transformation der Hochschullehre - Quo vadis?**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Mai 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

24 Mai 2022

**How to teach with MOOCs?**

Martin Ebner (Redner/in)

23 Mai 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

12 Mai 2022

**Warum MOOCs OER sein sollten?**

Martin Ebner (Redner/in)

12 Mai 2022

**MOOCs und Learning Analytics in der Hochschullehre**

Martin Ebner (Redner/in)

3 Mai 2022

**Content quality ensurance in a Higher Education OER-repository**

Martin Ebner (Redner/in)

29 Apr. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

26 Apr. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

15 Apr. 2022

**International Perspectives on Blended Learning: Local Voices from Europe**

Martin Ebner (Keynote speaker)

2 Apr. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

30 März 2022

**MOOCs in adult education**

Martin Ebner (Redner/in)

22 März 2022

**„Digital Skills“ für Privatangestellte durch einen MOOC fördern und „Lessons Learned“ aus Design und Durchführung**  
Sarah Edelsbrunner (Redner/in), Karin Steiner (Beitragende/r), Sandra Schön (Beitragende/r), Martin Ebner (Beitragende/r) & Philipp Leitner (Beitragende/r)  
15 März 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
14 März 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
28 Feb. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
18 Feb. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
31 Jan. 2022

**How to Use Learning Analytics to Improve Educational Design of MOOCs**  
Martin Ebner (Redner/in)  
25 Jan. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
20 Jan. 2022

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
21 Dez. 2021

**MOOCs for adult education**  
Martin Ebner (Keynote speaker)  
13 Dez. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
8 Dez. 2021

**Game based Learning & Gamification in (Higher) Education**  
Martin Ebner (Keynote speaker)  
1 Dez. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
30 Nov. 2021

**Digitale Souveränität durch offene Bildung und OER – Chance und Verantwortung der Hochschulen**  
Martin Ebner (Keynote speaker) & Sandra Schön (Keynote speaker)  
19 Nov. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
16 Nov. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
10 Nov. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
25 Okt. 2021

**Strategien zu offenen Bildungsressourcen an österreichischen öffentlichen Universitäten. Eine Beschreibung von nationalen Strategien, Whitepapers und Projekten sowie eine Analyse der aktuellen Leistungsvereinbarungen**

Sarah Edelsbrunner (Redner/in), Sandra Schön (Redner/in) & Martin Ebner (Beitragende/r)  
22 Okt. 2021

**Synergies between Open Education and Open Science: OER Development, Projects and Trends in Austria**

Martin Ebner (Redner/in), Claudia Hackl (Redner/in) & Sandra Schön (Redner/in)  
18 Okt. 2021 → 22 Okt. 2021

**Weiterbildung und Zertifizierung von Lehrenden. Varianten der Absprachen und Hochschulkooperation im deutschsprachigen Raum – 8 Fallbeispiele.**

Sandra Schön (Redner/in), Martin Ebner (Beitragende/r), Elfriede Berger (Beitragende/r), Gerhard Brandhofer (Beitragende/r), Ortrun Gröbinger (Beitragende/r), Tanja Jadin (Beitragende/r), Michael Kopp (Beitragende/r), Alexander Schmölz (Beitragende/r) & Hanspeter Steinbacher (Beitragende/r)  
18 Okt. 2021

**Integrating (M)OOCs into teaching - from the MOOC canvas and the didactic application scenarios in (higher education) teaching**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
9 Okt. 2021

**iMooX – das Angebot und die Strategie. Einblicke in die österreichische MOOC-Plattform**

Martin Ebner (Redner/in)  
8 Okt. 2021

**iMooX - a MOOC platform for all (universities)**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
2 Okt. 2021

**Kommissionelle Prüfung**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
27 Sept. 2021

**Quiz Feedback in Massive Open Online Courses from the Perspective of Learning Analytics: Role of First Quiz Attempts**

Sandra Schön (Redner/in), Philipp Leitner (Beitragende/r), Martin Ebner (Beitragende/r), Sarah Edelsbrunner (Beitragende/r) & Katharina Hohla (Beitragende/r)  
24 Sept. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
20 Sept. 2021

**Digital, Open, Inclusive – What Opportunities can Digitalisation Open Up for Universities?**

Martin Ebner (Redner/in)

9 Sept. 2021

**OER an Hochschulen und ihrer gesellschaftlichen Bedeutung**

Martin Ebner (Keynote speaker)

8 Sept. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

6 Sept. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

23 Aug. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

9 Aug. 2021

**Maker Education - just MAKE it!**

Martin Ebner (Keynote speaker)

31 Juli 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

28 Juli 2021

**Digitalisierung der Lehre – warum, wozu, wie?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

27 Juli 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

13 Juli 2021

**Speech-based Learning with Amazon Alexa**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Juli 2021

**More than a MOOC – Seven Learning and Teaching Scenarios to Use MOOCs in Higher Education and Beyond**

Martin Ebner (Keynote speaker)

25 Juni 2021

**Digital Education Made in Europe - Is there a Common Approach?**

Martin Ebner (Redner/in)

23 Juni 2021

**Open Tools and Methods to support the development of MOOCs: A Collection of How-tos, Monster Assignment and Kits**

John Kerr (Redner/in), Anja Lorenz (Redner/in), Sandra Schön (Redner/in), Martin Ebner (Redner/in) & Andreas Wittke (Redner/in)

23 Juni 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

19 Juni 2021

**Change of IT equipment and communication applications used by first-semester students from 2011 to 2020 and possible effects of the COVID-19 pandemic: Analysis of a long-term survey.**

Walther Nagler (Beitragende/r), Bettina Mair (Beitragende/r), Martin Ebner (Beitragende/r), Sarah Edelsbrunner (Beitragende/r) & Sandra Schön (Redner/in)

6 Juni 2021

**The relation of prior IT usage, IT skills and field of study: A multiple correspondence analysis of first-year students at a University of Technology.**

Bettina Mair (Beitragende/r), Martin Ebner (Beitragende/r), Walther Nagler (Beitragende/r), Sarah Edelsbrunner (Beitragende/r) & Sandra Schön (Redner/in)

6 Juni 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

4 Juni 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

25 Mai 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

4 Mai 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

22 Apr. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

9 Apr. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

1 Apr. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

20 März 2021

**TU Graz Lessons Learnt COVID-19 & Digitalisierungsprojekte in der Lehre**

Martin Ebner (Keynote speaker)

16 März 2021

**www – was wirkt weiter? Hochschule virtuell**

Martin Ebner (Keynote speaker)

16 März 2021

**OER-Community Schweizer Hochschulen: wie weiter?**

Martin Ebner (Redner/in)

6 März 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
26 Feb. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
12 Feb. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
26 Jan. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
12 Jan. 2021

**Jugend und Social-Media 2.0**  
Martin Ebner (Ausführende/r)  
1 Jan. 2021 → 21 Juli 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
22 Dez. 2020

**MOOCs in adult education**  
Martin Ebner (Redner/in)  
16 Dez. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
10 Dez. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
30 Nov. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
26 Nov. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
6 Okt. 2020

**EDUCAUSE (Externe Organisation)**  
Martin Ebner (Mitglied)  
1 Okt. 2020 → 26 Apr. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**  
Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
25 Sept. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

13 Sept. 2020

**Digitale Lehre in Zeiten von COVID-19 an einer Technischen Universität**

Martin Ebner (Redner/in)

10 Sept. 2020

**MOOCs als Teil des zukünftigen digitalen Lernens**

Martin Ebner (Keynote speaker)

4 Sept. 2020

**Future Internet (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber)

31 Aug. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

28 Aug. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

17 Aug. 2020

**MAKER DAYS for kids**

Maria Grandl (Organisator/-in) & Martin Ebner (Organisator/-in)

3 Aug. 2020 → 7 Aug. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

31 Juli 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

11 Juli 2020

**Learning Analytics: Einsatz an österreichischen Hochschulen / Chancen und Grenzen**

Martin Ebner (Redner/in)

8 Juli 2020

**Distance Learning an steirischen Mittelschulen in Zeiten der COVID-19-Pandemie**

Martin Ebner (Ausführende/r)

1 Juli 2020 → 22 Feb. 2021

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

26 Juni 2020

**Open Educational Resources**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Juni 2020



**Open Educational Resources**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Juni 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber)  
14 Juni 2020

**Higher Education in times of COVID19 crisis**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Juni 2020

**Gradable Team Assignments in Large Scale Environments**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
10 Juni 2020

**Enhancing student-centred learning in an online environment**

Martin Ebner (Redner/in)  
3 Juni 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
1 Juni 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
17 Mai 2020

**Digitalisierung der Lehre - was lernen wir aus der Corona-Krise?**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Mai 2020

**User-Centered Adaptive Gamification**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
7 Mai 2020

**MOOCs in der Hochschullehre und darüberhinaus**

Martin Ebner (Redner/in)  
4 Mai 2020

**MOOCs, Learning Analytics and OER - a perfect triangle for the future of education!**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
3 Mai 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
27 Apr. 2020

**Higher Education in times of COVID19 crisis**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Apr. 2020

**Social Media Learning**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
16 Apr. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

8 Apr. 2020

**MOOCs zur Steigerung der digitalen Kompetenzen**

Martin Ebner (Redner/in)

30 März 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber)

27 März 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber)

16 März 2020

**Digitalisierung? Warum es ohne nicht geht.**

Martin Ebner (Keynote speaker)

5 März 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

26 Feb. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

18 Feb. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

29 Jan. 2020

**It's a Match! – Chancen und Herausforderung der Digitalisierung im Unterricht**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Jan. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

16 Jan. 2020

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

19 Dez. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

7 Dez. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

29 Nov. 2019

**Learning Analytis: Einsatz an österreichischen Hochschulen**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Nov. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

19 Nov. 2019

**Why the hell do we need e-Learning?**

Martin Ebner (Redner/in)

18 Nov. 2019

**Gradable Team Assignments in Large Scale Environments**

Martin Ebner (Ausführende/r)

17 Nov. 2019

**MOOCs in der Hochschullehre**

Martin Ebner (Redner/in)

7 Nov. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

21 Okt. 2019

**Open Educational Resources**

Martin Ebner (Redner/in)

14 Okt. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

7 Okt. 2019

**Erstellung und Einsatz von Lehr – und Lernvideos**

Martin Ebner (Redner/in)

30 Sept. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

30 Sept. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

29 Sept. 2019

**iMooX - eine MOOC-Plattform mit OER?**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Sept. 2019

**OER in Österreich – ein Überblick über die nationale Strategie**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Sept. 2019

**(Digital) Higher Education - L3Ts go?**

Martin Ebner (Redner/in)

20 Sept. 2019

**Was lernen wir von Learning Analytics? Potentiale, Gefahren und Möglichkeiten**

Martin Ebner (Redner/in)

18 Sept. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

16 Sept. 2019

**A Research Agenda to deploy Technology Enhanced Learning with Augmented Reality in Industry**

Michael Spitzer (Redner/in), Inge Gsellmann (Beitragende/r), Matthias Hebenstreit (Beitragende/r), Stelios-Andreas Damalas (Beitragende/r) & Martin Ebner (Beitragende/r)

8 Sept. 2019 → 11 Sept. 2019

**Konzeption eines MOOC zum Thema Hate Speech online**

Martin Ebner (Ausführende/r)

7 Sept. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

1 Sept. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

25 Juli 2019

**Future Internet (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber) & Markus Ebner (Gastherausgeber)

21 Juli 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

15 Juli 2019

**More than a MOOC - Seven Learning and Teaching Scenarios to Use MOOCs in Higher Education and Beyond**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Juli 2019

**Learning and instruction videos: design, production, use**

Martin Ebner (Redner/in)

11 Juli 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

27 Juni 2019

**Business models for Open Educational Resources: how to exploit OER after a funded project?**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Juni 2019

**A Pedagogical Framework for Mixed Reality in Classrooms based on a Literature Review**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Juni 2019

**Professor YouTube and Their Interactive Colleagues**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 Juni 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
16 Juni 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
31 Mai 2019

**Maker education in curricula and beyond - current state and approaches in Austria!**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Mai 2019

**Digitalisierung der Lehre – warum, wozu, wie?**

Martin Ebner (Redner/in)  
15 Mai 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
15 Mai 2019

**Neue Ansätze in der Ingenieurausbildung für Konstruktion und Produktentwicklung**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
13 Mai 2019

**OER-Certification for Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
8 Mai 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
3 Mai 2019

**Die Technik ist lediglich der Motor für die Digitalisierung der Lehre**

Martin Ebner (Redner/in)  
10 Apr. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
10 Apr. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
31 März 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)  
14 März 2019

**Open Educational Resources**

Martin Ebner (Redner/in)  
13 März 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
1 März 2019

**Open Educational Resources**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Feb. 2019

**Maker education in curricula and beyond - current state and approaches in Austria**

Martin Ebner (Redner/in)  
21 Feb. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
14 Feb. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
1 Feb. 2019

**(Digital) Higher Education – L3Ts go?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
28 Jan. 2019

**Enabling Peer Review in Large University Courses**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
24 Jan. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
17 Jan. 2019

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
20 Dez. 2018

**Be creative and just Make IT!**

Martin Ebner (Redner/in)  
4 Dez. 2018

**ICT - Conference 2018, Vienna**

Markus Ebner (Teilnehmer/-in), Maria Grandl (Teilnehmer/-in) & Martin Ebner (Teilnehmer/-in)  
4 Dez. 2018 → 6 Dez. 2018

**Der „EBmooc“ und andere MOOCs im Kontext der Digitalisierung der Erwachsenen- und Weiterbildung**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Nov. 2018

**Kreatives digitales Schaffen - just MAKE it!**

Martin Ebner (Redner/in)  
16 Nov. 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

9 Nov. 2018

**Digitale Bildungstechnologien an Bildungsinstitutionen sind keine Turnübung, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

8 Nov. 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

26 Okt. 2018

**Open Educational Resources – eine Notwendigkeit für die Bildung**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Okt. 2018

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)

5 Okt. 2018

**Open-Science-Training mit Open Educational Resources**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Sept. 2018

**iMooX – Es ist Zeit, etwas Neues zu lernen**

Martin Ebner (Redner/in), Maria Grandl (Redner/in) & Markus Ebner (Redner/in)

24 Sept. 2018 → 25 Sept. 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

30 Aug. 2018

**OER an Hochschulen – Entwicklungen in Österreich**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Juli 2018

**Welche didaktischen Möglichkeiten bieten Online Tools für die fachliche Kompetenzentwicklung im Berufsprofil „Betriebs- und Haushaltsmanagement“ von Lernenden in landwirtschaftlichen Fachschulen in der Steiermark?**

Martin Ebner (Ausführende/r)

1 Juli 2018 → 14 März 2019

**Wie können Lehrende an Hochschulen mit Learning Analytics gefährdete Studierende auf Basis von Daten aus Moodle v3.5 identifizieren?**

Martin Ebner (Ausführende/r) & Philipp Leitner (Ausführende/r)

1 Juli 2018 → 21 März 2019

**Increasing Learning Efficiency and Quality of Students' Homework by Attendance Monitoring and Polls at Interactive Learning Videos**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Juni 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

28 Juni 2018

**Should You Go for Smartphones at School? How the Use of Modern Media in Class Influences IT-Competences**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Juni 2018

**OER-Certification for Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Juni 2018

**Making With Kids in Europe – To Foster Digital Literacy, to Make a Better World, and to Build a New Entrepreneurship Education**

Martin Ebner (Redner/in), Sandra Schön (Redner/in), Karen van der Moolen (Redner/in) & Maria Grandl (Redner/in)

25 Juni 2018

**Einsatz und Manipulation von Online-Bewertungen**

Martin Ebner (Ausführende/r)

1 Juni 2018

**Journal of Research in Innovative Teaching & Learning (Fachzeitschrift)**

Markus Ebner (Peer reviewer) & Martin Ebner (Herausgeber/in)

1 Juni 2018

**Voraussetzungen für die nachhaltige Implementierung und Umsetzung von digitalem Lehren und Lernen in Erwachsenenbildungseinrichtungen**

Martin Ebner (Ausführende/r)

1 Juni 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

30 Mai 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

30 Apr. 2018

**Open Educational Resources – eine Notwendigkeit für die digital gestützte Hochschullehre**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Apr. 2018

**OER in secondary and higher education in Austria**

Martin Ebner (Redner/in)

5 Apr. 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

31 März 2018

**Learning Analytics in Moodle**

Martin Ebner (Ausführende/r)

12 März 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausgebergremiums)

7 März 2018



**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)  
27 Feb. 2018

**Tausend tolle Sachen - Wer, Wie, Was? Offene Bildungsressourcen in Hochschulen**

Martin Ebner (Redner/in)  
3 Feb. 2018

**Content Strategy for Lehre 2020**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
31 Jan. 2018 → 1 Juli 2018

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**

Martin Ebner (Redner/in)  
29 Jan. 2018

**Offene Lernräume an der TU Graz**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Jan. 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)  
22 Jan. 2018

**Konzept für die OER-Zertifizierung von Hochschulen**

Martin Ebner (Redner/in)  
10 Jan. 2018

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)  
20 Dez. 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...,**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 Nov. 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)  
19 Nov. 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...,**

Martin Ebner (Redner/in)  
16 Nov. 2017

**Wozu denn Digitalisierung?**

Martin Ebner (Redner/in)  
8 Nov. 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Peer reviewer)  
4 Nov. 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**  
Martin Ebner (Redner/in)  
3 Nov. 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Hochschulen sind keine Turnübungen, sondern ...**  
Martin Ebner (Redner/in)  
31 Okt. 2017

**Digitale Technologien in (Hoch-) Schulen sind keine Turnübung, sondern ...**  
Martin Ebner (Redner/in)  
23 Okt. 2017

**Learning to Code with MOOCs**  
Martin Ebner (Redner/in)  
7 Okt. 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Schulen sind keine Turnübung, sondern ...**  
Martin Ebner (Redner/in)  
5 Okt. 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Schulen sind keine Turnübung, sondern ...**  
Martin Ebner (Redner/in)  
5 Okt. 2017

**Wozu denn MOOCs?**  
Martin Ebner (Redner/in)  
29 Sept. 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**  
Martin Ebner (Peer reviewer)  
27 Sept. 2017

**MOOCs sind keine Lösung – aber vielleicht die richtige Richtung?**  
Martin Ebner (Redner/in)  
25 Sept. 2017

**Open Educational Resources in Hochschulen**  
Martin Ebner (Redner/in)  
25 Sept. 2017

**Digitale Bildungstechnologien an Schulen sind keine Turnübung sondern ...**  
Martin Ebner (Redner/in)  
14 Sept. 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**  
Martin Ebner (Peer reviewer)  
2 Aug. 2017

**BoD (Herausgeber (Verlag))**  
Martin Ebner (Herausgeber/in) & Sandra Schön (Herausgeber/in)  
19 Juli 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**  
Martin Ebner (Peer reviewer)  
12 Juli 2017

**BoD (Herausgeber (Verlag))**  
Martin Ebner (Peer reviewer)  
10 Juli 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**  
Martin Ebner (Peer reviewer)  
29 Juni 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**  
Martin Ebner (Herausgeber/in)  
31 Mai 2017

**Workshop zu " OER finden, anwenden und erstellen"**  
Martin Ebner (Redner/in)  
31 Mai 2017

**Was lernen wir von Learning Analytics?**  
Martin Ebner (Redner/in)  
29 Mai 2017

**Exploring Semantic Relationships in the Web of Data**  
Martin Ebner (Ausführende/r)  
23 Mai 2017

**Student-facing Learning Dashboards**  
Martin Ebner (Ausführende/r)  
23 Mai 2017

**LESEC Workshop**  
Martin Ebner (Teilnehmer/-in)  
22 Mai 2017

**Plenarvortrag**  
Martin Ebner (Keynote speaker)  
12 Mai 2017

**BIMS e.V. (Herausgeber (Verlag))**  
Martin Ebner (Herausgeber/in)  
29 Apr. 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**  
Martin Ebner (Herausgeber/in)  
29 Apr. 2017

**"Digitale Bildungstechnologien an Schulen sind keine Turnübung sondern ... "**  
Martin Ebner (Keynote speaker)  
26 Apr. 2017

**Orthography Training with IDeRBlog - an Open Educational Resources Practice**  
Martin Ebner (Redner/in)  
24 Apr. 2017

**"Was lernen wir von Learning Analytics?"**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
29 März 2017

**Workshop "Computer spielen - einmal anders!"**

Martin Ebner (Beitragende/r)  
29 März 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
27 März 2017

**Digitalisierung der Hochschule**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 März 2017

**Nachtcamp der Jahrestagung der DGHD 2017**

Martin Ebner (Teilnehmer/-in)  
10 März 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
28 Feb. 2017

**Bildungsinformatik als Motor zur digitalen Mündigkeit?**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Feb. 2017

**MOOCs sind keine Lösung? Warum als dann MINT-MOOCs?**

Martin Ebner (Redner/in)  
9 Feb. 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
31 Jan. 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
8 Dez. 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
29 Nov. 2016

**Campus Innovation**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
18 Nov. 2016

**Personal Austria**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
9 Nov. 2016

**NMS Vernetzungstreffen**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
7 Nov. 2016

**Pädagogische Hochschule Steiermark (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Mitglied)

1 Nov. 2016 → 3 März 2017

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

27 Okt. 2016

**5. Forum Hochschuldidaktik & E-Learning Konferenz**

Martin Ebner (Keynote speaker)

25 Okt. 2016

**eLearning Experts Conference**

Martin Ebner (Keynote speaker)

20 Okt. 2016

**Making-Aktivitäten mit Kindern und Jugendlichen**

Martin Ebner (Redner/in)

20 Okt. 2016

**Zukunft Personal**

Martin Ebner (Keynote speaker)

19 Okt. 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

29 Sept. 2016

**Vorstudienlehrgang**

Martin Ebner (Keynote speaker)

28 Sept. 2016

**19th International Conference on Interactive Collaborative Learning**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Sept. 2016

**Education in The Digital Age & Multicultural Society**

Martin Ebner (Keynote speaker)

16 Sept. 2016

**iUNIG Tagung**

Martin Ebner (Redner/in)

8 Sept. 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

1 Sept. 2016

**GMW 2016**

Martin Ebner (Redner/in)

31 Aug. 2016

**GMW-Jahrestagung 2016, Universität Innsbruck**

Martin Ebner (Organisator/-in)

29 Aug. 2016 → 1 Sept. 2016

**Waxmann Verlag GmbH (Herausgeber (Verlag))**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

29 Aug. 2016

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Gastherausgeber)

12 Aug. 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

25 Juli 2016

**BoD (Herausgeber (Verlag))**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

7 Juli 2016

**Lehren und Lernen mit MOOCs in der Erwachsenenbildung**

Martin Ebner (Ausführende/r)

1 Juli 2016 → 7 März 2017

**World Conference on Educational Media and Technology 2016**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Juni 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

27 Juni 2016

**Videos in und für die (Hochschul-)Lehre**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Juni 2016

**BIMS e.V. (Herausgeber (Verlag))**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

4 Juni 2016

**OANA Tagung**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Juni 2016

**Empfehlungen für die Integration von Open Educational Resources an Hochschulen in Österreich**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Mai 2016

**Antikorruptionstag**

Martin Ebner (Keynote speaker)

28 Apr. 2016

**Open Education - warum soll man in freie Bildung investieren?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

27 Apr. 2016

**Digitale Hochschule**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
26 Apr. 2016

**Digitale Hochschule**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
26 Apr. 2016

**Mathematik am Papier – das war gestern!**

Martin Ebner (Redner/in)  
31 März 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
30 März 2016

**Educate Conference**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
10 März 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
1 März 2016

**European MOOCs Stakeholders Summit**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
22 Feb. 2016 → 24 Feb. 2016

**Fourth European MOOCs Stakeholders Summit (EMOOCs 2016 conference), Universität Graz**

Martin Ebner (Organisator/-in), Daniel Brantner (Organisator/-in), Behnam Taraghi (Organisator/-in), David Nußbaumer (Organisator/-in) & Mohammad Khalil (Organisator/-in)  
22 Feb. 2016 → 24 Feb. 2016

**Freie Bildungsressourcen – der Weg der Bildung ins digitale Zeitalter**

Martin Ebner (Redner/in)  
11 Feb. 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
1 Feb. 2016

**When Learning Analytics Meets MOOCs**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
26 Jan. 2016

**Brauchen die Studierenden von morgen noch E-Learning?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
14 Jan. 2016

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
16 Dez. 2015

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

14 Dez. 2015

**MOOC und OER - Wozu?**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Dez. 2015

**E-Learning? ... nutzt die Chance die Bildung zu öffnen**

Martin Ebner (Keynote speaker)

28 Nov. 2015

**Lehr-/Lerntechnologien - ohne geht's nicht mehr!**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Nov. 2015

**Emerging Technologies - from mobile to seamless learning**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Nov. 2015

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

13 Nov. 2015

**Lehren und Lernen im Zeitalter der Digitalisierung- Wer braucht noch E-Learning?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

12 Nov. 2015

**Wozu MOOCs?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

9 Nov. 2015

**Emerging Technologies - from mobile to seamless learning**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Okt. 2015

**Vermittlung von Informationskompetenz unter Verwendung eines MOOC an der Bibliothek der Technischen Universität  
Graz**

Martin Ebner (Ausführende/r)

21 Okt. 2015

**Neue Lern- und Arbeitswelten**

Martin Ebner (Keynote speaker)

15 Okt. 2015

**Freie Bildungsressourcen – wesentlicher Bestandteil des Unterrichts von morgen**

Martin Ebner (Keynote speaker)

28 Sept. 2015

**Design für eine Plattform zum Schreibenlernen im Grundschulalter**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Sept. 2015 → 4 Sept. 2015



**Inverse Blended Learning bei „Gratis Online Lernen“ – über den Versuch, einen Online-Kurs für viele in die Lebenswelt von EinsteigerInnen zu integrieren**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Sept. 2015 → 4 Sept. 2015

**Ist-Analyse zu freien Bildungsmaterialien (OER) mit Schwerpunkt Hochschule**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Sept. 2015 → 4 Sept. 2015

**Fostering Awareness and Collaboration in Large Class Lectures**

Martin Ebner (Ausführende/r)

11 Aug. 2015

**Deutsch als Fremdsprache mit Spiel- und Dokumentarfilmen lernen - Konzeption eines MOOCs**

Martin Ebner (Ausführende/r)

2 Aug. 2015

**WTF is E-Lerning?**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Juli 2015

**Collaborative Learning Through Drawing on iPads Award Paper**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Juni 2015 → 24 Juni 2015

**Emerging Technologies in Education**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Juni 2015 → 24 Juni 2015

**Impacts of Interactions in Learning-Videos: A Subjective and Objective Analysis**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Juni 2015 → 24 Juni 2015

**Learning Analytics: Principles and Constraints**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Juni 2015 → 24 Juni 2015

**Why Facebook Swallowed WhatsApp!**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Juni 2015 → 24 Juni 2015

**All About MOOCs**

Martin Ebner (Redner/in)

12 Juni 2015

**Design and Evaluation of a User Interface for an Interaction Supported Video Platform**

Martin Ebner (Redner/in)

12 Juni 2015

**E-Learning an Hochschulen - Warum, Wieso, Wozu?**

Martin Ebner (Redner/in)

11 Juni 2015

**iMooX - die drittgrößte Universität der Steiermark stellt sich vor**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Mai 2015

**E-Learning Potentiale und Trends**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
11 Mai 2015

**First experiences with iMooX - an austrian wide ?MOOC platform**

Martin Ebner (Redner/in)  
7 Mai 2015

**Was sagen die Studierenden zur E-Learning-Strategie der Hochschule?**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Mai 2015

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
27 Apr. 2015

**Studierende und ihre Anforderungen an die ?IT von heute**

Martin Ebner (Redner/in)  
16 Apr. 2015

**Makerdays 4 Kids, BIMS e.V.**

Martin Ebner (Organisator/-in), Walther Nagler (Organisator/-in) & Daniel Brantner (Organisator/-in)  
7 Apr. 2015 → 11 Apr. 2015

**First experiences with iMooX - an austrian wide ?MOOC platform?**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 März 2015

**WTF is E-Lerning?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
6 März 2015

**Journal of universal computer science (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
1 März 2015

**iMOOX - Lernen mit Massive Open Online Courses anhand unterschiedlicher didaktischer Ansätze**

Martin Ebner (Redner/in)  
1 Dez. 2014

**A Contribution to Collaborative Learning Using iPads for School Children**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Nov. 2014 → 26 Nov. 2014

**European Immersive Education Summit**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
24 Nov. 2014 → 26 Nov. 2014

**Mining and visualizing usage of educational systems using linked data**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Nov. 2014 → 26 Nov. 2014

**Ist der Touchscreen der Füllen von morgen?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

18 Nov. 2014

**Ist der Schulbuch in Zukunft zwingend noch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Nov. 2014

**Are MOOCs the chance to open-up Education?**

Martin Ebner (Redner/in)

7 Nov. 2014

**MOOC und OER - Warum an österreichischen Hochschulen?**

Martin Ebner (Redner/in)

5 Nov. 2014

**Forum Neue Medien in der Lehre Austria (fnma) (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)

1 Nov. 2014 → 1 Nov. 2016

**Zeig doch mal! - Tipps für die Erstellung von Lernvideos in Lege- und Zeichentechnik**

Martin Ebner (Redner/in)

29 Okt. 2014

**Open Up Education? - Bildungsinhalte zugänglich machen**

Martin Ebner (Keynote speaker)

23 Okt. 2014

**Open Educational Resources - das Bildungssystem braucht sie**

Martin Ebner (Keynote speaker)

15 Okt. 2014

**Methoden und Werkzeuge zur didaktischen technologiegestützten Umsetzung von MINT-Fächern**

Martin Ebner (Redner/in)

11 Okt. 2014

**Füllfeder? Ich schreibe mit dem Finger**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Okt. 2014

**Interaction in mass education**

Martin Ebner (Keynote speaker)

20 Sept. 2014

**Technologiegestützte Echtzeit- Interaktion in Massenvorlesungen im Hörsaal: Entwicklung und Erprobung eines digitalen Backchannels während der Vorlesung**

Martin Ebner (Redner/in)

3 Sept. 2014

**Open Education - Warum man in freie Bildung investieren soll**

Martin Ebner (Redner/in)

26 Aug. 2014

**Web 2.0 technologies (and beyond) in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
15 Juli 2014

**Learning Analytics in Math - Why Open Education?**

Martin Ebner (Redner/in)  
8 Juli 2014

**E-Learning**

Martin Ebner (Redner/in)  
30 Juni 2014

**Do You Mind NSA Affair? Does the Global Surveillance Disclosure Impact Our Students?**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Juni 2014 → 26 Juni 2014

**Learning with Mobile Devices Perceptions of Students and Teachers at Lower Secondary Schools in Austria**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Juni 2014 → 26 Juni 2014

**Mobile Learning - More Than Just Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Juni 2014 → 26 Juni 2014

**MOOCs Completion Rates and Possible Methods to Improve Retention - a Literature Review**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Juni 2014 → 26 Juni 2014

**Support of Video-Based Lectures With Interactions - Implementation of a First Prototype**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Juni 2014 → 26 Juni 2014

**Technologies for Education in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Juni 2014 → 26 Juni 2014

**Learning Analytics - Die gläsernen Lerner**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
17 Juni 2014

**Füllfeder? Ich schreibe mit dem Finger**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Mai 2014

**L3T - Der Weg eines Lehrbuches**

Martin Ebner (Redner/in)  
21 Mai 2014

**Symposium: VIDEO: Didaktik – Technik – Hochschullehre, iUNig**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
24 Apr. 2014 → 25 Apr. 2014

**Zeig doch mal! – Tipps für die Erstellung von Lernvideos in Lege- und Zeichentechnik**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Apr. 2014 → 25 Apr. 2014

**Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

24 Apr. 2014

**The TU Graz E-Book Strategy From Content Management to Online Multiple Device Usage**

Martin Ebner (Redner/in)

14 Apr. 2014 → 16 Apr. 2014

**Mobile Learning - ein Motivator für Lehrende und Lernende**

Martin Ebner (Redner/in)

4 Apr. 2014

**E-Learning Potentiale und Trends**

Martin Ebner (Keynote speaker)

20 März 2014

**Quo Vadis digital gestützter Unterricht**

Martin Ebner (Keynote speaker)

19 März 2014

**Journal of universal computer science (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

6 März 2014

**Kriterien zur Erstellung von xMOOCs Bewertungsraster für EntscheidungsträgerInnen**

Martin Ebner (Ausführende/r)

27 Feb. 2014

**Freie Bildungsressourcen - Chancen und Notwendigkeit für den Unterricht**

Martin Ebner (Redner/in)

20 Feb. 2014

**Learning Analytics - Schule neu denken?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

20 Feb. 2014

**Social Media an Hochschulen**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Jan. 2014

**Ist das Lehrmittel der Zukunft noch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)

23 Jan. 2014

**Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)

1 Jan. 2014

### **Offene Online-Kurse für Massen (MOOC) – auch an österreichischen Universitäten?**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Dez. 2013

### **Digital Natives - lernen sie anders?**

Martin Ebner (Redner/in)

29 Nov. 2013

### **Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Nov. 2013

### **Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Redner/in)

25 Nov. 2013

### **7 Fragen des E-Learning**

Martin Ebner (Keynote speaker)

4 Nov. 2013

### **Zeitschrift für Hochschulentwicklung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

4 Nov. 2013

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Okt. 2013

### **Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

22 Okt. 2013

### **Haben LehrBÜCHER überhaupt Zukunft?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

8 Okt. 2013 → 9 Okt. 2013

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Keynote speaker)

3 Okt. 2013

### **Freie Bildungsressourcen - wesentlicher Bestandteil des Bildungssystems von morgen**

Martin Ebner (Keynote speaker)

20 Sept. 2013

### **MOOCs & Open Education für eine Nachhaltige Entwicklung**

Martin Ebner (Redner/in)

8 Aug. 2013

### **Discussing Public Voting in the Web as a Measure to Democratize Award Decisions**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Aug. 2013 → 3 Aug. 2013

### **Mobile Learning - More than just a Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Aug. 2013

### **Technologies for Education in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
10 Juli 2013

### **Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Redner/in)  
2 Juli 2013

### **“Architecture Students Hate Twitter and Love Dropbox” or Does the Field of Study Correlates with Web 2.0 Behavior?**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Juni 2013 → 27 Juni 2013

### **“How satisfied are you with your MOOC?” - A Research Study on Interaction in Huge Online Courses**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Juni 2013 → 27 Juni 2013

### **Learning Activities in Personal Learning Environment**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Juni 2013 → 27 Juni 2013

### **M-Learning in Sub Saharan Africa Context- What is it about**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Juni 2013 → 27 Juni 2013

### **Mobile Learning - More than just a Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Juni 2013 → 27 Juni 2013

### **Technologies for Education in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Juni 2013 → 27 Juni 2013

### **NFC als Brücke zwischen dem Print- und dem Online-Medium**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
10 Juni 2013 → 11 Juni 2013

### **Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
6 Juni 2013

### **Der Wert und die Finanzierung von freien BildungsressOERcen - Was sagt der FinanzOER?**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Mai 2013

### **Personal Learning Environment**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Mai 2013

### **Social Media Learning**

Martin Ebner (Redner/in)  
25 Apr. 2013

**Freie Bildungsressourcen - wesentlicher Bestandteil des Bildungssystems von morgen**

Martin Ebner (Redner/in)  
3 Apr. 2013 → 4 Apr. 2013

**Warum Open Educational Resources?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
13 März 2013

**Warum Open Educational Resources?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
4 März 2013

**Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
28 Feb. 2013

**Ist der Touchscreen der Füller von morgen?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
19 Feb. 2013

**Die Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Feb. 2013

**Warum sind die MOOCs offen?**

Martin Ebner (Redner/in)  
31 Jan. 2013

**Warum Open Educational Resources?**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Jan. 2013

**Warum E-Books (nicht) funktionieren, iUNIG**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
29 Nov. 2012

**Mobile Learning in Extended Vocational Training and Adult Education, MedeaNet, Stuttgart**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
26 Nov. 2012

**Learning Analytics am Beispiel des Mathetrainers**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Nov. 2012 → 23 Nov. 2012

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
15 Nov. 2012

**Kooperation durch Medien - Alte Methoden neu gedacht?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
14 Nov. 2012

**Learning in the Mobile Age**

Martin Ebner (Redner/in)  
7 Nov. 2012



**Für die Kinder von heute ist der Füller der Touchscreen**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Okt. 2012 → 25 Okt. 2012

**OER Tracking am Beispiel von L3T**

Martin Ebner (Redner/in)  
19 Okt. 2012 → 21 Okt. 2012

**Bildungsforschung (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)  
26 Sept. 2012

**When Learning goes mobile**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
26 Sept. 2012

**Das Projekt L3T - Einblicke und Erfahrungen**

Martin Ebner (Redner/in)  
14 Sept. 2012 → 16 Sept. 2012

**Frei zugängliche Bildungsressourcen für die Sekundarstufe - eine Analyse von deutschsprachigen Online-Angeboten und der Entwurf eines "OER-Quality-Index"**

Martin Ebner (Redner/in)  
11 Sept. 2012 → 13 Sept. 2012

**Freie Bildungsmaterialien - warum sind diese auch in Österreich relevant?**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Aug. 2012

**Forum Neue Medien in der Lehre Austria (fnma) (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)  
1 Juli 2012 → 1 Nov. 2014

**Have They Changed? Five Years of Survey on Academic Net-Generation**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Juni 2012

**Mobile Learning — More Than Just a Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Juni 2012

**Personal Learning Environment – Generation 2.0**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Juni 2012

**Fun - A Prerequisite for Learning Games**

Martin Ebner (Redner/in)  
26 Juni 2012

**Web 2.0 Technologies in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
26 Juni 2012

**Ist ein Lehrbuch morgen noch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Juni 2012

**Gedanken zu Learning Analytics**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Juni 2012

**Freie Bildungsmaterialien - wesentlicher Bestandteil der Bildungsinstitutionen von morgen**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Mai 2012

**L3T - Ein Lehrbuch und mehr**

Martin Ebner (Redner/in)  
11 Mai 2012

**Ist E-Learning in der Informationsgesellschaft von heute als selbstverständlich?**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 Mai 2012

**Mobile Learning - Lernen wir unterwegs?**

Martin Ebner (Keynote speaker)  
17 Apr. 2012

**Social Networks - Danger, Big Business or simply Chance?**

Martin Ebner (Redner/in)  
16 Apr. 2012

**Social Networks - Danger, Big Business or simply Chance?**

Martin Ebner (Redner/in)  
16 Feb. 2012

**E-Learning at Graz University of Technology**

Martin Ebner (Redner/in)  
30 Nov. 2011

**M-Learning - who needs it?**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Nov. 2011

**Open Educational Resouces are different**

Martin Ebner (Redner/in)  
18 Nov. 2011

**E-Teaching: Technikgetrieben oder didaktikorientiert?**

Martin Ebner (Redner/in)  
7 Nov. 2011

**Is Twitter a tool for Mass-Education?**

Martin Ebner (Redner/in)  
3 Nov. 2011 → 4 Nov. 2011

**Forum neue Medien in der Lehre Austria - eine Geschichte frei nach Hans Christian Andersen**

Martin Ebner (Redner/in)  
18 Okt. 2011 → 19 Okt. 2011

**Wann ist ein Buch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)  
13 Okt. 2011

**Ist das Lehrbuch der Zukunft noch ein Buch?**

Martin Ebner (Redner/in)  
10 Okt. 2011

**Publikationen in der Hochschullehre, iUNig**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
10 Okt. 2011

**A Qualitative Approach towards Discovering Microblogging Practices of Scientists**

Martin Ebner (Redner/in)  
21 Sept. 2011 → 23 Sept. 2011

**Playing a Game in Civil Engineering**

Martin Ebner (Redner/in)  
21 Sept. 2011 → 23 Sept. 2011

**Mit Vielen offene Bildungsressourcen erstellen: Neue Wege der Erstellung von Lehrbüchern am Beispiel L3T**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 Sept. 2011 → 8 Sept. 2011

**First steps towards an integration of a Personal Learning Environment at university level**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Juli 2011 → 13 Juli 2011

**The World of Widgets – An Important Step Towards a Personalized Learning Environment**

Martin Ebner (Redner/in)  
11 Juli 2011

**Reading and Learning with Any Device University Content for E-Books and E-Readers**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Juni 2011 → 1 Juli 2011

**SEMantic Internet Education (SEMIE) Tool**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Juni 2011 → 1 Juli 2011

**The Facebook Generation Boon or Bane for E-Learning at Universities?**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Juni 2011 → 1 Juli 2011

**Web 2.0 in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Juni 2011 → 1 Juli 2011

**World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications**

Martin Ebner (Organisator/-in)  
27 Juni 2011 → 1 Juli 2011

**Researcher Profiling based on Semantic Analysis in Social Networks**

Martin Ebner (Ausführende/r)

1 Juni 2011

**M-Learning - Education of the Ne(x)t Generation?**

Martin Ebner (Redner/in)

30 Mai 2011

**Digitales Lehren und Lernen: Wie verändern Neue Medien den Unterricht?**

Martin Ebner (Redner/in)

24 Mai 2011

**M-Learning - Education of the Ne(x)t Generation?**

Martin Ebner (Keynote speaker)

16 Mai 2011

**Digitales Lehren und Lernen: Wie verändern Neue Medien den Unterricht?**

Martin Ebner (Redner/in)

7 Apr. 2011

**Digitales Lehren und Lernen: Wie verändern Neue Medien den Unterricht?**

Martin Ebner (Redner/in)

4 Apr. 2011

**L3T assits m-Learning**

Martin Ebner (Redner/in)

21 März 2011

**E-Learning an der Hochschule, Konzept und Strategie am Beispiel der TU Graz**

Martin Ebner (Redner/in)

13 Jan. 2011

**Konzeption / Architektur von modernen Lernumgebungen**

Martin Ebner (Redner/in)

16 Dez. 2010

**e-Learning at Graz University of Technology**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Dez. 2010

**Hat m-Learning an Universitäten Zukunft?**

Martin Ebner (Redner/in)

2 Dez. 2010

**iPhone / iPad Human Interface Design**

Martin Ebner (Redner/in)

4 Nov. 2010 → 5 Nov. 2010

**International Journal of Emerging Technologies in Learning (Fachzeitschrift)**

Martin Ebner (Mitglied des Herausbergremiums)

19 Okt. 2010

### **Lernen, Internet, Individualität - wo kann Technologie unterstützen?**

Martin Ebner (Redner/in)

14 Sept. 2010

### **Academic Use of Microblogging**

Martin Ebner (Redner/in)

31 Aug. 2010

### **iPad - Human Interface Guidelines**

Martin Ebner (Redner/in)

17 Aug. 2010

### **EduPunk – possible in Higher Education Environments?**

Martin Ebner (Redner/in)

30 Juli 2010

### **Digitale Lernumgebungen an Universitäten**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Juli 2010

### **ED-Media Conference 2011 (Veranstaltung)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)

1 Juli 2010 → 1 Juli 2011

### **Forum Neue Medien in der Lehre Austria (fnma) (Externe Organisation)**

Martin Ebner (Vorsitzende/r)

1 Juli 2010 → 30 Juni 2012

### **Has Web2.0 Reached the Educated Top?**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Juli 2010

### **Personal Learning Environment for Higher Education – A First Prototype**

Martin Ebner (Redner/in)

1 Juli 2010

### **M-Learning – On the Move towards a Wired Society at 22nd ED-Media Conference, AACE**

Martin Ebner (Organisator/-in)

30 Juni 2010

### **RT @twitter ist die Uni auf Facebook? #DigitalUniversity #3t**

Martin Ebner (Redner/in)

22 Juni 2010

### **uLearning? Future of Education from a technical perspective**

Martin Ebner (Keynote speaker)

3 Mai 2010

### **Streaming in der Lehre - Relativiert die Erfahrung den Hype?**

Martin Ebner (Redner/in)

30 Apr. 2010

### **International Journal of Emerging Technologies in Learning (Zeitschrift)**

Martin Ebner (Herausgeber/in)

21 Jan. 2010

**Microblogging in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
18 Jan. 2010

**Digitale Lernumgebungen an Universitäten - wo ist das Ende?**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Nov. 2009

**Web 2.0 und Kommunikation**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Nov. 2009

**Befragungen Studierender zum Thema E-Learning**

Martin Ebner (Redner/in)  
26 Okt. 2009

**(Micro-) Blogging im universitären Kontext - Einsatzbericht**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Okt. 2009

**Personal Learning Environment - A Conceptual Study**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Sept. 2009

**eLearning - ein Streifzug**

Martin Ebner (Redner/in)  
15 Sept. 2009

**Trends Discovery in the Field of E-Learning with Visualization**

Martin Ebner (Redner/in)  
26 Juni 2009

**How People Are Using Twitter in Conferences**

Martin Ebner (Redner/in)  
5 Mai 2009

**EduPunk - possible in Higher Education Environments?**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 Apr. 2009

**e-Learning - Trend oder Notwendigkeit?**

Martin Ebner (Redner/in)  
2 Apr. 2009

**Technology Enhanced Learning**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 März 2009

**E-Learning an Hochschulen - ein notwendiges Übel?**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Nov. 2008 → 29 Nov. 2008

**QR Code - the Business Card of Tomorrow?**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 Nov. 2008

**eEducation at Graz University of Technology**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Okt. 2008

**The Power of Weblogs**

Martin Ebner (Redner/in)  
27 Okt. 2008

**Podcasting**

Martin Ebner (Redner/in)  
10 Okt. 2008

**EduPunk - Das kreative Chaos als Strategie?**

Martin Ebner (Redner/in)  
9 Okt. 2008

**Informationsteilung und Wissensteilung über Microblogging**

Martin Ebner (Ausführende/r)  
1 Okt. 2008 → 31 Jan. 2009

**Can Confidence Assessment Enhance Traditional Multiple-Choice Testing?**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Sept. 2008 → 26 Sept. 2008

**Weblogs, more than just a toy? or Should I keep an e-Portfolio for my PhD study?**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Sept. 2008 → 26 Sept. 2008

**Microblogging & the consequences**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Sept. 2008

**Has the Net-Generation Arrived the University?**

Martin Ebner (Redner/in)  
16 Sept. 2008 → 18 Sept. 2008

**A Blogosphere for Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
4 Juli 2008

**Has the end of chalkboard come? A survey about the limits of Interactive Pen Displays in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
26 Juni 2008

**E-Education in Civil Engineering - A Promise for the Future?**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Mai 2008 → 30 Mai 2008

**Microblogging - more than fun?**

Martin Ebner (Redner/in)  
12 Apr. 2008

**e-Learning an der TU Graz**

Martin Ebner (Redner/in)

3 Apr. 2008

**Podcasting, Blogging und Wikis auf dem Weg in die Hochschullehre**

Martin Ebner (Redner/in)

14 März 2008

**e-Learning in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)

6 Nov. 2007

**e-Learning in Civil Engineering**

Martin Ebner (Redner/in)

19 Okt. 2007

**Web 2.0 Technologien in der Bauingenieurausbildung**

Martin Ebner (Redner/in)

20 Sept. 2007

**e-Learning in Civil Engineering - Six Years of Experience at Graz University of Technology**

Martin Ebner (Redner/in)

28 Juli 2007

**Web 2.0 Technology: Future Interfaces for Technology Enhanced Learning?**

Martin Ebner (Redner/in)

27 Juli 2007

**eLearning: Was war/ist/wird?**

Martin Ebner (Redner/in)

16 Juli 2007

**e-Learning an der TU Graz**

Martin Ebner (Redner/in)

12 Juli 2007

**Lifetime Podcasting - 1. iUNIG Fachtagung, Universität Graz**

Martin Ebner (Organisator/-in), Anna Saranti (Organisator/-in) & Walther Nagler (Organisator/-in)

5 Juli 2007

**TU Graz goes Podcast**

Martin Ebner (Redner/in)

21 Juni 2007

**TU Graz LearnLand**

Martin Ebner (Redner/in)

4 Mai 2007

**Aktive und motivierte WikiBlog-Caster in Learning Communities - Illusion oder absehbare Realität?**

Martin Ebner (Redner/in)

30 Apr. 2007



### **E-Learning 2.0 = e-Learning 1.0 + Web 2.0?**

Martin Ebner (Redner/in)  
13 Apr. 2007

### **From e- to u-Learning: A LifeLongLearning Support**

Martin Ebner (Redner/in)  
14 März 2007

### **TUGLL - der Weg einer Idee**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Jan. 2007

### **Wikis: Do They Need Usability Engineering?**

Martin Ebner (Redner/in)  
23 Nov. 2006

### **Wikipedia Hype oder Zukunftshoffnung für die Hochschullehre?**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Nov. 2006 → 18 Nov. 2006

### **Selbstgesteuertes Lernen mit Hilfe des Wikipedia-Prinzips**

Martin Ebner (Redner/in)  
9 Nov. 2006 → 11 Nov. 2006

### **Web 2.0 Usability: Chancen für Lernen und Lehren?**

Martin Ebner (Redner/in)  
19 Sept. 2006

### **Why is Wikipedia so Successful? Experiences in Establishing the Principles in Higher Education**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 Sept. 2006

### **Usability Tests und deren Einsatz bei der Entwicklung von Lerntools für die Hochschullehre - ein Erfahrungsbericht**

Martin Ebner (Redner/in)  
8 Juni 2006 → 9 Juni 2006

### **Qualitätssicherung durch Evaluation: Neue Ansätze zur Evaluierung selbstgesteuerter Lerntools**

Martin Ebner (Redner/in)  
13 März 2006 → 14 März 2006

### **e-Learning im konstruktivem Stahlbetonbau**

Martin Ebner (Redner/in)  
6 Okt. 2005 → 7 Okt. 2005

### **Facility Managment und m-Learning . zwei völlig verschiedene Fachgebiete?**

Martin Ebner (Redner/in)  
28 Sept. 2005 → 30 Sept. 2005

### **4 Jahre Einsatz neuer Medien im Stahlbetonbau - ein Erfahrungsbericht**

Martin Ebner (Redner/in)  
4 März 2005

### **Spielend lernen - auch auf der Hochschule möglich?**

Martin Ebner (Redner/in)  
22 Sept. 2004

**Multimedia in Higher Education: Three year of Experience with e-Learning for Civil Engineering**

Martin Ebner (Redner/in)  
7 Mai 2004

**Stahlbetonbau und Neue Medien – Vision oder Widerspruch**

Martin Ebner (Redner/in)  
21 Okt. 2003

**Die Anwendung des 3-2-1 Modells didaktischer Elemente in der Hochschulpraxis**

Martin Ebner (Redner/in)  
18 Sept. 2003

**Community Without A Vision Wont' Work**

Martin Ebner (Redner/in)  
18 Aug. 2003

**Instructional Use of Engineering Visualisation – Interaction Design in eLearning for Civil Engineering**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Juni 2003

**eLearning im Studium Bauingenieurwesen – eine „Blendedlearning“**

Martin Ebner (Redner/in)  
29 Nov. 2002 → 30 Nov. 2002

**eLearning – Multimediales Lernen des 21. Jahrhunderts**

Martin Ebner (Redner/in)  
24 Okt. 2002

**Methoden zur Betonverstärkung - Einsatz von Faserverbundwerkstoffen**

Martin Ebner (Redner/in)  
15 Mai 2002

**Konzepte der Betonerhaltung – Verstärkung mittels Faserverbundwerkstoffen**

Martin Ebner (Redner/in)  
7 Mai 2002

**MML Projekt „Basis Betonbau“**

Martin Ebner (Redner/in)  
17 Apr. 2002